

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрена:

Методическим советом школы
29 августа 2023 г. № 1

Утверждена:

приказом директора МБОУ СОШ 1
«01» сентября 2023 г. № 502

Принята:

Педагогическим советом школы
30 августа 2023 г. № 1



В.В. Мещуров

ПРОГРАММА
дополнительного образования
(адаптированная)
технической направленности
«Компьютерная грамотность»
Возраст учащихся: 3 класс
Срок реализации: 1 год

Составитель: Паршакова Т.А.,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория



Пояснительная записка

Новизна программы заключается в объединении использования игровых элементов и интерактивных мультимедийных технологий, что способствует поддержанию неослабевающего интереса к учебе и использованию приобретенных знаний и навыков.

Актуальность В современном мире для каждого человека важно уметь пользоваться персональным компьютером. Многие профессии требуют знаний и умений в использовании ПК. Ввиду специфики семей обучающихся (СОП, малообеспеченные и многодетные семьи) не у всех детей имеются дома компьютеры, и, тем более, многие дети не умеют работать на компьютере, но желание научиться пользоваться им у обучающихся огромное.

Педагогическая целесообразность Овладение компьютерной грамотностью и навыками использования компьютера в свободное время поможет в преодолении отставаний и нарушений развития, способствует развитию внимания, познавательных способностей, мышления. Работа на ПК вырабатывает усидчивость, аккуратность, самостоятельность, как следствие, повышается эффективность обучения. Владение навыками работы на ПК и использования информационных технологий будет способствовать успешному получению общего и профессионального образования, облегчит социальную адаптацию

Отличительные особенности Программы Программа строится на основе развивающего обучения в результате социального взаимодействия обучающихся между собой и педагогом, а также поэтапного формирования мыслительной деятельности. Программа дополнительного образования отражает содержание обучения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Адресат Программы Рабочая программа дополнительного образования по информатике «Компьютерная грамотность» предназначена для организации занятий «Точка роста» обучающихся с ОВЗ 3В класса МБОУ СОШ № 1 в количестве 8 человек.

Цель программы - обучить основам использования компьютера в учебной деятельности и повседневной жизни, а также помочь социализации воспитанников.

Задачи

Обучающие:

1. Научить основам компьютерной грамотности;
2. Сформировать навыки работы с информацией (подбор, отбор, использование);
3. Обучить использовать компьютерную технику для учебы и отдыха;
4. Научить соблюдению правил личной гигиены и безопасным приемам использования компьютера.

Развивающие:

1. Развивать пространственное воображение, логическое мышление, глазомер и другие психические функции, познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности;

2. Развивать самостоятельность обучающихся центра в процессе освоения компьютерных технологий;

Воспитательные:

1. Воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм в работе с информацией;

2. Подготовить к практической деятельности, труду, продолжению образования.

3. Научить целесообразно и с пользой проводить время с использованием ПК.

Объем и срок усвоения Программы Реализация Программы рассчитана на 34 ч в год, что соответствует 1 ч в неделю, с октября по май 2023 -2024 г.

Состав группы – постоянный, обучающиеся 3 В класса.

Режим занятий - по расписанию, 1 раз в неделю после уроков

Форма обучения по Программе очная

Планируемые результаты В ходе освоения предметного содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметные Обучающиеся будут

- Использовать речевые средства и средства информационных технологий (далее – ИКТ) для решения познавательных задач;
- Учиться работать в материальной и информационной среде;
- Устно и письменно представлять информацию о наблюдаемом объекте, т.е. создавать текстовую или графическую модель наблюдаемого объекта с помощью компьютера с использованием текстового или графического редактора.
- Понимать, что освоение собственно информационных технологий (текстового и графического редакторов) является не самоцелью, а способом деятельности в интегративном процессе познания и описания (под описанием понимается создание информационной модели текста, рисунка и др.).

Личностные Обучающиеся будут

- Получать опыт рефлексивной деятельности, выполняя особый класс упражнений и интерактивных заданий. Это происходит при определении способов контроля и оценки собственной деятельности (ответы на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли я делаю это?»), нахождении ошибок в ходе выполнения упражнения и их исправления.
- Приобретать опыт сотрудничества при выполнении групповых компьютерных проектов: уметь договариваться, распределять работу между членами группы, оценивать свой личный вклад и общий результат деятельности.

Метапредметные результаты (УУД) Обучающиеся будут

- Решать творческие задачи на уровне комбинаций, преобразования, анализа информации при выполнении упражнений на компьютере.
- Самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой конструкторской задачи,

создавать творческие работы, создавая простейшие мультимедийные объекты и презентации, применять простейшие логические выражения типа: «...и/или...», «если...то...», «не только, но и...» и давать элементарное обоснование высказанного суждения.

- Владеть первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; при выполнении интерактивных компьютерных заданий и развивающих упражнений. Одновременно происходит овладение различными способами представления информации, в том числе в табличном виде, упорядочения информации по алфавиту и числовым параметрам (возрастанию и убыванию).
- Получать опыт организации своей деятельности, выполняя специально разработанные для этого интерактивные задания. Это задания, предусматривающие выполнение инструкций, точное следование образцу и простейшим алгоритмам, самостоятельное установление последовательности действий при выполнении интерактивной учебной задачи, когда требуется ответ на вопрос «В какой последовательности следует это делать, чтобы достичь цели?».

Познавательные УУД:

Общеучебные универсальные действия

- Поиск и выделение необходимой информации в справочном разделе учебников (выдержки из справочников, энциклопедий, Интернет-сайтов с указанием источников информации, в том числе адресов сайтов)
- Знаково-символическое моделирование: составление знаково-символических моделей, пространственно-графических моделей реальных объектов; использование готовых графических моделей процессов для решения задач; табличные модели;
- Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий: составление алгоритмов формальных исполнителей.
- Постановка и формулировка проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности для решения проблем творческого характера: создание различных информационных объектов с использованием офисных компьютерных программ, поздравительных открыток, презентаций, конструирование роботов.

Логические УУД

- Анализ объектов с целью выделения общих и отличительных признаков:
- Выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов: решение заданий на создание алгоритмов упорядочивания объектов.
- Создание информационных объектов на компьютере с использованием готовых файлов с рисунками и текстами, а также с добавлением недостающих по замыслу ученика элементов. Построение логической цепи рассуждений:
- введение и усвоение понятий «Истинное» и «Ложное» высказывания;
- задания на составление логической цепи рассуждений.

Регулятивные УУД: Система заданий, целью которых является формирование у обучающихся умений

- ставить учебные цели; использовать внешний план для решения поставленной задачи;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль; сличать результат с эталоном (целью);
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью.

Коммуникативные УУД:

- Выполнение практических заданий, предполагающих работу в парах и группах.
- Обращение за помощью к учителю, однокласснику, предложение своей помощи.

Содержание программы

Программа рассчитана на 34 часа.

Продолжительность 1 занятия: 1 академический час.

Материально-техническое оснащение

- кабинет, соответствующий требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;
- дидактический материал;
- принтер;
- компьютеры по количеству обучающихся,
- компьютеры должны иметь выход в сеть Интернет;
- видеопроектор.

Учебный план

№ пп	Тема	Всего часов	Теория	Практика
I	Программа Word	17	3,5	13,5
II	Программа Power Point	17	4,5	12,5
Итого		34	8	26

Тематическое планирование

№ урока	Раздел тема	Кол-во часов	Планируемые результаты			Виды контроля
			Предметные результаты	Универсальные УУД	Личностные результаты	
	Программа Word	17				
1	Мастер-класс «Что умеет компьютер»	1	Освоение собственно информационных технологий (текстового редактора)	Создание информационных объектов на компьютере	опыт сотрудничества и рефлексивной деятельности	Собеседование
2	Правила техники безопасности	1				

3	Компьютер и его составляющие	1	является способом деятельности в современном мире познания и описания			
4	Что такое программа. Стандартные программы Windows	1				
5	Знакомство с клавиатурой	1				
6	Знакомство с программой Word	1	Учащиеся учатся работать в материальной и информационной среде	Приобретение опыта работы с информацией, умения извлекать, анализировать, информацию и делать выводы	Опыт сотрудничества и рефлексивной деятельности; контроль своей деятельности	Создание документа по заданным параметрам (выбор типа, размера, цвета шрифта)
7	Меню программы Word	1				
8-9	Набор текста	2				
10-11	Редактирование текста	2				
12-13	Меню «Вставка». Вставка текста и рисунка.	2	Учащиеся учатся работать в материальной и информационной среде	Приобретение опыта работы с информацией, умения извлекать, анализировать, информацию и делать выводы	Опыт сотрудничества и рефлексивной деятельности; контроль своей деятельности	Создание документа по заданным параметрам (рисунок, ссылка, текст)
14-15	Меню «Вставка». Что еще можно вставить в программе WORD	2				
16-17	Меню «Ссылки».	1				
17	Проект «Составляем поздравительную открытку».	1	Учащиеся учатся работать в материальной и информационной среде	Решать творческие задачи на уровне комбинаций, преобразования, анализа информации при выполнении упражнений на компьютере. Самостоятельно составлять план действий (замысел),	Опыт сотрудничества и рефлексивной деятельности; контроль своей деятельности	Создание открытки

				проявлять оригинальность при решении творческой конструкторской задачи, создавать творческие работы, создавая простейшие документы.		
	Программа Power Point	17				
1	Знакомство с программой	1	Освоение собственно информационных технологий	Создание информационных объектов на компьютере	опыт сотрудничества и рефлексивной деятельности	собеседование
2-3	Основные возможности программы	2				
4	Составление простейшей презентации	1	Учащиеся учатся работать в материальной и информационной среде	Самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой конструкторской задачи, создавать творческие работы, создавая простейшие презентации.	Опыт сотрудничества и рефлексивной деятельности; контроль своей деятельности	Составление презентации по заданным параметрам
5-6	Творческий проект. «Это я»	2				
7-8	Добавление в презентацию картинок, ар- текстов	2	Освоение собственно информационных технологий	Создание информационных объектов на компьютере	опыт сотрудничества и рефлексивной деятельности	собеседование
9-10	Добавление эффектов анимации в презентацию	2				
11-12	Составление презентации. Выбор дизайна	2				

13-14	Поиск информации для презентации в сети Интернет	2				
15-16	Творческий проект «Мой город». Занятие-отчет	2	Учащиеся учатся работать в материальной и информационной среде	Самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой конструкторской задачи, создавать творческие работы, создавая простейшие презентации.	Опыт сотрудничества и рефлексивной деятельности; контроль своей деятельности	Составление презентации по заданным параметрам
17	Занятие-отчет	1				
	Итого	34ч				

Содержание программы

№ пп	Тема занятия	Содержание занятия
1.	Мастер-класс «Что умеет компьютер»	Рассказ, сопровождающийся презентацией. Демонстрация возможностей компьютера Просмотр ролика
2.	Правила техники безопасности	Рассказ о правилах поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете.
3.	Компьютер и его составляющие	Знакомство с персональным компьютером. Рассказ о составе ПК, назначении компонентов.
4.	Что такое программа. Стандартные программы Windows	Рассказ о стандартных программах Windows
5.	Знакомство с клавиатурой	Назначение клавиш. Набор текста. Цифровой блок.
6.	Знакомство с программой Word	Запуск программы, название документа, первые пробы набора текста

7.	Меню программы Word	Главное меню программы
8.	Набор текста	Упражнения в наборе текста
9.	Редактирование текста	Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи.
10.	Меню «Вставка». Вставка текста и рисунка.	Упражнения в способах вставки текста и рисунка
11.	Меню «Вставка». Что еще можно вставить в программе WORD	Упражнения «Вставка таблицы, объекта WORDART, фигуры».
12.	Меню «Ссылки».	Упражнения по теме «Вставка ссылки»
13.	Проект «Составляем поздравительную открытку».	На занятии создаем поздравительную открытку с помощью инструментов: рисунок, картинка, фигуры и тп.
14.	Знакомство с программой Power Point	Рассказ, сопровождающийся презентацией. Запуск программы, создание слайдов.
15.	Основные возможности программы	Главное меню программы
16.	Составление простейшей презентации	Создание простой презентации из 5 слайдов.
17.	Творческий проект. «Это я»	Пример презентации. Практическое занятие: Создание презентации о себе, используя фотографии, музыку и тд.
18.	Добавление в презентацию картинок, арт-текстов	Меню: вставка картинки, фигур, арт-текста. Презентация с картинками и фигурами.
19.	Добавление эффектов анимации в презентацию	Выбор и добавление анимации к объекту, картинке. Время просмотра. Время анимации.
20.	Составление презентации. Выбор дизайна	Выбор и установка дизайна для презентации. Поиск оформления в интернете.
21.	Поиск информации для презентации в сети Интернет	Выбор темы для презентации. Поиск на занятии текстовой и графической информации для презентации. Составление презентации из найденного материала.
22.	Творческий проект «Мой город». Занятие-отчет	Рассказ о составлении презентации про поселок, город на примере. Практические занятия: Составление презентации про свой поселок
23.	Занятие-отчет	Представление своей презентации классу

Оценочные материалы

Система оценки образовательных и личностных результатов:

- наблюдение (на каждом занятии)
- практическая работа
- творческий проект

В ходе проведения контроля выявляются три уровня усвоения материала: высокий, средний, низкий.

- **Высокий уровень** Ребенок владеет учебным материалом в соответствии с требованиями программы, умеет применять знания на практике. Активен, инициативен, способен выполнять практическую работу преимущественно самостоятельно, характерна творческая деятельность.
- **Средний уровень** Ребенок владеет основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы, но для его практической деятельности характерен в основном репродуктивный уровень. Усвоенные знания он применяет в типовых ситуациях.
- **Низкий уровень** Ребенок не усвоил материал учебной программы в полном объеме. Владеет основными знаниями и умениями, но применение их на практике вызывает у него затруднения. Выполняя практическую работу, постоянно обращается за помощью к педагогу.

Оценка предметных результатов По каждому из показателей выставляется балл (от 1 до 3), баллы суммируются.

10-12 баллов – высокий уровень;

6-9 баллов – средний уровень;

3-5 баллов- низкий уровень.

Показатели ФИО уч-ся	Освоение технологических приемов при выполнении работ	Знание специальной терминологии	Самостоятельность выполнения работы	Аккуратность выполнения работы

Список литературы

1. Онлайн учебник по курсу www.dolinin-infografika.narod.ru
2. www.metod-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики
3. <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках
4. <http://ru.wikipedia.org/> - Википедия – свободная энциклопедия.
5. <http://www.issl.dnttm.ru> — сайт журнала «Исследовательская работа школьника».
6. http://www.nmc.uvuo.ru/lab_SRO_opit/posobie_metod_proektov.htm
7. <http://www.5byte.ru/8/0006.php> - Информатика на пять