



Актуальные вопросы организации и содержания воспитательной работы «Лето- 2025»

Копысова Элеонора Степановна,
начальник ОВиС «ИРО ПК»,
к.ист.н., доцент, ЗУ РФ.

ГОД ДЕТСКОГО ОТДЫХА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАДАЧИ РЕГИОНАМ НА ЛЕТО 2025

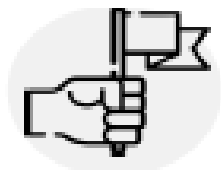
- Поддержать организации **детского отдыха** всех форм собственности.
- Обеспечить **строительство новых капитальных и некапитальных объектов** детского отдыха.
- Обеспечить особое **внимание льготным категориям** – дети в трудной жизненной ситуации, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети участников СВО.
- Обеспечить **контроль за антитеррористической защищенностью** детских лагерей с учетом текущей обстановки.
- Организовать **реализацию программ воспитания** в детских лагерях.
- Организовать **подготовку вожатых**.



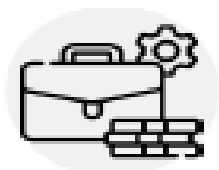
ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ



ЖИЗНЬ



ПАТРИОТИЗМ



СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД



СПРАВЕДЛИВОСТЬ



КОЛЛЕКТИВИЗМ



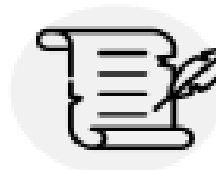
**ПРАВА И СВОБОДЫ
ЧЕЛОВЕКА**



**СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ И
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕГО
СУДЬБУ**



**ПРИОРИТЕТ
ДУХОВНОГО НАД
МАТЕРИАЛЬНЫМ**



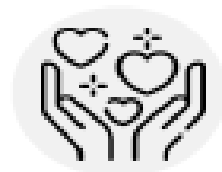
**ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
ПОКОЛЕНИЙ**



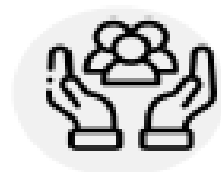
**ВЗАИМОПОМОЩЬ И
ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ**



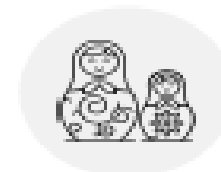
ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ



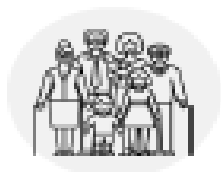
**ВЫСОКИЕ
ПРАВСТВЕННЫЕ
ИДЕАЛЫ**



ГУМАНИЗМ



**ЕДИНСТВО
НАРОДОВ РОССИИ**



КРЕПКАЯ СЕМЬЯ



МИЛОСЕРДИЕ



ДОСТОИНСТВО

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 9 НОЯБРЯ 2022 № 809

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В УКРЕПЛЕНИИ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»

Федеральная программа воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления.



Системно-деятельностный подход – активная разносторонняя самостоятельная познавательная деятельность ребёнка и специальным образом организованная совместная деятельность детей и педагогов в условиях временного детского коллектива/творческих групп.

Аксиологический подход – ценностное, духовно-нравственное освоение действительности; система педагогических техник и методов, которая способствует развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию и деятельности.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной работы



Структура Программы представляет собой введение и четыре взаимосвязанных раздела:

ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия, а также список источников и литературы.

Программа содержит три приложения: 1) требования к Программе, 2) примерный календарный план воспитательной работы на 21 день и 3) пример программы воспитательной работы на отрядном уровне временного детского коллектива.

**БЛОК «МИР: НАУКА,
КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»**

**БЛОК «РОССИЯ:
ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ,
БУДУЩЕЕ»**

**БЛОК «ЧЕЛОВЕК:
ЗДОРОВЬЕ,
БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ,
ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»**

**Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные
элементы**

БЫТ

РЕЖИМ

**КОРПОРАТИВНАЯ
КУЛЬТУРА**

**СИМВОЛИЧЕСКОЕ
ПРОСТРАНСТВО
(МУЗЫКАЛЬНО-ПЕСЕННАЯ
КУЛЬТУРА; ЛЕГЕНДЫ)**

**ПРЕДМЕТНО-
ЭСТЕТИЧЕСКАЯ СРЕДА**

СИМВОЛЫ

РИТУАЛЫ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

- «Психолого-педагогическое сопровождение»
- «Детское самоуправление»
- «Инклюзивное пространство»
- «Профориентация»
- «Социальная активность в «Движении Первых»»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

- «Экскурсии и походы»
- «Кружки и секции»
- «Цифровая и медиа-среда»
- «Проектная деятельность»
- «Детская дипломатия и международные отношения»

ЕДИНЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ

1 ИЮНЯ	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ
5 ИЮНЯ	ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
6 ИЮНЯ	ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА
12 ИЮНЯ	ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ РОССИИ
16 ИЮНЯ	100 ЛЕТ МДЦ «АРТЕК»
22 ИЮНЯ	ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ
24 ИЮНЯ	80 ЛЕТ ПАРАДУ ПОБЕДЫ (1945 Г)
28 ИЮНЯ	ДЕНЬ МОЛОДЕЖИ
29 ИЮНЯ	ДЕНЬ ПАРТИЗАНА И ПОДПОЛЬЩИКА
8 ИЮЛЯ	ДЕНЬ ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ
15 ИЮЛЯ	ДЕНЬ ПАМЯТИ В.Н. ТАТИЩЕВА
20 ИЮЛЯ	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ШАХМАТ
28 ИЮЛЯ	ДЕНЬ ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА / 200 ЛЕТ Ф.Ф.УШАКОВУ
10 АВГУСТА	ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА
22 АВГУСТА	ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РОССИИ
27 АВГУСТА	ДЕНЬ РОССИЙСКОГО КИНО

ЕДИНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ И СОДРУЖЕСТВА ОРЛЯТ РОССИИ

ОБЩИЙ МОДУЛЬ В ПРОГРАММАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



ЦЕРЕМОНИЯ ПОДЪЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- ПОДНЯТИЕ (СПУСК) ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РФ
ЕЖЕНЕДЕЛЬНО
- ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ГИМНА РФ
ЕЖЕНЕДЕЛЬНО
- ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ РФ
НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В ГОД



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
«Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»
(письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06)



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Церемони поднятия Государственного флага Российской Федерации
(письмо от 17 июня 2022 г. № АБ-1611/06)



ДОСТУПНАЯ СРЕДА



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ 2023 ГОДА



РЕЕСТР АДАПТИРОВАННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ АДАПТИРОВАННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

РАЗРАБОТАННЫЕ
ФГБОУ ВДЦ «ОРАНЕНОК»



ТЕАТРАЛЬНАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ
«ТАЛАНТУМ»



«ТВОРЧЕСТВО БЕЗ
ГРАНИЦ»



«ОРАНОК –
СПОРТСМЕН»



ПРОГРАММА ПЕДАГОГИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОЗБ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

ТРУДОВАЯ ЗАНЯТОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Задача -Ввести комплекс программ дополнительного образования, обеспечить развитие детской одарённости, возможность выбора и ситуацию успеха.



СПЕЦИФИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

- **СРОКИ – КОРОТКИЕ ДО 21 ДНЯ В ДИНАМИКЕ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ВРЕМЕННОГО КОЛЛЕКТИВА;**
- **ВРЕМЕННЫЙ ШТАТ СОТРУДНИКОВ;**
- **ПЕРЕМЕННЫЙ СОСТАВ – РАЗНОВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ, РАЗНЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ И МОТИВАЦИИ, НЕПОСТОЯННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ,;**
- **ВАРИАТИВНОСТЬ МЕСТ, ВРЕМЕНИ И ФОРМ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**
- **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО, ОТКРЫТОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВОЗМОЖНОСТЬ КОРРЕКЦИИ, ОПЕРАТИВНОСТЬ И АКТУАЛИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

МИНИМАЛЬНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИ ЗНАЧИМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СТРУКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (П. 9 СТ. 2 ФЗ-273)

- **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** (*перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, модулей, практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся*)
- **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**
- **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- **МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наличие лицензии при реализации дополнительных общеобразовательных программ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РФ «УСЛУГИ ДЕТЯМ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ГОСТ Р 52887-2018»);
**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ /
ПРИЛОЖЕНИЕ К ПИСЬМУ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 20.07.2017 №
ПЗ818/09)**



ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

<http://iro.perm.ru/>



Сетевое сообщество педагогов Пермского края

<http://www.educomm.iro.perm.ru/>

Отдел воспитания и социализации
Телефон: 8(324)236-88-60

