

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1

**Рассмотрена:**  
Методическим советом школы  
29 августа 2023 г. № 1

**Утверждена:**  
приказом директора МБОУ СОШ № 1  
«01» сентября 2023 г. № 502

**Принята:**  
Педагогическим советом школы  
30 августа 2023 г. № 1



В.В. Мещуров

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Математическая грамотность»  
для 5 классов  
на 2023– 2024 учебный год**

Составитель: Плотникова Л.В.,  
учитель математики

Красновишерск, 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём (математическая грамотность)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), с учетом примерной программы воспитания (сайт [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

Цель курса: формирование основ математической грамотности обучающихся.

Задачи курса:

- научиться переводить задачу на математический язык, составлять математическую модель;
- использовать математические знания при решении практических задач;
- интерпретировать и оценивать полученные при решении задач результаты в контексте конкретных ситуаций.

Программа курса не предполагает расширение и углубление математических знаний школьников. Курс направлен на практическое применение имеющихся знаний пятиклассников. Темы в содержании курса повторяются в течение всего курса в соответствии с тематическим планированием. Рабочая программа предназначена для обучающихся 5 классов и рассчитана на 34 часа.

Планируемые результаты

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результат:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • смысловое чтение.

Предметные результаты:

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию); решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; решение логических задач;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;
- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, прямоугольный параллелепипед, куб; изображение

изучаемых фигур от руки и с помощью линейки; выполнение измерения длин, расстояний;

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

Виды деятельности, направленные на достижение результата. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебным пособием. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Решение текстовых количественных и качественных задач. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Объяснение наблюдаемых явлений. Работа с раздаточным материалом.

#### **Содержание курса**

Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами (сложение, вычитание, умножение, деление). Деление с остатком. Квадрат и куб числа. Сравнение чисел. Округление чисел. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Формулы. Скорость, время, расстояние. Цена, количество, стоимость. Углы: острый, прямой, тупой, развернутый. Транспортир. Измерение углов. Построение углов. Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника, квадрата. Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения длины, площади, объема, времени. Представление данных в виде таблиц. Решение текстовых задач арифметическим способом.

#### **Тематическое (календарно-тематическое) планирование курса внеурочной деятельности (1 час в неделю, всего 34 часа)**

№ занятия	Темы	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Универсальные учебные действия (УУД), ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
-----------	------	---	--

1	Что такое математическая грамотность в исследовании PISA	Выполнять сложение, вычитание, умножение, деление	Личностные: формирование стартовой и устойчивой мотивации к обучению;
2	Математическая грамотность, примеры заданий.	натуральных чисел, деление с остатком. Выполнять округление натуральных чисел. Решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами (скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость).	положительного отношения к учению, желая приобретать новые знания, умения.
3	Развлечения.		Регулятивные: умение самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы, контролировать процесс, оценивать результат.
4	Парк Никольский.		Познавательные: умение выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения.
5	Туристический поход		Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения, взаимодействовать с учителем и сверстниками для достижения поставленной задачи.
6	Туристический поход		ИКТ-компетенции: 1) самостоятельно находить информацию в
7	Путешествие		
8	Путешествие		
9	Точка роста		
10	Школьный двор	Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений. Планировать ход решения задачи, оценивать полученный ответ. Выражать одни единицы измерения времени через другие. Владеть понятием угол.	
11	Экскурсия		
12	Экскурсия		
13	Школьный двор. Обработка результатов измерений. и		
14	Благоустройство школьной территории		
15	Школьный музей		
16	Школьный музей		
17	Футбол. Футбольные мячи.		

18	Футбол. Футбольные мячи.	Знать виды углов: острый, прямой, тупой, развернутый. Вычислять периметр, площадь прямоугольника, квадрата. Выразить одни единицы измерения длины, площади через другие. Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба. Выразить одни единицы измерения объёма через другие. Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Извлекать информацию из таблиц.	информационном поле 2) анализировать информацию; 3) составлять план обобщенного характера. Межпредметные понятия: таблица, сравнение, схема, расстояние, признаки, свойства, классификация
19	Футбол. Экипировка		
20	Футбол. Экипировка		
21	Школьный стадион		
22	Школьная форма		
23	Строительство		
24	Строительство		
25	Бассейн		
26	Бассейн		
27	Отдых в Сочи		
28	Отдых в Сочи		
29	Новая школа		
30	Новая школа		
31	Школьная библиотека		
32	Школьная библиотека		
33	Итоговое занятие		
34	Итоговое занятие		

Учебно-методическое пособие для учителя

Реализация курса «Читаем. Решаем. Живём» (Математическая грамотность). 5 класс/ авторы: Белай Е.Н., Барышевский Д.С. и др. – Краснодар. – ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2022

Учебно-методическое пособие для учеников

Учебное пособие. «Читаем. Решаем. Живём» (Математическая грамотность). 5 класс/ авторы: Белай Е.Н., Барышевский Д.С. и др. – Краснодар. – ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022

