

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1

**Рассмотрена:**

Методическим советом школы  
29 августа 2023 г. № 1

**Утверждена:**

приказом директора МБОУ СОШ № 1  
«01» сентября 2023 г. № 502



В.В. Мещуров

**Принята:**

Педагогическим советом школы  
30 августа 2023 г. № 1

**ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования**  
**технической направленности**  
**«Цифровая грамотность»**  
**Возраст учащихся: 5 класс**  
**Срок реализации: 1 год**

Составитель: Илгутите С.А.



## Пояснительная записка

Жизнь современного человека делится на реальную и виртуальную. И очень часто эти две жизни пересекаются между собой. Использование сети Интернет, ведение социальных сетей, каналов в мессенджерах стало неотъемлемой частью повседневности людей, в том числе детей и подростков.

В связи с этим встает вопрос о том, как сделать виртуальную жизнь ребенка не только безопасной, но и полезной, создать среду для самопознания и цифрового развития подрастающего поколения.

Программа дополнительного образования для 5-х классов «Цифровая грамотность» в рамках центра «Точка Роста» направлена на расширение и уточнение знаний обучающихся о безопасном использовании сети Интернет, грамотном представлении себя в социальных сетях, о возможностях телефона и компьютера в обработке звуковой, фото- и видеоинформации, а также вспомогательных программах для создания и обработки фото и видео.

**Цель программы:** повышение уровня цифровой грамотности обучающихся общеобразовательных школ, расширение их представлений о возможностях Интернета и особенностях цифрового мира.

### **Задачи программы:**

Обучающие:

- обогатить представления детей о том, как представить себя в социальных сетях, расширить о правилах личной безопасности в сети интернет;
- повысить и систематизировать знания учащихся о правилах и особенностях ведения социальных сетей, выборе фото и видео материалов для размещения в социальных сетях;
- обеспечить возможность применить на практике полученные знания.

Развивающие:

- формировать у детей понимания степени влияния сети Интернет на образ жизни людей и человека в целом;
- познакомить учащихся с удобными и доступными средствами для создания и обработки фото и видео материалов;

- совершенствовать умения детей работать с телефоном и компьютером;
- развитие навыков мозгового штурма, творческого поиска решений, конструирования, проведения испытаний, оценки качества решения и полученных результатов.

Воспитательные:

- формировать навыки коммуникации и самопознания;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Программа рассчитана на восемь академических часов, срок реализации программы 1 четверть.

Состав группы – общеобразовательный класс.

Занятия проводится один раз в неделю по субботам в количестве 4 часов.

Форма обучения очная.

Материально-техническое оснащение: интерактивная доска, переносные компьютеры, смартфоны.

### **Планируемые результаты**

Личностные результаты: готовность и способность к самостоятельному обучению на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования с учетом устойчивых познавательных интересов. Освоение материала курса как одного из инструментов информационных технологий в дальнейшей учёбе и повседневной жизни.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать наглядные динамические графические объекты в процессе работы; оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям, строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные результаты: учебный курс способствует достижению обучающимися предметных результатов учебного предмета «Информатика»: «Литературное чтение» и «Русский язык». Учащийся получит углубленные знания о возможностях использования сети Интернет. Научится самостоятельно вести страницу в социальной сети, писать посты, подбирать фото и видео материалы.

### Учебный план

Номер п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов		
		Всего	Теор.	Практ.
Раздел 1. Интернет. Социальные сети. Безопасность.				
1	Интернет – друг и враг	1	1	0
2	Социальные сети. Ведение.	1	0,5	0,5
3	Средства и программы для создания и обработки фото и видео.	2	1	1
Раздел 2. Я в социальных сетях				
1	Формула интересного контента	1	1	0
2	Проект «Я в социальных сетях». Написание и защита проекта. Рефлексия.	3	0	3

### Тематическое планирование

№урока	Раздел тема	Кол-во часов	Планируемые результаты			Виды контроля
			Предметные результаты	Универсальные УУД	Личностные результаты	

1	Интернет – друг и враг	1	Формирование устойчивого понимания цели работы с Интернетом.	Воспитание и развитие внимательного и доброжелательного отношения к сверстникам.	Развитие творческого потенциала, активизация воображения и фантазии.	предварительный
2	Социальные сети. Ведение.	1	Развитость коммуникативного и художественного мышления детей в условиях художественного воспитания.	Воспитание умения и готовности слушать собеседника и поддерживать разговор об окружающем мире.	Развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности, способности оригинально мыслить и самостоятельно решать творческие задачи.	текущий
3	Средства и программы для создания и обработки фото.	1	Развитость коммуникативного и художественного мышления детей в условиях художественного воспитания.	Воспитание умения и готовности слушать собеседника и поддерживать разговор об искусстве.	Развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности, способности оригинально мыслить и самостоятельно решать творческие задачи.	текущий
4	Средства и программы для создания и	1	Развитость коммуникативного и художественного мышления детей в	Воспитание умения и готовности слушать собеседника и поддержива	Развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности,	текущий

	обработке видео.		условиях художественного воспитания.	ть разговор об искусстве.	способности оригинально мыслить и самостоятельно решать творческие задачи.	
5	Формула интересного контента	1	Способность к абстрактному представлению творческих идей и формирование интереса к блогингу	Развитие желания привносить в окружающую действительность красоту.	Развитие творческого потенциала, активизация воображения и фантазии.	
6,7,8	Проект «Я в социальных сетях». Написание и защита проекта. Рефлексия.	3	Использование в собственных творческих работах цветовых фантазий, проекций, богатство языка и развитие чувства стиля	Воспитание у детей интереса к самостоятельной творческой деятельности.	Развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности, способности оригинально мыслить и самостоятельно решать творческие задачи.	итоговый

### Содержание программы

№ пп	№ занятия	Содержание деятельности
1	1	Беседа «Я в Интернете». Интернет-мошенничество. Кейс 1 «Что для меня интернет?»
2	2	Общение в сети. Социальные сети. Плюсы и минусы социальных сетей. Мозговой штурм «Актуальность». Пост в социальной сети.
3	3	Эстетичные фото. Соответствующий контент. Программы для создания и обработки фото с помощью телефона Polar, VSCO, lightroom, Facetune. Что такое пресеты, фильтры. Photoshop плюсы и минусы. Кейс 2 «Обработка фото»

4	4	Приемлемые интересные видео контент. Кейс три. Программа для создания и обработки фото и видео, Которые используют блоггеры и тик-токеры CapCut, Movavi, 24 fps, inshot
5	5	Пост в социальной сети. Практическая работа “Диалог с самим собой». Подготовка к созданию и написанию проекта. Беседа «как вызывать интерес».
6	6	Составление плана ведения социальной сети. Распределение содержательности постов и их наполненности. Подбор информации, фото, видео.
7	7	Написание постов, подбор фотографий, монтаж видео Reels. Заполнение странице в социальной сети.
8	8	Подготовка к защите проекта. Защита проекта. Заполнение анкеты. Рефлексия. Построение планов на дальнейшую деятельность.

### Литература

1. М. Пискорски. Аккаунт. Реактивная продвижение в социальных сетях.
2. Гриффин З. Как стать успешным влогером
3. Ашманов, Касперская Цифровая гигиена