

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрена:
Методическим советом школы
29 августа 2023 г. № 1

Утверждена:
приказом директора МБОУ СОШ № 1
«01» сентября 2023 г. № 502

Принята:
Педагогическим советом школы
30 августа 2023 г. № 1



В.В. Мещуров

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Калейдоскоп наук»
для 1-4 классов
на 2023– 2024 учебный год**

Составитель:
учителя начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России №373(в редакции от 31.12.2015) от 06.10.2009г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования»);
- учебным планом МБОУ СОШ №1 на 2023-2024 учебный год;
- положением о рабочей программе учебных предметов и курсов, внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1;

Рабочая программа внеурочной деятельности – «Калейдоскоп наук», составлена на основе авторских программ:

-начального общего образования по математике М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика» – М.: Просвещение, 2023.

-начального общего образования «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. М.: Просвещение, 2023

-начального общего образования А.А.Плешакова / Окружающий мир 1-4 «Школа России» - М.: Просвещение, 2023г.

Цель: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
 - углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- Красновишерск, 2023

- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР;
- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;
- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Для реализации содержания рабочей программы по внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» используются методические пособия:

1. Комиссарова Л. Ю. Всероссийские проверочные работы. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс
2. Кузнецова М. И. / Под редакцией Ковалевой Г. С. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс
3. Рыдзе О. А., Краснянская К. А. / Под редакцией Ковалевой Г. С. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс
4. Демидова М. Ю. / Под редакцией Ковалевой Г. С. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс
5. Волкова Е.В. ВПР Математика «Экзамен», М.2019
6. Волкова Е.В. ВПР Русский язык «Экзамен», М.2019
7. Волкова Е.В. ВПР Окружающий мир «Экзамен», М.2019

В соответствии с учебным планом школы курс **внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук»** рассчитан на 68 часов в год - 2 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определены задачи курса, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные) обучения школьников 1-4 классов.

Обучение курсу **внеурочной деятельности** «Калейдоскоп наук» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

В направлении личностного развития:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

В метапредметном направлении:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАЛЕЙДОСКОП НАУК»

№ пп	Наименование разделов	Характеристика основных содержательных линий	Общее количество часов	Характеристика основных видов внеурочной деятельности учащихся
1	Готовимся к ВПР по русскому языку	Система языка. Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика. Орфография и пунктуация. Развитие речи.	24	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; -адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, составлять план; -строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста; -распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; -подбирать к слову близкие по значению слова; -распознавать имена существительные, прилагательные, глаголы в предложении.
2	Готовимся к ВПР по математике.	Числа и величины. Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией.	22	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; -использовать начальные математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений; -исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;

				<ul style="list-style-type: none"> -работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. -анализировать и интерпретировать данные; -решать текстовые задачи; -овладение основами логического и алгоритмического мышления.
3.	Готовимся к ВПР по окружающему миру	Человек и природа. Человек и общество. Правила безопасной жизни.	22	<ul style="list-style-type: none"> -овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); - использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы; -осваивать элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; -использовать знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; - осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАЛЕЙДОСКОП НАУК»

1 блок «Математика»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Даты изучения темы	
1	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1		
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действий, со скобками и без скобок	1		
3	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1		
4	Задачи с именованными величинами.	1		
5	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	1		
6	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	1		
7	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1		
8	Задачи на пропорциональное деление	1		
9	Логические задачи	1		
10	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	1		
11	Задачи	1		
12	Задачи	1		
13	Задачи	1		
14	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1		
15	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок.	1		
16	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1		
17	Задачи с именованными величинами .	1		
18	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	1		
19	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	1		
20	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1		
21	Задачи на пропорциональное деление	1		
22	Логические задачи	1		

2 блок «Русский язык»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Даты изучения темы	
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	1		
2	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами	1		
3	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	1		
4	Звонкие и глухие согласные	1		
5	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	1		
6	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	1		
7	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	1		
8	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	1		
9	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	1		
10	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	1		
11	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	1		
12	Слово и его лексическое значение	1		
13	Слова – синонимы	1		
14	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи	1		
15	Фразеологические обороты и употребление их в речи	1		
16	Пробная работа. Вариант 1	1		
17	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	1		
18	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	1		
19	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	1		
20	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи	1		
21	Слово и его лексическое значение	1		
22	Слова – синонимы	1		
23	Фразеологические обороты и употребление их в речи	1		

24	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.	1		
----	--	---	--	--

3 блок «Окружающий мир»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Даты изучения темы	
1	Предметы и материалы	1		
2	Прогноз погоды. Работа с данными	1		
3	Узнай материк. Работа с картами	1		
4	Животные Евразии	1		
5	Животные Африки	1		
6	Животные Австралии	1		
7	Животные Северной Америки	1		
8	Животные Южной Америки	1		
9	Животные Антарктиды	1		
10	Животные Арктики	1		
11	Природные зоны России	1		
12	Природные зоны России	1		
13	Внешнее и внутреннее строение тела человека	1		
14	Объясни знак	1		
15	Профессии людей	1		
16	Профессии людей	1		
17	Государственные символы России.	1		
18	Достопримечательности Ростовской области.	1		
19	Животные и растения ростовской области.	1		
20	Выскажи своё мнение	1		
21	Выскажи своё мнение	1		
22	Опиши опыт	1		

