

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрен
Педагогическим советом МБОУ СОШ № 1
Протокол № 82 от 14.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ СОШ № 1)
Руководитель	Мещуров Вячеслав Викторович
Адрес организации	(Место нахождения) Школы: 618590, Россия, Пермский край, Красновишерское городской округ, г. Красновишерск, ул. Гагарина, д. 40. Место осуществления образовательной деятельности: 618590, Россия, Пермский край, Красновишерское городской округ, г. Красновишерск, ул. Гагарина, д. 40.
Телефон, факс	(8 34 243) 03 00 30
Адрес электронной почты, официальный сайт	sosh1-kras@sosh.permkrai.ru , school1vishera@mail.ru www.school1vishera.ru
Учредитель	Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа
Дата создания	1936 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 59Л01 № 0004608, регистрационный номер 6643) выдана Министерством образования и науки Пермского края 16 января 2019 года. Срок действия лицензии – бессрочная. Виды реализуемых образовательных программ: 1. реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; 2. реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительные общеразвивающие программы.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01, № 0000958, регистрационный номер № 760, выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 22 декабря 2015 года, срок действия свидетельства до 22 декабря 2027 года.

МБОУ СОШ № 1 (далее – Школа) с 16 января 2020 года осуществляет образовательную деятельность в новом здании, расположенного по адресу: Россия, Пермский край, Красновишерский городской округ, г. Красновишерск, ул. Гагарина, д. 40.

Школа расположена в южной части города Красновишерск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года в МБОУ СОШ № 1 было организовано обучение 1-х и 5-х классов по основным общеобразовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Опрос показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений позволил обозначить результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия, кружки, секции, клубы, летний и осенний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организована школьная театральная студия «Парадиз» и разработана программа внеурочной деятельности. Составлены

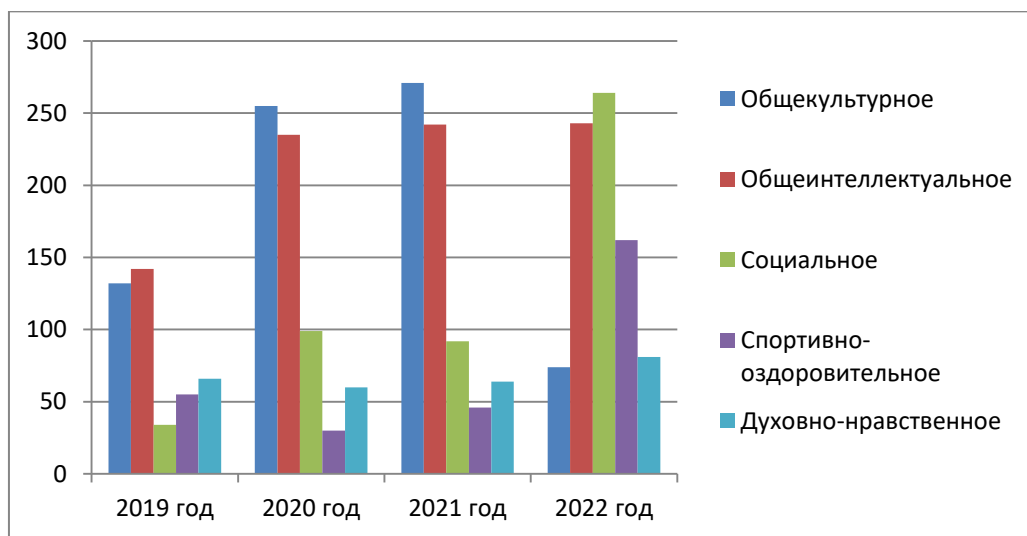
план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 10-х классов.

В рамках внеурочной деятельности с сентября 2021 года функционирует школьный спортивный клуб.

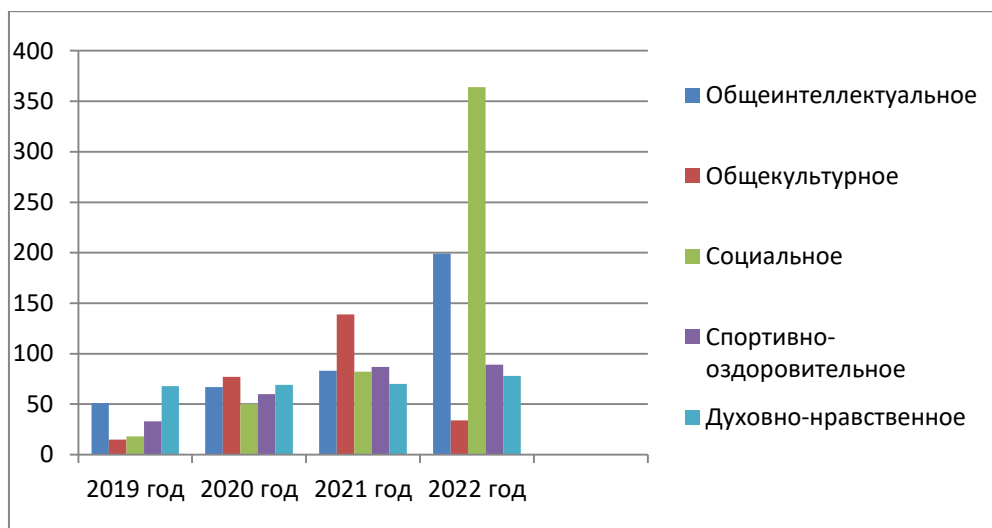
Вывод. Все запланированные занятия были проведены по плану, программы разработаны и утверждены. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности за 2022 год

Начальное общее образование



Основное общее образование



Вывод: Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»; коррекционная работа по результатам СПТ.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 1 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Общественные объединения». На базе школы с апреля 2022 года организовано два юнармейских класса. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 4 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Лосеева Т.Б. (2 «А» класс), Паршакова С.А. (5 «Б» класс), Чебыкина Т.В. (6 В» класс).

Классные мероприятия гражданско - патриотической направленности проводятся на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены занятия внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа из числа учащихся юнармейских классов. Активно ведет работу Совет старшеклассников школы «Новое поколение». На базе школы функционируют два волонтерских отряда «Сердце Первой» и «Добрая Вишера». Юные инспекторы движения прошли в краевой этап конкурса «Безопасное колесо», также Дружина юных пожарных «Факел» представляла муниципалитет на краевом уровне.
- В рамках модуля «Работа с родителями» впервые был проведен конкурс родительских комитетов, в котором приняли участие 11 команд. Конкурс длился с октября по декабрь 2022 года.

С 2022 года гражданско- патриотическому воспитанию уделяется особое значение, деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все мероприятия запланированные в соответствии с календарным планом программы воспитания реализованы в полном объеме. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Работа социально-психологической службы

Основной целью психологической службы является создание совместно с педагогическим коллективом школы условий для охраны и развития психологического (т.е. психического, физического и социального) здоровья учащихся, благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей школьников на всех этапах их личностного становления.

Психологическое сопровождение образовательного процесса предусматривает решение следующих задач:

- выявлять психологическую готовность детей к школьному обучению, совместно с учителем намечать программу индивидуальной работы с ними с целью лучшей адаптации младших школьников в образовательном учреждении;
- диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности учащихся, препятствующие нормальному протеканию процесса обучения и воспитания, и осуществлять их коррекцию;
- осуществлять диагностико-развивающую работу с неуспевающими и недисциплинированными школьниками;
- разрабатывать и осуществлять совместно с учителями или родителями развивающие программы с учетом индивидуальных особенностей школьников и задач их развития на каждом возрастном этапе;
- держать под особым контролем переходные, переломные моменты в жизни школьников;

- выявлять и устранять психологические причины нарушений межличностных отношений учащихся с учителем, со сверстниками, с родителями;
- консультировать администрацию школы, учителей, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания детей, развития их внимания, памяти, мышления, характера и пр.;
- проводить индивидуальные и групповые консультирования учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
- вести профориентационную работу;
- развивать психологическую культуру учащихся, родителей, педагогов;
- осуществлять индивидуальную коррекционную работу с обучающимися, состоящими на учете группы риска СОП, СОП, профиликтическом учебе в ПДН.

Проблемы психологической помощи детям, подросткам, родителям и педагогам в ходе психологической поддержки осуществляются по основным направлениям деятельности Службы:

- диагностическая работа,
- профилактическая работа,
- коррекционно-развивающая работа,
- профориентация школьников,
- консультирование.

Во исполнение федерального и регионального законодательства в сфере профилактики детского и семейного неблагополучия осуществляется деятельность по раннему выявлению обучающихся группы риска социально опасного положения. **Так на начало 2022 года в МБОУ СОШ № 1 состояло:**

на учете группы риска социально опасного положения - 44 несовершеннолетних (40 семей), это 6,1%;

на учете социально опасного положения - 18 несовершеннолетних (18 семей), это 3%.

За отчетный период проведена работа по выявлению семей группы риска социально опасного положения, работа по снятию с учета группы риска социально опасного положения (по положительным результатам реализации ИПК, смена места жительства, смена ОУ, изменение формы сопровождения, т.к. выявлены критерии социально опасного положения). По результатам проведенной работы на 01.01.2023 года в МБОУ СОШ № 1 состоит:

-на учете группы риска социального опасного положения – 36 н/л. (34 семьи);

-на учете СОП – 19 н/л (17 семей).

Так на начало 2022 года в МБОУ СОШ № 1 состояло:

- на учете группы риска социально опасного положения - 31 несовершеннолетний (27 семей), это 4,5%;

- на учете социально опасного положения - 21 несовершеннолетний (18 семей), это 3%.

За отчетный период выявлено и поставлено на учет группы риска социально опасного положения 30 несовершеннолетних (26 семей).

Снято с учета группы риска социально опасного положения 17 несовершеннолетних (15 семей), это:

- по положительным результатам профилактической работы – 6 обучающихся (4 семей);

-перевод в СОП – 3 несовершеннолетних (3 семьи);

-смена места жительства – 4 обучающихся (2 семьи);

-смена образовательного учреждения – 4 обучающихся (4 семьи), в том числе 2 обучающихся окончили 9 классов.

Таким образом, на 31.12.2021 года в МБОУ СОШ № 1 состоит:

-на учете группы риска социального опасного положения – 44 н/л. (40 семей);

-на учете СОП – 18 н/л (15 семей).

В сравнении с IV кварталом 2021 года следует, что количество обучающихся, состоящих на учете в группе риска социально опасного положения ниже, так как проводимая профилактическая работа по выявлению и предупреждению детского и семейного неблагополучия носит системный характер, своевременно отрабатывается каждый случай

пренебрежения нуждами несовершеннолетних детей. Организованное межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики позволяет также проводить своевременную профилактическую работу с несовершеннолетними и их семьями. проведения индивидуальной профилактической и разъяснительной работы с привлечением субъектов профилактики.

Реализация мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних составлен план работы, который предусматривает проведения тематических классных часов, проведения диагностической и индивидуальной коррекционной работы с несовершеннолетними, тематических лекций субъектами профилактики, привлечение инспектора ПДН для проведения бесед и участия в Совете профилактики школы.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних осуществляется работа по проведению тематических классных часов, проведению диагностической и индивидуальной коррекционной работы с несовершеннолетними, тематических лекций субъектами профилактики, привлечение инспектора ПДН для проведения бесед и участия в Совете профилактики школы.

За 1 квартал 2022 года проведены классные часы в 7-8 классах по профилактике курения.

Проведены индивидуальные профилактические беседы старшим инспектором ПДН Антипиной М.Г. с обучающимися 4 А класса.

Проводится текущая диагностическая работа педагог-психологом несовершеннолетних, состоящих на учете группы риска социально опасного положения, на учете социально опасного положения (при наличии согласия от родителей /законных представителей). Полученные результаты диагностического обследования являются основанием для индивидуальной коррекционной работы. На основе результатов осуществлялась индивидуальная работа с обучающимися, групповые лекции и беседы.

В рамках реализации плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно — научного и технологического профилей «Точка роста» проведены профилактические мероприятия:

- детская конференция «Юности о науке»;
- неделя науки;
- интеллектуальная игра «Наука – это мы!»;
- онлайн-марафон «Модельные задачи»;
- профориентационное мероприятие «Профессии с большой перспективой».

Проведена декада здоровья, в рамках которой проведены мероприятия:

- веселые старты для 1-4 классов;
- настольный теннис для 6-11 классов;
- пионербол для 5-6 классов;
- волейбол для 7-11 классов;
- семейный онлайн-квест «Мама, папа, я – здоровая семья».

За 2 квартал 2022 года проведены мероприятия по ОМП «Твой выбор».

№ п/п	Название мероприятия акции	Дата, время проведения мероприятия / класс	Ответственные / приглашенные
1	Размещение информации о проведении ОМП «Твой выбор»	15.04.2022	Социальный педагог
2	Профилактика табакокурения у подростков	19.04.2022, 10.25 ч. / 6 в класс МБОУ СОШ № 1	ПДН ОМВД
3	Правонарушения в подростковом возрасте	20.04.2022, 11.25 ч. / 9 а класс МБОУ СОШ № 1	ПДН ОМВД
4	Ответственность н/л за употребление вейпов, табака	20.04.2022, 13.25 ч. / 8а класс МБОУ СОШ № 1	КДН и ЗП

5	Молодежь, как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры	20.04.2022, 14.05 ч. /8 Б класс МБОУ СОШ № 1	КДН и ЗП
6	Правонарушения в подростковом возрасте	20.04.2022, 13.25 ч. / 9 в класс МБОУ СОШ № 1	ПДН ОМВД
7	Кибербезопасность среди несовершеннолетних	19.04.2022, 10.25 ч. /6 А класс МБОУ СОШ № 1	ДМУ
8	Проверено страниц в приложении Герда БОТ – 312 страниц	21.04.2022	Социальный педагог

В рамках реализации плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно — научного и технологического профилей «Точка роста» проведены профилактические мероприятия:

- профориентационные пробы «Профессии с большой перспективой» и интеллектуальная игра «Семь чудес Вишеры».

Обучающиеся 7-10 классов привлечены к участию в VIII Спартакиаде среди несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и воспитанников Центров помощи детям Пермского края «Волшебный мяч».

За 3 квартал 2022 года проведены мероприятия по ОМП «Твой выбор».

№ п/п	Название мероприятия акции	Дата, время проведения мероприятия / класс	Ответственные / приглашенные
1	Размещение информации о Дне без курения в группе МБОУ СОШ №1	11.09.2022	Социальный педагог
2	Профилактика табакокурения у подростков	11.09.2022, Классные часы в 5-11 кл. МБОУ СОШ № 1	Классные руководители
3	Правонарушения в подростковом возрасте	18.09.2022, 8 а класс МБОУ СОШ № 1	Социальный педагог
7	Кибербезопасность среди несовершеннолетних	27.09. 2022, 8 В класс МБОУ СОШ № 1	Краевой конкурс очный этап
8	Проверено страниц в приложении Герда БОТ – 285 страниц	30.09.2022	Социальный педагог

В рамках реализации плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в МБОУ СОШ №1 проведены профилактические мероприятия:

Обучающиеся 5-11 классов привлечены к участию в Кроссе нации, в турслёте.

За 4 квартал 2022 года проведены мероприятия в рамках II этапа всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»

№ п/п	Мероприятия, проведённые в рамках Акции	Субъекты системы профилактики, приглашенные для участия в мероприятиях в рамках Акции	Кол-во участников
1.	В рамках II этапа Всероссийской	КДН и ЗП	63 человека

	акции "Сообща, где торгуют смертью" в 8 в, 7 б и 7 в классах сегодня прошла встреча с представителем КДН и ЗП Титовой О.А. В ходе встречи с подростками школы состоялся разговор "О двух "любимых" привычках несовершеннолетних".	Титова О.А. 24 октября 2022 г.	
2.	В 8 а классе в рамках Всероссийской акции "Сообща, где торгуют смертью" прошла встреча с прокурором города Чебыкиным Иваном Владимировичем, ключевой афоризм которой " Моё право заканчивается там, где начинается право другого человека"	Прокуратура г. Красновишерск Чебыкин И.В. 25 ноября	26 человек
3.	Прокурор города Чебыкин И.В. и начальник отделения уголовного розыска МВД России по Красновишерскому городскому округу Ермаковым В. С. встретились с обучающимися 9 б, 10 а и 11 а классов.	Прокуратура г. Красновишерск Прокурор Чебыкин И.В., начальник уголовного розыска ОМВД России по Красновишерскому городскому округу Ермаков В. С. 26 ноября	71 человек
4.	Оформлен стенд «Наркомания – это просто беда!»		
5.	Вся информация о проведённых мероприятиях размещалась ВКонтакте в сообществе МБОУ СОШ №1 https://vk.com/school1vishera0		
6.	Проведено СПТ для обучающихся 7-11 классов	Психолог школы	241 человек
7.	Проведение ППО (выявление суицидального риска) 6-11 классов	Психолог школы	309 человек
8.	Тренинг «Профилактика буллинга в подростковой семье»	Психолог школы	71 человек
9.	Консультации для родителей по воспитанию обучающихся в семье.	Психолог школы	5 человек

Результаты мониторинга выявления случаев потребления несовершеннолетними алкогольных и спиртосодержащих напитков, наркотических веществ, в том числе проведение дополнительных мероприятий с учетом результатов социально-психологического тестирования

За 2022 год проведена работа по изучению и выгрузке результатов СПТ в школе, определены основные направления корректировки планов проведения профилактической работы, собраны согласия на профилактический медицинский осмотр.

За 2022 год были проведены:

-тематические классные часы в 7-10 классах по профилактике потребления ПАВ.

Собраны согласия с обучающимися 7-9 классов на проведение дополнительной диагностики по результатам СПТ.

Организован профилактический медицинский осмотр обучающихся 7-10 классов.

Проведена работа по изучению и выгрузке результатов СПТ в школе, определены основные направления корректировки планов проведения профилактической работы, собраны согласия на профилактический медицинский осмотр.

В рамках проведения Дней профилактики проведены мероприятия:

- для учащихся 7- 9 классов лекция «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ»;
- для учащихся 7-11 классов занятие «Психологическая устойчивость»;
- профилактические беседы по теме «Профилактика вредных привычек» проведены для учащихся начальной школы и другие мероприятия.

Реализация трехуровневой модели психологической помощи на территории муниципального образования, в том числе проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних

На официальном сайте МБОУ СОШ № 1 и группе в социальной сети VK регулярно размещается информация о проводимых мероприятиях в ЦППМС г. Соликамска для родителей.

В рамках реализации трехуровневой модели проводится диагностика, поведению коррекционные занятия с обучающимся по заявлению родителей (законных представителей), а также консультированию родителей (законных представителей).

Реализация мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры классными руководителями проводятся классные часы, инструктажи по профилактике ПДД, ПБ, запись которых занесена в ЕИС «Траектория».

В период с 17 января по 21 января 2022 года проведена тематическая неделя по профилактике дорожно-транспортного травматизма, а рамках которой проведены мероприятия.

Проведены мероприятия в рамках Всероссийской акции совместно с заместителем директора по воспитательной работе «Безопасность детства» За отчетный период классными руководителями проведены классные часы, инструктажи по профилактике ПДД, ПБ, запись которых занесена в ЕИС «Траектория».

Проведены мероприятия с 12 по 26 декабря акция «САМАЯ ЗАМЕТНАЯ ШКОЛА» совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, в том числе по предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей

Профилактика детского и семейного неблагополучия, в том числе по предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей осуществляется педагогическими работниками.

Учителями начальной школы на платформе <https://www.zoom.us/>, в рамках которых проведена консультация для родителей по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних (18.02.2022 г.).

Систематически осуществляется контроль за внешним видом, эмоциональным состоянием несовершеннолетних.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей обучающихся.

Обновляется информация на официальном сайте образовательного учреждения.

Проведена Неделя психологии в школе, в рамках которой проведены мероприятия:

- Совет профилактики «Психофизические особенности приемной семьи»;
- Профилактическая беседа для учеников 1-4 классов по теме «Профилактика буллинга»;

-для учеников 5-11 классов: «Профилактические беседы с обучающимися группы риска СОП», диагностическое обследование, профилактические беседы с обучающимися по вопросам психологической готовности к сдаче экзаменов;

- Советы профилактики.

Реализация мероприятий по предупреждению и выявлению деструктивного поведения в сети «Интернет»

Предупреждение и выявление деструктивного поведения в сети «Интернет» осуществляется социальным педагогом через проверку личных страниц несовершеннолетних, состоящих на учете группы риска СОП и СОП через приложение <https://gerdabot.ru/>. Результаты проверок занесены в журнал и ЕИС «Траектория».

Разработаны консультации для родителей и буклет для обучающихся по теме «Моя безопасность в сети Интернет».

С целью профилактики классные руководители проводят классные часы по теме «Безопасный Интернет».

Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в I Краевой молодежном форуме информационной безопасности «Молодежь в сети», «Дети и сети».

Организация обучающих мероприятий по противопожарной безопасности и безопасности на водных объектах в образовательных организациях на территории пермского края

По противопожарной тематике оформлены стенды в каждом классе, проводятся классные часы и инструктажи с фиксацией даты проведения в журнале проведения инструктажей с несовершеннолетними.

Перед началом каникул обучающимся выдаются памятки противопожарной безопасности, безопасному поведению на водных объектах, проведены инструктажи, сведения о проведении занесены в ЕИС «Траектория».

В период с 24 января по 28 января 2022 года проведена тематическая неделя по пожарной безопасности, в рамках которой проведены мероприятия:

-классные часы «Осторожно, огонь!»;

-игра по правилам пожарной безопасности.

В период летней оздоровительной работы проведен конкурс тематических листовок по безопасности.

Организация летней занятости несовершеннолетних учета семей и детей группы риска СОП

Летняя занятость в 2022 году организована для обучающихся в лагере с дневным пребыванием и лагере досуга и отдыха.

Один обучающийся социально опасного положения в количестве в первую смену прибывал в ЗДОЛ «Парма».

Распределение обучающихся по направлениям летней занятости в соответствии с категорией семьи.

Направление летней занятости	Группа риска	СОП
Лагерь с дневным пребыванием	9	5
Лагерь досуга и отдыха	24	6
Профильный отряд	3	2
ЗДОЛ «Парма»	0	1
Итого:	36	14

Организация межведомственного взаимодействия

Привлечение социальных партнеров к реализации профилактических мероприятий обеспечивает взаимодействие субъектов профилактической работы. Организовано взаимодействие с Прокуратурой Красновишерского городского округа, ПДН, районной службой примирения; ЦППМСП г. Соликамска; врачом-наркологом КРЦРБ.

Мониторинг участия обучающихся школы в мероприятиях спортивной направленности:

Начальное общее образование

Мероприятие	2020- 2021 учебный год		2020- 2021 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат
«Кросс нации»	20	1,2 (л)		Не проводился	9	3м-2ч.
«Лыжня России»	7	1 (л)	-	-	-	-
«Вишерская Лыжня»	17	1,2,3 (л)	-	-	10	1м-1ч. 3м-1ч.
ВФСК ГТО	1	Знак отличия	-	-	-	-
Соревнования по лыжным гонкам "Открытие лыжного сезона памяти ветерана лыжного спорта В.Н. Коломейца"	-	-	-	-	9	3 м

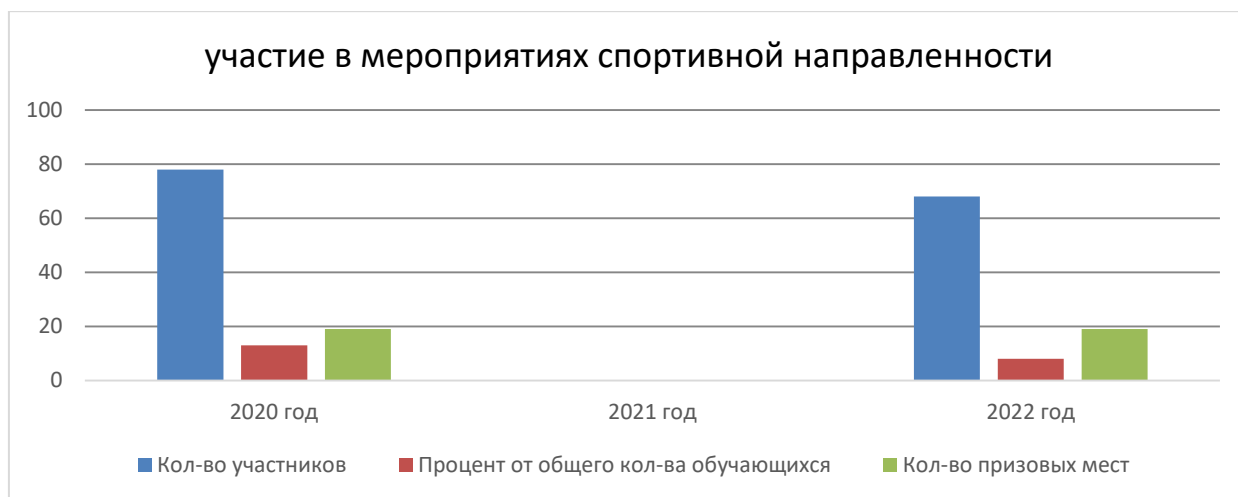
Основное общее образование

Мероприятие	2020- 2021 учебный год		2021- 2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат
«Кросс нации»	18	1,2,2 (л)	Не проводился	Не проводился	12	1м-1ч. 3м-2 ч.
«Лыжня России»	13	3 (л)	-	-	-	-
Футбол	Не проводились	Не проводились	Не проводились	Не проводились		2 м
Волшебный мяч	10	1 м	10	5м	10	1 м
Лыжные гонки на приз Лоскутова	Не проводились	Не проводились	Не проводились	Не проводились	9	1м-3 3м-1
"Время твоих побед!"	Не проводилась	Не проводилась	Не проводилась	Не проводилась	10	1м 2м
ВФСК ГТО	-	-			1	1 золото

Среднее общее образование

Мероприятие	2020-2021 учебный год		2020-2021 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат

«Кросс нации»	1	1(л)	Не проводился	Не проводился	8	-
«Лыжня России»	1	2 (л)	-	-	-	-
ВФСК ГТО	-	-	-	-		2 золота
Вручен знак отличия в номинации «Физическая культура» «Гордость Пермского края»	-	-	-	-	-	-



Вывод: в 2022 году все мероприятия были переведены в офлайн- режим за счет чего увеличился процент участия детей. По-прежнему остается маленький процент детей получивших знак ВФСК ГТО. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. В 2022 году число участников составило 556 человек (4-11 классы). Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с приказом Департамента муниципальных учреждений от 06.09.2022 года № 409.

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Английский язык	39	53	50	5	10	14
Астрономия	0	0	0	0	0	26
Биология	98	34	39	26	47	42
География	31	54	54	56	0	22
Информатика	90	80	85	18	0	28
История	62	69	60	72	47	38
Литература	61	76	70	56	30	40
Математика	92	98	110	58	40	62
МХК	11	5	0	0	0	0
Обществознание	127	119	90	28	29	32
ОБЖ	16	15	20	32	18	0
Право	9	43	20	1	0	0
Русский язык	84	79	110	94	9	48

Технология	79	68	80	25	0	17
Физика	13	34	30	18	12	25
Физкультура	40	65	80	35	36	47
Химия	42	38	46	10	18	17
Лесоведение		4	3	5	24	0
Экономика	7	4	5	6	0	18
Экология	30	33	5	13	4	14
Сельское хозяйство				25	36	42
Медицина	0	3	5	10	19	24
Итого	931	974	989	593	381	556

Вывод: по результатам мониторинга участия обучающихся школы в первом (школьном этапе) ВОШ в 2022 году произошло значительное увеличение общего количества участников олимпиад по большинству предметов.

Мониторинг результативности участия обучающихся 1-4 классов в интеллектуально-творческих конкурсах, турнирах, олимпиадах

№	Название конкурса	2018		2019		2020		2021		2022	
		Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат
1.	Муниципальный интеллектуально-творческий турнир «Планета знаний»	8	4	4	2	4	1	Не проводился	Не проводился	Не проводился	Не проводился
2.	Муниципальный этап краевого интеллектуально-творческого турнира «Любознайка»	3	-	3	3,2	6	-	12	1,2	1	призер
3.	Муниципальный этап интеллектуально-творческого турнира «Марафон знаний»	8	-	6	3	2	1, 2-3	10	3 первых места в личном зачете	8	Победитель, призер
4.	«Почемучка»	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-
6.	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ	8	1,2,2	3	2,3	-	-	Не проводился	Не проводился	2	2 победителя
7.	Краевой конкурс конференция учебно-исследовательских работ	4	1,2	4	-	-	-	2	-	1	Грамота за участие

Обществознание									2							3	3	3		
ОБЖ		1,2	3		2		1,2	1,3											3	
Право																				
Русский язык	2	3					1		1							2				
Технология		1,3					3									2,3,3				
Физика																				
Физкультура		2	3				3		3		1	1	1			3	1	2	1	
Химия																				
Экология			3																	
Сельское хозяйство						3			1,2,3	2	1		1		1			2	1	
Медицина			1,2	3				1-2 1-2	2	1,2			1	1				1, 3-4		
Лесоведение								2		1,2			1	1						
Экономика									2											
«Что? Где? Когда?»															2,3			3	2	
"Искусство в сердце отзовется"												1								
Всего призовых мест	4	7	6	3	3	6	8	6	2	15	9	6	6	4	3	3	9	10	7	5
Итого	23					37					28					34				

Принимая участие в конкурсах интеллектуальной направленности, олимпиадах, в конкурсе научно – исследовательских работ обучающиеся нашей школы ежегодно становятся победителями и призерами. По сравнению с прошлым годом, доля победителей и призеров увеличилась на 21%.

**Участие обучающихся МБОУ СОШ № 1 в конкурсах учебно-исследовательских работ
(муниципальный уровень)**

2019 год

ФИО обучающегося	Тема работы	Результат участия
Шнель Вероника	«Инклюзивное образование и инклюзивное добровольчество»	Участие

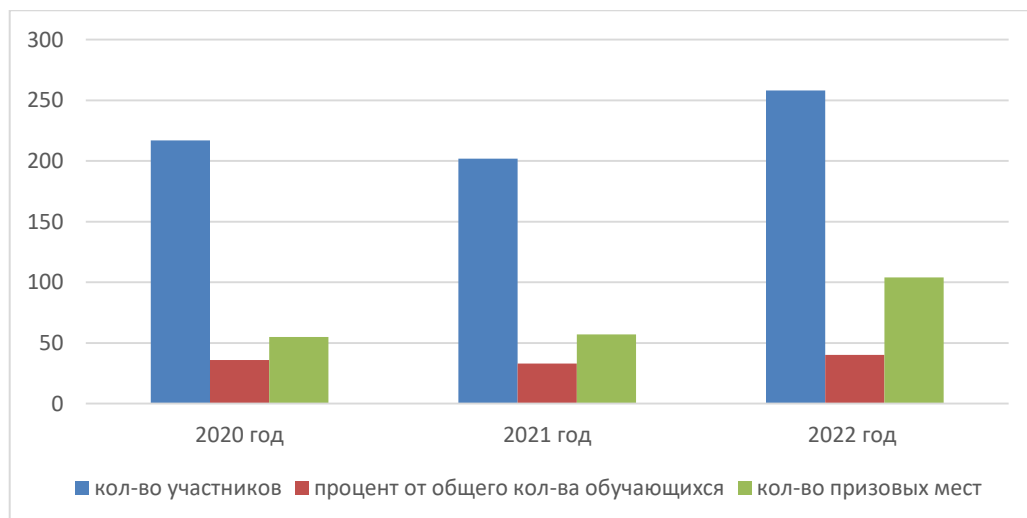
2020 год

ФИ обучающегося	Тема работы	Результат участия
Пышкина Влада	Жизнь под каблуком	Призер
Мельникова Мария	Болезни собак-брахицефалов	Призёр
Рвач Ульяна	Влияние занятий хоккеем на здоровье девушки подростка	Участник
Бормотов Денис	Инкубация куриного яйца	Участник

2022 год

ФИ обучающегося	Тема работы	Результат участия
Кожан Линда	«Приготовление чизкейка в домашних условиях»	Победитель
Соколовская Валерия	«Глазированный сырок: польза или вред?»	Победитель

Мониторинг участия обучающихся школы в мероприятиях интеллектуальной направленности



Мониторинг участия обучающихся школы в мероприятиях творческой направленности и социальных акциях

В становлении творческой личности обучающихся большую роль играет нравственно-эстетическое воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Главное всей работы заключается в том, что обучающиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Получив эти навыки, обучающиеся принимают активное участие в акциях и мероприятиях различной направленности.

Мониторинг результативности участие воспитанников в мероприятиях творческой направленности и социокультурных акциях

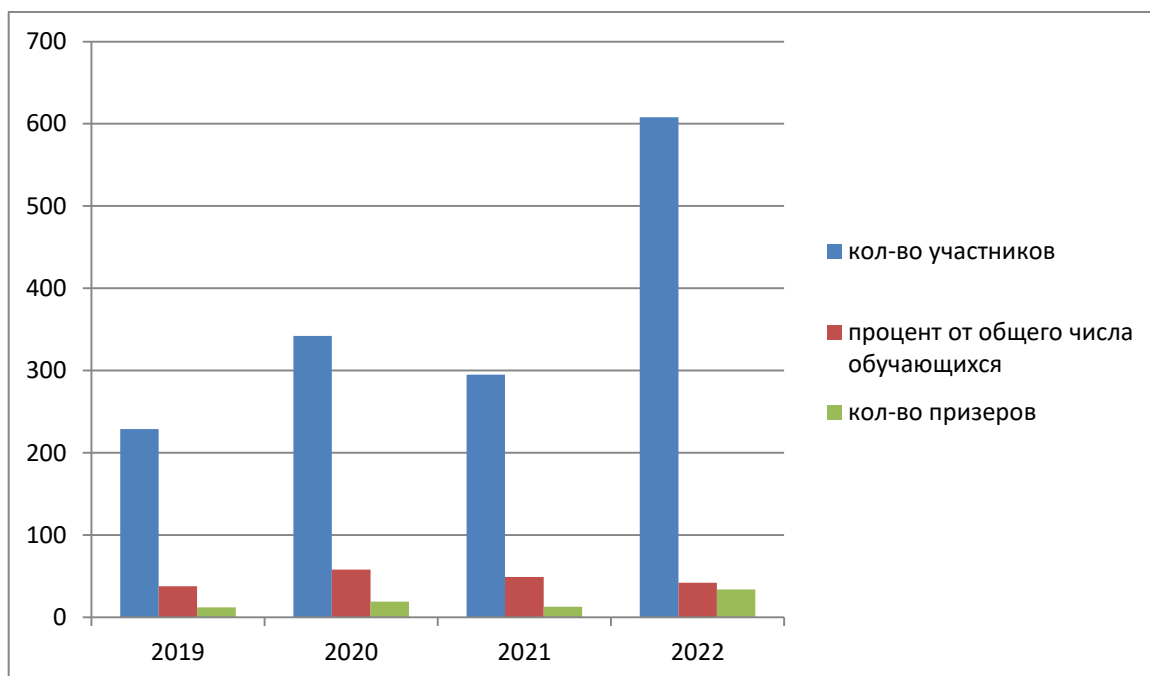
Начальное, основное общее и среднее общее образование

Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2019	<p>Городская акция «Пермский край – территория здоровых сердец», в рамках Всероссийской акции «Дарю тебе сердце!»</p> <p>Городская акция «Внимание! На дороге дети!»</p> <p>Митинг у памятника Шаламову</p> <p>Муниципальный слет школьных служб примирения</p> <p>Акция «Свеча Памяти»</p> <p>Муниципальный конкурс «Ученик года 2019» - 2 место</p> <p>Муниципальная квест – игра – 2 место</p> <p>Акция «Самый дружный хоровод»</p> <p>«Читающий автобус»</p> <p>Уроки мужества, посвященные 30- летию вывода войск из Афганистана</p>	<p>Краевой этап конкурса «Ученик года 2019» - участие</p> <p>Краевой молодежный образовательный форум «Я-гражданин России»</p> <p>«Блокадный хлеб»</p>	<p>Всероссийская акция «Марафон Добрых дел» - участие</p> <p>«Читаем детям о войне» - участие</p>
2020	<p>Муниципальный этап Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности- 2020»</p> <p>Природоохранная акция «Марш парков»</p> <p>Акция «Самый дружный хоровод»</p> <p>Онлайн- акция «Свеча Памяти»</p> <p>Муниципальный конкурс «Ученик года 2020»- 2 место.</p> <p>Акция «Дорожный патруль»</p>	<p>Пилотная площадка РДШ</p> <p>Акция "С заботой о пожилых пешеходах"</p>	<p>Международной акции" Самый дружный хоровод "Ассоциация "Тетрадка Дружбы"</p> <p>Всероссийская онлайн- акции «Окна победы», «Георгиевская ленточка»- участие</p>
2021	<p>Муниципальный этап Всероссийской акции «Дни</p>	<p>Пилотная площадка РДШ</p>	<p>Международной акции" Самый дружный хоровод</p>

	<p>защиты от экологической опасности- 2020» Природоохранная акция «Марш парков» Акция «Самый дружный хоровод» Онлайн- акция «Свеча Памяти» Акция «Дорожный патруль»</p>	<p>Акция "С заботой о пожилых пешеходах". Участие в программе РДШ ПК "Детско-юношеские инициативы"</p>	<p>"Ассоциация "Тетрадка Дружбы" Всероссийская онлайн-акции «Окна победы», «Георгиевская ленточка»- участие. Международная историческая программа "Память сердца: блокадный Ленинград"</p>
2022	<p>Митинг, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; XIII открытый Фестиваль юных журналистов; Муниципального конкурса детских рисунков «Я б в дружинники пошел...»; Муниципального конкурса "Дни защиты от экологической опасности-2022"; Муниципальный конкурс "Безопасное колесо"; Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа»</p>	<p>Акция "Письмо солдату"; Гордость ПК номинация «Интеллект»; «Семейные династии Пермского края» краевой конкурса-фестиваль; «За безопасность дорожного движения всей семьей»; муниципальный этап XV фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского "Наш Пермский край"; Краевой молодёжный конкурсе социальной антикоррупционной рекламы в номинации «Лучший рисунок (плакат)»; VI Краевой конкурс родительских агитбригад «Добровольцы счастливого детства»; 30-й краевой конкурсе-фестивале юных инспекторов движения "Безопасное колесо"; Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию»; Региональном этапе VIII Всероссийского полевого лагеря "Юный пожарный"; краевой конкурс «Мы</p>	<p>Всероссийская сетевая акция "Читаем о блокаде Всероссийской акции #НовогодниеОкна.; международный проект, приуроченный к всемирному Дню благотворительности. "Классные встречи РДШ" - Всероссийский проект; общероссийский конкурс "Разговоры о важном" ; Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» Всероссийской акции "Сообща, где торгуют смертью" ; Олимпиада "Безопасный интернет" ; Краевом молодёжном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы в номинации «Лучший рисунок (плакат)»; Всероссийского конкурса педагогического мастерства "Воспитание искусством"</p>

		<p>помним! Мы гордимся»; IV краевой конкурса чтецов «Стихи, опаленные войной»; Краевой исторический конкурс "Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел"; VIII Краевой конкурс чтецов "Духовной жаждою томим...."</p>	
--	--	--	--

Мониторинг участия обучающихся школы в мероприятиях творческой направленности и социальных акциях



Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году наблюдается положительная динамика успешного участия в мероприятиях разного уровня, при этом стабильно растет количество участников муниципальных, краевых и всероссийских мероприятий.

Дополнительное образование (Точка роста)

Отчет о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ № 1 г. Красновишерска за 2022 год

В указе президента Владимира Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7.05.2018 года» одна из целей — обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования и сделать так, чтобы Россия вошла в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Для достижения этой цели, необходимо создать современную цифровую образовательную среду, внедрить новые методы обучения, образовательные технологии, повысить мотивацию у обучающихся. В начале 2019 года для этого был разработан национальный проект «Образование». В его структуру вошли еще несколько проектов, один из которых получил название «Современная школа». Он и подразумевает под собой вышеназванную цель.

В 2020 г. в МБОУ СОШ № 1 состоялось торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Что же такое «Точка роста»?

Это проект, который направлен на повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных цифровых, технологических, гуманитарных навыков и компетенций, а также на уменьшение разрыва между городскими и сельскими школами.

Чтобы этого достичь, для школьных предметов «Технология», «Информатика» и «Основы безопасной жизнедеятельности» были разработаны новые, современные образовательные программы. Данные предметные области реализуются в формате урочных, внеурочных занятий и на занятиях дополнительного образования.

Центр не является главным в обучении - это лишь структурное подразделение школы. В учебном плане остались те же темы, но только теперь дети работали с новыми технологиями: занимаются 3D-моделированием, осваивают работу с квадрокоптерами, шлемами виртуальной реальности.

Также было введено дополнительное (внеурочное) образование, где дети смогли заниматься медиаторством, проектной деятельностью, шахматами.

Образовательные направления:

Основные общеобразовательные программы:

- ❖ «Технология»,
- ❖ «Информатика»,
- ❖ «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:

- ❖ проектная деятельность,
- ❖ научно-техническое творчество,
- ❖ шахматное образование,
- ❖ IT-технологии,
- ❖ Медиа-творчество,
- ❖ социокультурные мероприятия,
- ❖ информационная, экологическая, социальная безопасность.

Целью педагогической деятельности дополнительного образования школы является развитие обучающегося:

- ❖ интеллектуальное совершенствование;
- ❖ становление его как личности, как субъекта учебной деятельности;
- ❖ формирование у учащихся общей культуры;
- ❖ расширение кругозора;
- ❖ развитие личности;
- ❖ поддержка индивидуальности;
- ❖ удовлетворение познавательного интереса ребенка;
- ❖ накопление социального опыта;
- ❖ развитие коммуникативных навыков.

Детские объединения дополнительного образования посещают обучающиеся школы (около 75% от общего количества) в том числе и дети с ОВЗ. Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ № 1 г. прошли дистанционное обучение в Институте развития образования, повысили квалификацию, получили соответствующие сертификаты.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, технического и гуманитарного профилей.

В центре функционируют зоны:

- ❖ Кабинет информатики.
- ❖ Кабинеты технологии.
- ❖ Кабинет проектной деятельности.
- ❖ Кабинет ОБЖ.

Учебные кабинеты и кабинет проектной деятельности оформлены в соответствии с фирменным стилем Центра (брендбука).

Основные направления работы Центра:

- ❖ реализация основных и дополнительных образовательных программ для обучающихся собственной школы,
- ❖ реализация основных и дополнительных образовательных программ для обучающихся других школ муниципального образования,
- ❖ использование площадей и ресурсов Центра для проведения социально-культурных мероприятий для обучающихся муниципалитета и их родителей с привлечением социальных партнеров.

Кадровый состав Центра образования «Точка роста»

Для работы в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.

Педагоги Центра образования «Точка роста» прошли дистанционное обучение в Институте развития образования, повысили квалификацию, получили соответствующие сертификаты и продолжают повышать свой профессиональный уровень, участвуя в цикле информационно-методических онлайн-семинарах.

Кадровый состав

№ пп	ФИО	Должность
1.	Соловьева И.Н.	Учитель информатики, педагог дополнительного образования
2.	Антипина В.Е.	Учитель информатики, педагог дополнительного образования
3.	Корионова М.В.	Учитель технологии, педагог дополнительного образования
4.	Ставров Е.А.	Учитель технологии, ОБЖ, педагог дополнительного образования
5.	Бычина О.В.	Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)
6.	Митракова И.А.	Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)
7.	Митракова Т.Е.	Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)
8.	Громова Е.С.	Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)
9.	Мещурова С.А.	Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)
10.	Рвач Е.Ю.	Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)
11.	Шушакова Г.Н.	Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)
12.	Гачегова С.Н.	Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)
13.	Кушинан О.А.	Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)
14.	Усанина Л.В.	Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)

15.	Паршакова С.А.	Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)
16.	Филатова Н.А.	Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)
17.	Чернова И.Ю.	Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)
18.	Илгутите С.А.	Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)
19.	Лосеева Т.Б.	Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)
20.	Мещуров В.В.	Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)
21.	Митраков В.Н.	Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)
22.	Онопа И.Ф.	Педагог-организатор (внутренний совместитель)

Направления, программы дополнительного образования, реализованные в 2022 году

Параллель	Наименование программы дополнительного образования	Кол-во часов	Подтверждающий документ
9 А, 9 Б	АЭРО	16	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 31.08.2021 № 330 а
3 А	Робототехника	16	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 31.08.2021 № 330 а
5 Б	Компьютерная графика	16	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 31.08.2021 № 330 а
5 В	Сделай сам	16	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 31.08.2021 № 330 а
7 А, 7 Б, 7 В	3D моделирование	16	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 31.08.2021 № 330 а
8 Б	Паперкрафт	16	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 31.08.2021 № 330 а
6 А	Дизайн вокруг нас	16	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 31.08.2021 № 330 а
11	Visual	16	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 31.08.2021 № 330 а
1 А, 1Б	Лего - конструирование	16	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 31.08.2021 № 330 а
6 Б, 6 В	Дизайн вокруг нас	16	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 31.08.2021 № 330 а
10	АЭРО	16	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от

			31.08.2021 № 330 а
7 А, 7 Б	Экодом	16	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 31.08.2021 № 330 а
4 Б	Шахматы	34	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 31.08.2021 № 330 а
2 Б, 3 Б	Шахматы	34	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 31.08.2021 № 330 а
3 Б	Объемное моделирование	16	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 14.07.2022 № 378 а
3 Б	Юный физик	16	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 14.07.2022 № 378 а
4 Б	Юный физик	16	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 14.07.2022 № 378 а
4 А	Компьютерная грамотность	16	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 14.07.2022 № 378 а
4 Б	Компьютерная грамотность	16	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 14.07.2022 № 378 а
4 В	Компьютерная грамотность	16	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 14.07.2022 № 378 а
3 Г	Компьютерная грамотность	16	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 14.07.2022 № 378 а
3 Г	Объемное моделирование	16	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 14.07.2022 № 378 а
5 В	Лего-конструирование	8	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 14.07.2022 № 378 а
5 Б	Мобильная фотография	8	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 14.07.2022 № 378 а
5 А	Цифровая грамотность	8	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 14.07.2022 № 378 а
5 Б	Цифровая грамотность	8	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 14.07.2022 № 378 а
6 Б	Компьютерная грамотность	16	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 14.07.2022 № 378 а
7-е кл	Первая помощь	8	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 14.07.2022 № 378 а
7-е кл	Цифровая грамотность	8	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от

			14.07.2022 № 378 а
7 Б	Компьютерная грамотность	16	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 14.07.2022 № 378 а
8-е кл	Моделирование и черчение	12	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 14.07.2022 № 378 а
9-е кл	3D моделирование	16	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 14.07.2022 № 378 а
11 кл	VR/AR	16	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 14.07.2022 № 378 а
8 В	Медиацентр	16	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 14.07.2022 № 378 а
5-9	Шахматы	34	Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 1 от 14.07.2022 № 378 а

Использование инфраструктуры Центра для организации дистанционного образования

№	Наименование мероприятия	Классы	Число обучающихся	Подтверждение (ссылка на документ)
1	Организация занятий в сетевых онлайн-школах «Предуниверситетская сетевая школа», «Академия первых»)	8-11	30	Приказ № 50 от 28.01.2022 г.
2	Участие в конкурсах, олимпиадах, онлайн-уроках и акциях	7-11	59	Приказ № 03.11.2022 от 695 «Об участии обучающихся в региональном конкурсе технического творчества и изобретательства «Пермь Великая» Приказ № 693 от 03.11.2022 «Об участии в соревнованиях по скоростному поиску к Интернету DATACUB 2022» Приказ № 776 от 30.11.2022 «Об участии в мероприятии» (технологический диктант) Приказ № 777 от 30.11.2022 «Об участии в мероприятии» (Хакатон «Коммуникации в образовании») Приказ № 801 от 09.12.2022 «Об участии учащихся в многопрофильной олимпиаде «Учитель будущего поколения России» Приказ № 618 от 10.10.2022 «Об участии учащихся в

				мероприятии «Уроки цифры» на тему искусственного интеллекта в стартапах» Приказ № 619 от 11.10.2022 «Об участии в образовательном online-марафоне технического направления «Инженерное мышление. Развитие творческого воображения»
3	Поведение мероприятий		35	Приказ № 539 от 14.09.2022 «О проведении Дня открытых дверей в Центре образования «Точка роста»
4	Участие в простолетней школе TESTO 2022	8-10	20	Приказ № 342 от 15.06.2022
5	Участие в проекте «Код будущего»	8-11	20	Приказ № 662 от 24.10.2022
6	Участие в дистанционных мероприятиях (Проф-выбор, Чагинские чтения)	10-11	49	Приказ № 659 от 24.10.2022 Приказ № 624 от 12.10.2022
7	Участие в онлайн-мастер-классах, конференциях, КПК		7	Приказ № 767 от 25.11.2.22 «Об участии в мастер-классе «Мобильная съемка и монтаж» Приказ № 791 от 05.12.2022 «Об участии в мероприятии» (Вебинар-конференция «Опыт реализации инновационных образовательных программ Центров образования «Точка роста» по учебным предметам «Технология» и «Биология» Приказ № 804 от 12.12.2022 «Об участии в мероприятии» (мастер-классы ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения РФ) Приказ № 620 от 11.10.2022 «Об участии педагогов в информационном вебинаре «Реализация профориентационной направленности на базе Центров образования «Точка роста» и школьных технопарков «Квантоиум»

Деятельность центра направлена на охват обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме на базе Центра, по программам дополнительного образования

На основании Договора с МБОУ СОШ № 8 организовано обучение учащихся 9-11 классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

№	Предмет / модуль	Кол-во часов	Параллель	Кол-во обучающихся	Подтверждающий документ
1	Оказание первой помощи	8	9	88	Приказ о зачислении обучающихся № 522 от 12.09.2022 Договор о сетевой форме реализации № 1 от 12.09.2022
2	Оказание первой помощи	8	10	29	
3	Оказание первой помощи	8	11	20	

Обеспечено выполнение показателей по количеству обучающихся из других образовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра

№	Наименование программы дополнительного образования	Кол-во часов	Параллель	Кол-во обучающихся	Наименование ОО, направляющей детей на обучение на базе «Точки роста»	Подтверждающий документ
1	«Робототехника»	8	5	17	МБОУ «Верх-Язьвенская СОШ»	Приказ о зачислении обучающихся № 605 от 20.12.2021 Договор о сетевой форме реализации № 3 от 13.10.2022
2	«3D мультипликация»	8	6	18		
3	«Компьютерная грамотность»	8	7	17		
4	«Моделирование и конструирование»	16	3	28	МБОУ ООШ № 4	Приказ о зачислении обучающихся № 605 от 20.12.2021 Договор о сетевой форме реализации № 2 от 25.10.2022
5	«Моделирование и конструирование»	16	4	28		
6	«Модельные задачи»	16	5	30		
7	«Модельные задачи»	16	6	30		
8	«Прикладная информатика»	16	7	15		
9	«Мир дизайна»	16	8	15		

Мероприятия, проведенные на базе Центра «Точка роста»

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводились все запланированные мероприятия.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Подтверждающий документ
---	--------------------------	-----------------	-------------------------

1	Новогодний марафон	29.12.2021- 11.01.2022	Приказ № 595 а от 14.12.2021 https://vk.com/t_r_school1_2020?w=wall-209330867_288
2	Конференция «Юности о науке»	20.01.2022	Приказ № 613 от 22.12.2021 https://vk.com/t_r_school1_2020?z=photo-209330867_457239395%2Falbum-209330867_00%2Frev
3	Неделя науки. Игра «Наука – это мы»	31.01.2022- 08.02.2022	Приказ № 49 от 28.01.2022 https://vk.com/t_r_school1_2020?z=photo-209330867_457239465%2Falbum-209330867_00%2Frev
	Онлайн-марафон «Модельные задачи»	10.02.2022- 13.02.2022	Приказ № 65 от 02.02.2022 https://vk.com/t_r_school1_2020?z=photo-209330867_457239454%2Falbum-209330867_00%2Frev
4	Конкурс «Открытка к 8 Марта»	20.02.2022- 05.03.2022	Приказ № 138 от 28.02.2022 https://vk.com/t_r_school1_2020?z=photo-209330867_457239469%2Falbum-209330867_00%2Frev
5	«Профессии с большой перспективой»	17.03.2022	Приказ № 150 от 14.03.2022 https://vk.com/t_r_school1_2020?w=wall-209330867_428
6	Онлайн-игра для обучающихся 2-4 классов «Космический лабиринт»	15.04.2022	Приказ № 189 от 05.04.2022 https://vk.com/t_r_school1_2020?w=wall-209330867_503
7	«Семь чудес Вишеры»	19.05.2022	Приказ № 190 от 05.04.2022 https://vk.com/t_r_school1_2020?w=wall-209330867_514
8	Мероприятие для педагогов «Ярмарка идей»	19.05.2022	Приказ № 280 от 17.05.2022 https://vk.com/t_r_school1_2020?w=wall-209330867_522
9	Круглый стол в рамках августовской педагогической конференции «Использование возможностей Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для выявления и развития детей»	27.09.2022	Приказ № 338 от 07.07.2022 (приказ ДМУ) https://vk.com/t_r_school1_2020?w=wall-209330867_614
10	День открытых дверей	20.09.2022	Приказ № 539 от 14.09.2022 https://vk.com/t_r_school1_2020?w=wall-209330867_634
11	Муниципальный семинар для учителей технологии и ОБЖ по теме «Внедрение инновационных модулей в содержании предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности»	11.10.2022	Приказ № 613 от 07.10.2022 https://vk.com/t_r_school1_2020?w=wall-209330867_665
12	Внеурочное мероприятие	20.10.2022	Приказ № 612 от 07.10.2022

	«Лаборатория народных дел»		https://vk.com/t_r_school1_2020?w=wall-209330867_689
13	II онлайн-марафон «Модельные задачи»	31.10.2022-04.11.2022	Приказ № 639 от 20.10.2022 https://vk.com/t_r_school1_2020?w=wall-209330867_781
14	Неделя технологии	12.12.2022-16.12.2022	Приказ № 799 от 08.12.2022 https://vk.com/t_r_school1_2020?z=photo-209330867_457240390%2Fwall-209330867_842
15	II конференция ученических работ «Юности о науке»	19.12.2022	Приказ № 778 от 28.11.2022 https://vk.com/t_r_school1_2020?z=photo-209330867_457240431%2Fwall-209330867_857 https://vk.com/t_r_school1_2020?z=photo-209330867_457240427%2Fwall-209330867_852

Наши результаты и достижения

№ пп	Наименование	Период	Уровень	Результат
1.	Краевой конкурс по теории решения изобретательских задач «Время творить и изобретать!»	Январь 2022	Край	Диплом II степени Диплом III степени
2.	Турнир «Тесла» математика, информатика, физика, химия, биология, география	Март-май 2022	Край	Участие
3.	Участие в Проектном конкурсном мероприятии «Фридмановская олимпиада»	Апрель 2022	Край	Участие
4.	Цикл мероприятий «Профи-выбор»	Сентябрь-декабрь 2022	Край	Участие
5.	Физико-техническая контрольная работа «Выходи решать!»	Сентябрь 2022	Всероссийский	Участие
6.	XV краевая научно-техническая олимпиада для обучающихся	Октябрь 2022	Край	Участие
7.	Краевая политехническая олимпиада по математике, физике, химии в онлайн-режиме на базе АДПО «НОТА» и ПНИПУ	Октябрь 2022	Край	Участие
8.	Чемпионат по кибербезопасности Пермского края в возрастной категории JUNIOR	Октябрь 2022	Край	Диплом III степени
9.	Онлайн-марафон по инженерии	Октябрь 2022	Край	Участие
10	Олимпиада по 3 Д моделированию	Ноябрь 2022	Край	Участие
11	Хакатон "Коммуникации в	Декабрь 2022	Всероссийский	Участие

	образований"			
12	Соревнования DATACUP 2022	Декабрь 2022	Край	Участие
13	Технологический диктант	Декабрь 2022	Всероссийский	Участие

Организация деятельности в летний период

Профильная смена в период летней оздоровительной работы – форма учебно-воспитательной работы, при которой учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями.

Целью профильной лагерной смены является освоение или совершенствование ее участниками каких-либо профессиональных или творческих навыков.

Профильные смены имели свои особенности:

1. Содержание образовательной и развивающей деятельности организовывались в соответствии с направлением смены.
2. Для работы привлекались педагоги, обладающие знаниями и навыками соответствующими специфике.
3. использование специального оборудования.
4. Участников смены объединяли общие интересы.
5. продолжительность смены составила 14 дней. (В соответствии с рекомендациями Минобрнауки России).

В период летней оздоровительной работы было организована деятельность двух профильных отрядов по направлениям:

- ❖ «3D моделирование», руководитель – Корионова М.В.
- ❖ «Робототехника», руководитель – Муллаярова С.В.

Общее количество учащихся – 30 человек.

Сроки работы отрядов: 1-21 июня 2022 г.

Летняя проектная школа «TESTO»

Количество педагогов: 3.

Количество обучающихся: 20.

Сроки проведения: 19-25 июня 2022 г.

КЕЙС: «EDUNET-ИГРА».

Цель: создание игрового образовательного продукта.

Задачи:

1. Освоение механики создания и применения образовательных игр
2. Развитие навыков работы в дизайнерских программах, творческой инициативы, самостоятельности.
3. Формирование коммуникативных навыков, умения работать в команде.
4. Формирование региональной идентичности.

Команда «Эдунет» под руководством педагога Бычиной Ольги Валентиновны занимались созданием настольной игры «Пермский литературный период», в основе которой заложен краеведческий материал.

КЕЙС «ХОУМНЕТ».

Цель: Создание прототипа «Умного дома».

Задачи:

1. Познакомится с рынком и технологиями по направлению «Умный город», «Умный дом»;
2. Создать прототип «Умного дома» для образовательной организации/помещения;
3. Провести анализ конкурентов, создать ценностное предложение;
4. Провести анализ рынка труда, кадровый мониторинг направления;
5. Разработать презентационные материалы (продвижение продукта, продвижение профессий it-отрасли).

Корионова Марина Владимировна с группой детей работали в кейсе «Хоумнет» и разрабатывали проект «Умный дом» в образовательной организации.

КЕЙС «ХЭЛСНЕТ».

Цель: Доработка мобильного приложения для родителей по оптимизации педиатрической помощи детям Пермского края, разработка памятки для родителей детей, страдающих дефицитом кальция.

Задачи:

1. Исследование алгоритмов, на основе которых можно определить уровень нервно-психического развития ребенка в зависимости от возраста.
2. Создание системы оценки физического развития и мониторинг данных с помощью графиков.
3. Создание анкеты, определяющей уровень состояния здоровья ребенка на данный момент, внесение дополнительных данных о хронических заболеваниях.
4. Создание «цифрового двойника ребёнка» посредством заполнения виртуальной медицинской карты родителем.
5. Создание системы выявления дефицита или избытка показателей в медицинских анализах.

Разработкой медицинского приложения Kidshelf занялись ученики кейса «Хелснет», руководителем которого являлась Мещурова Светлана Анатольевна.

На протяжении всех дней участники работали не только в своих кейсах, но активно проводили опыты и эксперименты по определению количественного содержания кальция глюконата в медицинских препаратах, молоке и различных продуктах, готовили краски из натуральных трав и растений, играли в игры народов мира, собирали макеты различных видов транспорта на основе модуля STA – студии «Самогонки» в мастерских, а также посещали интересные онлайн-экскурсии и *знакомились с новыми людьми.*

Изюминкой Проектной летней школы стал шахматный бизнес-час. За пять дней участники смогли освоить или вспомнить правила игры, узнать о хитрых приёмах, попрактиковаться друг с другом, посоревноваться с компьютером, получить опыт игры с часами и даже поучаствовать в онлайн-турнирах! Кроме того, каждый день шахматный бизнес-час открывало выступление одного из пермских предпринимателей, увлекающихся шахматами. Гости с удовольствием рассказывали о своей деловой карьере, личном восприятии шахматной игры, а также давали ребятам ценные советы по самым разным вопросам. По мнению экспертов, выделили тройку учеников, ставших лучшими в онлайн-турнирах. Среди этих учеников есть и наш ученик, это Кичигин Степан.

25 июня наша команда побывала на закрытии Проектной летней школы в педагогическом университете г. Перми. Участники кейсов защитили разработанные проекты. Команды «Эдунет» представили настольную игру «Пермский литературный период», «Хоумнет» продемонстрировали разработанные ими умные системы для образовательной организации, таких как световая дорожка при входе, видеокамера при входе со встроенным датчиком для измерения температуры тела, лестница со встроенными пьезоэлементами для выработки тока во время прохождения по ней. «Хелснет» рассказали о разработанном приложении Kidshelf, его возможностях для мам и детей. При наличии установленного приложения на гаджетах родителей можно воспользоваться услугой подборки рекомендаций по санаторно-курортному лечению в соответствии с имеющимися проблемами здоровья у ребенка.

Исходя из перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Педагогические работники Центра «Точка роста» стремятся обеспечить школьников возможностью получать качественное и доступное образование, подготавливают успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- ❖ публикации на школьном сайте;
- ❖ публикации в школьной группе в ВК - Центр «Точка роста» в МБОУ СОШ № 1;
- ❖ день открытых дверей;

Выводы:

1. В центре проведено большое количество внеурочных мероприятий.
2. Существуют проблемы с кадровым обеспечением центра.
3. Педагоги школы недостаточно использовали оборудование Центра в образовательных целях.
4. В течение года недостаточно представлялась работа детских объединений технической направленности.

Рекомендации:

1. Сохранение перечня дополнительных программ и оборудования.
2. Увеличение охвата учащихся дополнительными образовательными программами.
3. Активизация участия детей и педагогов в конкурсах различного уровня.
4. Показ мастер-классов, видеоотчетов педагогами центра.
5. Определение путей решения проблем с кадровым обеспечением центра.

В дальнейшем планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы, участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней.

Для того, чтобы деятельность ученика оказывала наибольшее влияние на его развитие, нужно, чтобы учащиеся по мере взросления принимали все большее участие в определении целей и задач своей деятельности, в ее планировании и контроле. У обучающихся нашей школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах.

В 2023 году «Точка роста» станет центром притяжения социокультурной жизни, цифрового, естественнонаучного и гуманитарного образования, проводником новых технологий. Мы уверены, что впереди у Центра «Точка роста» замечательное будущее и огромное количество планов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура учебно-методической работы в Школе представлена 6 школьными методическими объединениями, в число которых входит работа с одаренными детьми:

Педагогический совет				
Методический совет				
Методические объединения				
ШМО педагогов гуманитарного цикла	ШМО педагогов естественно-научного цикла	ШМО педагогов начальной школы	ШМО педагогов эстетической, технической, художественной, физкультурной направленности	ШМО классных руководителей
Работа с одаренными детьми «Школа личностного роста»				

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017 од	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	543	539	586	595	675	670
	– начальная школа	213	215	241	245	298	275
	– основная школа	271	271	300	305	336	355
	– средняя школа	59	53	45	45	41	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	10 (1)	2	3	4	
	– начальная школа						1
	– основная школа	0	0	0	0	2	2
	– средняя школа	0	0	0	0	0	1
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании						2

	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	4	3	3	0	
	– в основной школе						1
	– средней школе	0	1	2	4	4	2

Приведенная статистика показывает, что в течение двух лет резкого снижения контингента обучающихся не наблюдается. Наблюдается динамика снижения неуспеваемости на всех уровнях образования. Трое из 4 обучающихся, оставленных на повторный год обучения, прошли ПМПК, по решению которого детям рекомендовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам на ступенях начального и основного общего образования. Не получили аттестат об основном общем образовании в 2022 году двое выпускников. По заявлению родителей (законных представителей) эти обучающиеся оставлены на повторный год обучения по очно-заочной форме.

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2021 учебном году**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Из них 4\5		Из них 5		Из них не успевающих		Переведено условно	Средний балл
		количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент		
Итого	298	289	97	98	33	7	2	9	3	9	Ср.3,4

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2022 учебном году**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Из них 4\5		Из них 5		Из них не успевающих		Переведено условно	Средний балл
		количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент		
1а	26	26	100								
1б	25	25	100								
2а	24	24	100	15	62	0	0	0	0	0	4,2
2б	29	27	93	18	62	0	0	2	7	2	4,2
2в	26	22	85	9	35	3	12	4	15	4	3,8
2г	8	6	75	1	13	0	0	2	25	2	3,5
3а	25	23	92	14	56	2	8	2	8	2	4,1
3б	25	25	100	12	48	1	4	0	0	0	4,2
3в	20	20	100	11	55	0	0	0	0	0	4,1
4а	23	23	100	14	61	0	0	0	0	0	4,0
4б	25	25	100	12	48	1	4	0	0	0	4,2
4в	19	17	89	7	37	2	11	2	11	0	4,0
Итого	275	263	96	113	41	9	3	12	4	6	Ср.4,0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8 %; окончивших год на «5», повысился на 1,0 %. Средний балл по школе на уровне начального общего образования увеличился на 0,6%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Из них 4\5		Из них 5		Из них не успевающих		Переведено условно	Средний балл
		количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент		
Итого	339	324	96	117	35	6	2	15	4	13	Ср.3,2

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Из них 4\5		Из них 5		Из них не успевающих		Переведено условно	Средний балл
		количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент		
5а	29	29	100	14	48	0	0	0	0	0	3,6
5б	26	26	100	4	15	1	4	0	0	0	3,7
5в	18	18	100	3	17	0	0	0	0	0	3,4
6а	29	28	97	14	48	1	3	1	3	1	3,6
6б	29	28	97	13	45	0	0	1	3	1	3,7
6в	27	20	74	9	33	0	0	7	26	7	3,4
7а	26	26	100	7	27	0	0	0	0	0	3,4
7б	26	26	100	8	31	0	0	0	0	0	3,8
7в	26	25	96	8	31	1	4	1	4	1	3,2
8а	28	26	93	4	14	0	0	2	7	2	3,3

8б	27	23	85	6	22	1	4	4	15	4	3,2
9а	28	28	100	6	21	1	4	0	0	0	3,3
9б	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	3,2
9в	26	26	100	2	8	0	0	0	0	0	3,1
Итого	355	339	95	100	28	5	2	16	6	16	Ср.3,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что доля обучающихся, окончивших год на «4» и «5», понизилась на 7 %; процент обучающихся, окончивших год на «5», остался на прежнем уровне. Средний балл по школе на уровне основного общего образования увеличился по сравнению с прошлым годом на 0,2%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		На 4 и 5		Из них отличников		Не успевают		Переведены условно	Средний балл по классу
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	
Итого	43	40	93	25	58	6	14	3	7	3	4,5

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		На 4 и 5		Из них отличников		Не успевают		Переведены условно	Средний балл по классу
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	
10	23	19	83	11	48	1	4	4	17	4	4,4
11	17	17	100	12	100	2	12	0	0	0	4,5
Итого	40	36	90	33	83	3	8	4	10	4	4,5

Результаты освоения обучающимся по программам среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилась на 3%. При этом, увеличилась доля обучающихся на «4» и «5» на 25 %. Доля обучающихся, окончивших уровень среднего общего образования на «отлично», снизилась на 6 %. Средний балл на протяжении двух лет остался на прежнем уровне и составляет 4,5%.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего общего образования (11 классы)

Учебные предметы	2021/2022 учебный год			2020/2021 учебный год			2019/2020 учебный год			2018/2019 учебный год			
	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		
		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)	
Русский язык	ЕГЭ 17/100		0	ЕГЭ 19/100 ГВЭ 2/100	0	0	19/86	0	0	30/100	0	0	
Математика (п)	ЕГЭ 8/47			ЕГЭ 8/42	2/25		14/64	0		17 13	0 0		
Математика (б) / ГВЭ	ЕГЭ 9/53			2/2									
Литература											0		0
Физика	3/18						4/18			3 /10	1 /33		
Химия				3/16	1/33		5/23	1/20		5 /17	0		
Биология				7/37	4/57		8/36	2/25		9 /30	5 /56		

География										0	0
История	4/24		5/26	0		4/18				8 /27	4 /50
Обществознание	8/47	1/6	12/63	6/50		9/41	3/33			19 /63	8 /27
Английский язык	2/12					1/5				0	0
Информатика	6/35		1/8	0		2/9				1 /3	0

Учебные предметы	2021/2022 учебный год			2020/2021 учебный год			2019/2020 учебный год			2018/2019 учебный год		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык ЕГЭ	78	70,97	69,26	72	71,55	74,2	74,3	71	74	58	64,6	70,4
Математика профильная	58	54,07	59,73	52	50,2	61,8	52	48	59	50	50,4	60,7
Математика базовая	17		15,3							4	3,9	4,2
Физика	57	55,89	58,3				48	47	55,3	48	50,4	56,2
Химия				45	52,27	58,6	46	47	56	67	51,6	59,3
Биология				40	47,94	54	49	48	53,1	45	45,7	54,9
Обществознание	68	60,76	62,0	49	54,28	61	43	48	57	39	45,3	58,3
История	57	61,56	61,1	56,2	61,8	57	46	50	56,2	46	46,6	58,6
География											60,0	68,1
Литература												7,5
Английский яз.	86	79,25	75,4				85	72	72,8		75,3	64,0
Информатика	69	64,60	65,9	53	58,5	67,5	46	51	67	59	58,8	69,5
Итого	61,25	63,87	58,37	52,46	56,65	62,01	54,37	53,56	61,16	41,6		

Государственный выпускной экзамен в 2021-2022 учебном году не сдавали.

За предыдущий учебный год результаты по математике остались на прежнем уровне - выше районного, но ниже краевого показателя, по русскому языку показатель увеличился на 6 баллов, но находится выше показателя АЕТ. По предметам по выбору выпускники показали высокие результаты по краю и по округу практически по всем предметам, кроме результатов по истории. Наблюдается положительная динамика в сдаче ЕГЭ по истории на 1,2 баллов. По сравнению с прошлым годом, средний балл по школе увеличился на 8,79 баллов (16%).

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
по программам основного общего образования (9 классы)**

Учебные предметы	2021/2022 учебный год			2020/2021 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество обучающихся	Количество/доля обучающихся		Количество обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	
		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)
Русский язык	ОГЭ 54/100 ГВЭ 10/100	2/4	2	57/100	0	0	51/100	1/2	0	51/100	1/2	0
Математика	ОГЭ 54/100 ГВЭ 10/100	1/2		57/100	0		51/100	0		51/100	1/2	
Литература					0		0	0		1/2	0	
Физика	2/4				0		6/12	0		8/15	0	

Химия					0		6/12	0		1/2	0	
Биология	9/17				0		28/55	1/2		11/22	1/9	
География	22/41				0		3/6	0		16/31	1/6	
История	1/2				0		4/8	0		7/14	0	
Обществознание	39/72	1/2			0		47/92	1/2		32/63	1/3	
Английский язык					0		2/4	0		1/2	1/100	
Информатика	33/61				0		14/27	0		23/45	0	

Предмет	2022/2023			2020/2021			2018/2019			2017/2018		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	46,57	52,19	57,69	50,98	54,9	55,9	36,4	40,1	53,9	45,4	42,7	55,3
Математика	37,26	43,68	51,25	50,88	49,19	51,4	45,7	46,5	50,8	50,2	44,7	50,5
Физика	51,50	51,50	50,87				34,6	46,1	50,1	46,8	43,3	50,8
Химия							60,0	55,6	61,0	48,5	46,7	52,3
ИКТ	41,79	47,63	57,93				41,1	43,6	52,9	59,2	51,1	55,8
Биология	47,89	45,25	51,05				45,4	49,9	50,7	48,2	50,2	50,9
История	38,0	47,00	51,42				45,1	46,7	50,8	36,3	43,5	51,7
География	33,55	47,21	51,89				42,4	50,5	51,5	39	49,3	51,6
Английский яз.							61,0	80,0	80,9	81	79,3	82,2
Обществознание	40,74	44,36	51,86				42,2	46,6	50,8	43,5	42,1	49
Литература							36,0	60,4	69,5			
Итого	42,16	47,35	53,00	50,93	52,1	53,65	41,6	45,7	52,9	49,8	49,3	55

Государственный выпускной экзамен в 2021-2022 учебном году на уровне основного общего образования сдавали 10 человек.

За предыдущий учебный год результаты по русскому языку и математике значительно снизились, в том числе стали ниже районного и краевого показателей (на 10,8% и 19,3% соответственно по русскому языку; на 14,7% и 27,3% соответственно по математике). По предметам по выбору выпускники показали невысокие результаты по краю и по округу. Наблюдается динамика по сравнению с прошлым годом в результатах ОГЭ по биологии, в этом году показатель выше районного уровня на 2,64 балла (увеличение на 5,8%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов (34 учебные недели). Каникулярных дней - 30. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2023 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	54	25	0	29	30	17	13	0	0
2016	54	22	0	32	18	8	9	1	0

2017	57	23	1	33	22	15	7	0	0
2018	51	25	0	26	30	13	17	0	0
2019	51	19	1	31	30	11	15	1	3
2020	50	17	0	33	22	9	11	1	1
2021	57	19	1	37	21	6	13	0	2
2022	55	23	1	31	17	11	5	0	1

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона остается стабильным. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с прошлым годом увеличилось почти вдвое. Стабильно преобладает поступление обучающихся в СПО.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования, в 2022 году аттестацию прошли на высшую квалификационную категорию 3 педагога, на соответствие занимаемой должности – 3 педагога. В 2022 году по программе «Земский учитель» приступил к работе учитель технологии.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогов через курсы повышения квалификации проходит каждые три года. В 2022 году по плану повысили свою квалификацию следующие педагоги:

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Название курсов, количество часов, дата прохождения, документ, его номер документа, кем выдан
Бычина Ольга Валентиновна	учитель русского языка и литературы	«Новые форматы вовлечения детей в научно-техническое творчество», 72 часа «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и родных языков народов РФ» Федерального института родных языков, 48 часов
Громова Евгения Станиславовна	учитель начальных классов	«Технологии смешанного обучения в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования (предметное направление - математика)», 24 часа "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов "Школа современного учителя. Развитие математической грамотности", 56 часов
Лосеева Татьяна Борисовна	учитель начальных классов	"Обновлённые ФГОС НОО: порядок организации, обновление содержания и методик обучения", 40 часов
Мещуров Вячеслав Викторович	директор школы, преподавание физики	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов
Мещурова Светлана Анатольевна	учитель биологии и химии	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов
Митракова Татьяна Егоровна	русский язык и литература	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов
Муллаярова Светлана Васильевна	педагог - психолог	Индивидуализация образовательного процесса в дополнительном образовании, 16 часов Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе, 72 часа Методики развития soft skills в процессе обучения, 72 часа Педагогические технологии массового вовлечения детей в научно-техническое творчество, 72 часа

		<p>Новые форматы вовлечения детей в научно-техническое творчество, 72 часа</p> <p>Базовые цифровые компетенции учителя, 32 часа</p> <p>Медиация в системе образования, 16 часов</p>
Онопа Ирина Федоровна	русский язык и литература	<p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации», 48 часов</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов</p> <p>ПК "Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями", 176 часов</p>
Паршакова Татьяна Александровна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов
Плотникова Людмила Викторовна	учитель математики	«Технологии смешанного обучения в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования (предметное направление : математика)», 24 часа
Рвач Евгения Юрьевна	учитель географии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов
Собянина Раиса Николаевна	учитель начальных классов	<p>Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, 72 часа</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа</p>
Суранова Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО, 72 часа
Сычева Лидия Петровна	учитель обществознания и истории	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов
Углицких Андрей Викторович	учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов
Чебыкина Татьяна	учитель музыки	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов

Викторовна		
Филатова Наталья Алексеевна	учитель математики	«Управление профессиональным ростом педагогов школ как условие повышения качества образовательных результатов обучающихся», 40 часов. «Проектирование образовательного процесса при введении и реализации обновленного ФГОС ООО в работе учителя-предметника», 40 часов.
Чернова Ирина Юрьевна	Заместитель директора по УВР	<i>Профессиональная переподготовка:</i> Программа «Менеджмент в образовании», ООО «Высшая школа делового администрирования», 612 часов <i>Курсы повышения квалификации:</i> «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72 часа

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20374 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 716 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7997 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	7997	5725
Педагогическая	138	46
Художественная	11416	1300
Справочная	823	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день (по данным за 4 квартал).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс с 16 января 2020 года осуществляется в здании по адресу: 618590, Пермский край, Красновишерский городской округ, город Красновишерск, ул. Гагарина, 40, учебное и административное здание общей площадью 11764,8 кв.м на праве оперативного управления (зарегистрировано в Едином государственном реестре недвижимости от 02.12.2019 г. № 59:25:0010304:336-59/029/2019-2).

Образовательная деятельность обеспечена необходимыми объектами и помещениями социально-бытового назначения: столовая, спортивные и тренажерный залы, библиотечно – информационный центр, актовый зал, санитарно-гигиенические помещения, медицинский и процедурный кабинеты.

В Школе оборудованы 34 учебных кабинетов и иных помещений, объектов для проведения практических занятий по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, оснащённых современной мультимедийной техникой. В здании расположены два компьютерных класса на 12 мест; мобильный компьютерный класс – 18 ноутбуков, в каждом классе организовано рабочее место учителя (компьютер, МФУ, документ -камеры) с выходом в интернет;

Для преподавания предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов поступило (лабораторное и интерактивное) оборудование по предметам: биология, физика, химия, математика, география. Один кабинет иностранного языка оснащен лингафонным оборудованием на 16 мест.

С 2017 года, с целью создания равных условий для обучения детей с ОВЗ осуществилась поставка комплекса оборудования, предназначенного для оснащения рабочего места педагога в целях обучения учащихся начального, основного и среднего общего уровня образования с ограниченными возможностями здоровья, а также оборудование, предназначенного для учащихся начального общего уровня образования с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих обучающихся).

Проведена модернизация локальной сети и Интернет-соединения, Школа подключена к Интернету опτικο-волоконным кабелем, оператором является ОАО «Ростелеком». Скорость интернет — подключения до 100 Мбит/сек. Контент-фильтрация осуществляется провайдером через ЕСПД, Лабораторией Касперского, а также путем регламентированного подхода к работе с компьютерами. У школы имеется свой официальный сайт <http://school1vishera.ru>, содержание сайта приведено в соответствии с требованиями, предъявляемыми статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В каждом кабинете организовано рабочее место учителя, оснащенное компьютером с выходом в Интернет, проекционной техникой, аудиосистемой. Шесть кабинетов оборудованы интерактивными досками.

В рамках Федерального Проекта Образования «Цифровая образовательная среда» в школу поставлено две интерактивных панели и комплект нетбуков, для обучающихся и педагогического персонала.

Для реализации программ по технологии в школе имеются комбинированная столярно – слесарная мастерская и два кабинета обслуживающего труда. Кабинеты технологии оснащены всем необходимым оборудованием для реализации разделов предмета «Технология».

- Оснащение кабинета «домоводства»: два парогенератора с утюгами, две гладильные консольные доски, 20 бытовых швейных машин,
- Оснащение кабинета «кулинария»: холодильники бытовые, плиты электрические с жарочным шкафом, производственные столы,
- Оснащение комбинированного столярно-слесарного кабинета: верстаки столярные и слесарные в комплекте с защитным экраном, станок фрезерный по дереву, станок токарный по дереву, станок сверлильный, электрическое точило, отрезной станок, токарно- винторезный станок.

В 2020 году, в связи с открытием на базе школы центра «Точка роста» поступило новое высокотехнологичное оборудование. Здесь обучающиеся на самом современном оборудовании изучают предметы «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также занимаются дополнительным образованием в различных кружках на новых современных компьютерах и 3D-принтерах, управляют квадрокоптерами, осваивают технологии виртуальной реальности, осваивают основы программирования, робототехники.

Для актового зала на 270 мест, с помещениями для хранения музыкального оборудования и гардеробом в 2020 году было приобретено и установлено световое и музыкальное оборудование.

Информационно - библиотечный центр расположен на третьем этаже здания и занимает площадь 345 кв. м. ИБЦ включает пункт приема и выдачи литературы, зоны для работы с каталогами, фондом открытого и закрытого доступа, зоной для индивидуальных занятий,

оснащенной 12 рабочими местами (компьютерами), с выходом в интернет. Кроме того, 86 м² занимает архив для хранения печатных изданий, литературы.

Спортивные объекты представлены двумя спортивными залами, площадью 292 и 540 кв. м. соответственно, тренажерным залом, помещением для хранения лыж и спортивного инвентаря. При спортивных залах оборудованы раздевалки и душевые. На территории школы находятся спортивное поле, с футбольными воротами, беговые дорожки с прорезиненным покрытием, яма для прыжков.

В августе 2022 года состоялось открытие спортивной площадки, оснащенной спортивным оборудованием и инвентарем для занятий физической культурой и спортом. Работы выполнило Общество с ограниченной ответственностью «ЭНЕРГОСТРОЙМАГНИТ» (ООО «ЭНЕРГОСТРОЙ-МАГНИТ»).

Открытая спортивная площадка, площадь 652 м², включает в себя следующие объекты: мини-футбольное поле с искусственным покрытием, площадка для игры в волейбол и баскетбол, площадка с установленными тренажерами для различных групп мышц, оборудования для воркаута.

Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию.

МБОУ СОШ № 1 реализует мероприятия по обеспечению условий для развития физической культуры и массового спорта, включающих комплекс систематически проводимых занятий физической культурой и массовым спортом в 2022 году. На базе школы и образовательных организаций спутников было организовано проведение систематических занятий физической культурой и массовым спортом с населением (не менее 2 раз в неделю) с суммарной минимальной двигательной активностью в рамках занятий физической культурой и массовым спортом в неделю (не менее 2 часов) и минимальным количеством человек, систематически занимающихся в неделю в течение года 162 человека.

Питание обучающихся организовано, согласно графику. Работа пищеблока организована на полуфабрикатах и сырье. Столовая располагается на первом этаже школы, занимает площадь 307 м² и включает необходимые цеха для приготовления пищи, складские помещения. Обеденный зал рассчитан на 250 посадочных мест.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- заменила 5 стульев для учителей;
- отремонтировала напольное покрытие в 3 учебных кабинетах, фойе школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.12.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Анализ анкетирования показал, что результат связан с организацией дистанционного обучения в 2020 и 2021 году и напряженностью среди родителей, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами, организации дистанционного обучения. Исследовано мнение родителей: положительные стороны дистанционного обучения - гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 30 % родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, но срез знаний показал результат ниже ожидаемого. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	670 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	275 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	355 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	246 человек, 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	46,57 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	37,26 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	58/17 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	2/ 4 %

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек, 12 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	524 человека, 94 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73 человек, 13%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек, 5,3%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека 0,7%
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53 человек, 7,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 человек, 2,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	134 человек

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек, 78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек, 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек, 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек, 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человека, 68 %
1.29.1	Высшая	17 человек, 41 %
1.29.2	Первая	11 человек, 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек 7,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек, 39 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек, 32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек, 71 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек, 71 %
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,245 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Учебниками обеспечены 100% обучающихся, имеется комплекты электронных пособий и тренажеров. Библиотечный фонд составляет 20374 экземпляров (учебная литература – 7997 экз., методическая литература – 961 экз.,
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	670 человек, 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,76 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся, но в перспективе просматривается отсутствие кадров по предметам иностранного языка, а так же работа узких специалистов (дефектологов, логопедов). Решением данной проблемы может быть участие в программах по привлечению специалистов с других территорий, участие в проектах «Краевая сетевая школа».

Анализ деятельности школы в 2022 году позволил отметить следующие достижения в области управления, методического и кадрового обеспечения, учебно-воспитательной и инновационной деятельности:

- организация вариативности содержания образования и видов деятельности для разных групп, обучающихся школы с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и психофизических особенностей развития, использование дистанционного обучения;
- переход к целенаправленной системе повышения квалификации педагогов;
- переход к целенаправленной системе социального взаимодействия;
- содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровням образования и требованиям ФГОС.
- развитие системы воспитывающей деятельности и дополнительного образования, через Центр «Точка роста»;

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно активное участие родителей в учебно-воспитательной процессе;
- недостаточная активность участия педагогов в конкурсах педагогических достижений;
- отсутствие системы дистанционного обучения обучающихся;

Содержание самообследования МБОУ СОШ № 1 рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол от 14.04.2023 г. № 82).

Директор МБОУ СОШ № 1



В.В. Мещуров

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766774

Владелец Мещуров Вячеслав Викторович

Действителен с 16.08.2023 по 15.08.2024