

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрена:
Методическим советом школы
29 августа 2023 г. № 1

Утверждена:
приказом директора МБОУ СОШ № 1
«01» сентября 2023 г. № 502

Принята:
Педагогическим советом школы
30 августа 2023 г. № 1



В.В. Мещуров

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Математическая грамотность»
для 5 классов
на 2023– 2024 учебный год**

Составитель: Плотникова Л.В.,
учитель математики

Красновишерск, 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём (математическая грамотность)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru).

Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

Цель курса: формирование основ математической грамотности обучающихся.

Задачи курса:

- научиться переводить задачу на математический язык, составлять математическую модель;
- использовать математические знания при решении практических задач;
- интерпретировать и оценивать полученные при решении задач результаты в контексте конкретных ситуаций.

Программа курса не предполагает расширение и углубление математических знаний школьников. Курс направлен на практическое применение имеющихся знаний пятиклассников. Темы в содержании курса повторяются в течение всего курса в соответствии с тематическим планированием. Рабочая программа предназначена для обучающихся 5 классов и рассчитана на 34 часа.

Планируемые результаты

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результат:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • смысловое чтение.

Предметные результаты:

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию); решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; решение логических задач;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;
- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, прямоугольный параллелепипед, куб; изображение

изучаемых фигур от руки и с помощью линейки; выполнение измерения длин, расстояний;

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

Виды деятельности, направленные на достижение результата. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебным пособием. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Решение текстовых количественных и качественных задач. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Объяснение наблюдаемых явлений. Работа с раздаточным материалом.

Содержание курса

Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами (сложение, вычитание, умножение, деление). Деление с остатком. Квадрат и куб числа. Сравнение чисел. Округление чисел. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Формулы. Скорость, время, расстояние. Цена, количество, стоимость. Углы: острый, прямой, тупой, развернутый. Транспортир. Измерение углов. Построение углов. Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника, квадрата. Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения длины, площади, объема, времени. Представление данных в виде таблиц. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Тематическое (календарно-тематическое) планирование курса внеурочной деятельности (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ занятия	Темы	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Универсальные учебные действия (УУД), ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
-----------	------	---	--

1	Что такое математическая грамотность в исследовании PISA	Выполнять сложение, вычитание, умножение, деление	Личностные: формирование стартовой и устойчивой мотивации к обучению;
2	Математическая грамотность, примеры заданий.	натуральных чисел, деление с остатком. Выполнять округление	положительного отношения к учению, желания приобретать новые знания, умения.
3	Развлечения.	натуральных чисел. Решать текстовые задачи	Регулятивные: умение самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы, контролировать процесс, оценивать результат.
4	Парк Никольский.	арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами (скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость).	Познавательные: умение выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения.
5	Туристический поход	Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений.	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения, взаимодействовать с учителем и сверстниками для достижения поставленной задачи.
6	Туристический поход	Планировать ход решения задачи, оценивать получившийся ответ. Выражать одни единицы измерения времени через другие. Владеть понятием угол.	ИКТ-компетенции: 1) самостоятельно находить информацию в
7	Путешествие		
8	Путешествие		
9	Точка роста		
10	Школьный двор		
11	Экскурсия		
12	Экскурсия		
13	Школьный двор. Обработка результатов измерений. и		
14	Благоустройство школьной территории		
15	Школьный музей		
16	Школьный музей		
17	Футбол. Футбольные мячи.		

18	Футбол. Футбольные мячи.	Знать виды углов: острый, прямой, тупой, развернутый. Вычислять периметр, площадь прямоугольника, квадрата. Выразить одни единицы измерения длины, площади через другие. Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба. Выразить одни единицы измерения объёма через другие. Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Извлекать информацию из таблиц.	информационном поле 2) анализировать информацию; 3) составлять план обобщенного характера. Межпредметные понятия: таблица, сравнение, схема, расстояние, признаки, свойства, классификация
19	Футбол. Экипировка		
20	Футбол. Экипировка		
21	Школьный стадион		
22	Школьная форма		
23	Строительство		
24	Строительство		
25	Бассейн		
26	Бассейн		
27	Отдых в Сочи		
28	Отдых в Сочи		
29	Новая школа		
30	Новая школа		
31	Школьная библиотека		
32	Школьная библиотека		
33	Итоговое занятие		
34	Итоговое занятие		

Учебно-методическое пособие для учителя

Реализация курса «Читаем. Решаем. Живём» (Математическая грамотность). 5 класс/ авторы: Белай Е.Н., Барышевский Д.С. и др. – Краснодар. – ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2022

Учебно-методическое пособие для учеников

Учебное пособие. «Читаем. Решаем. Живём» (Математическая грамотность). 5 класс/ авторы: Белай Е.Н., Барышевский Д.С. и др. – Краснодар. – ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022

