

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрен
Педагогическим советом МБОУ СОШ № 1
Протокол № 36 от 18.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ СОШ № 1)
Руководитель	Мещуров Вячеслав Викторович
Адрес организации	(Место нахождения) Школы: 618590, Россия, Пермский край, Красновишерский городской округ, г. Красновишерск, ул. Гагарина, д. 40. Место осуществления образовательной деятельности: 618590, Россия, Пермский край, Красновишерский городской округ, г. Красновишерск, ул. Гагарина, д. 40.
Телефон, факс	(8 34 243) 03 00 30
Адрес электронной почты, официальный сайт	sosh1-kras@sosh.permkrai.ru , https://school1vishera.permschool.ru
Учредитель	Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1936 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 59Л01 № 0004608, регистрационный номер 6643) выдана Министерством образования и науки Пермского края 16 января 2019 года. Срок действия лицензии – бессрочная. Виды реализуемых образовательных программ: 1. реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; 2. реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительные общеразвивающие программы.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01, № 0000958, регистрационный номер № 760, выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 22 декабря 2015 года, срок действия свидетельства до 22 декабря 2027 года.

МБОУ СОШ № 1 (далее – Школа) с 16 января 2020 года осуществляет образовательную деятельность в новом здании, расположенного по адресу: Россия, Пермский край, Красновишерский городской округ, г. Красновишерск, ул. Гагарина, д. 40.

Школа расположена в южной части города Красновишерск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2024 года в МБОУ СОШ № 1 было организовано обучение 1-11 классов по федеральным основным общеобразовательным программам. На основании трехстороннего Соглашения между ФГБОУ ВПО «ПГПУ», Министерством образования и науки Пермского края и МБОУ СОШ № 1 «О сотрудничестве по организации деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности» с 01.09.2024 г. в МБОУ СОШ № 1 была открыта профильная психолого-педагогическая группа из числа обучающихся 10 класса в количестве 15 чел.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебный план профильной психолого-педагогической группы ориентирован на двухлетний срок обучения.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 1 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 1:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям воспитательной деятельности:

1) гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческом просвещении, формировании российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированные на воспитании стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 1 представлена в рамках основных модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения». А также в рамках дополнительных модулей определены: «Дополнительное образование», «Волонтерство», «Школьные медиа».

Модуль «Урочная деятельность».

В рамках реализации Программы воспитания урочная деятельность играет ключевую роль в формировании личности обучающихся. Анализ показал, что интеграция воспитательных элементов в учебные предметы способствует развитию ценностных ориентаций и гражданской позиции школьников. Педколлектив активно использует разнообразные методики и технологии, направленные на стимулирование

познавательной активности и вовлечение учащихся в учебный процесс. Проводятся тематические уроки, дискуссии, проектная деятельность, способствующие формированию коммуникативных навыков и умению работать в команде.

Значимые мероприятия: Большой этнографический диктант, Всероссийский экологический диктант, Всероссийский «Диктант Победы», Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры», Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный Всемирному дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности, Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы), Всероссийский проект «Открытые уроки.рф», участие во Всероссийском просветительском проекте «Цифровой ликбез». Охват обучающихся – более 70%.

В рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы, компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: «Русский язык» (тексты о Родине, знаменитых людях России, истории и культуре); «Литература» (произведения о патриотизме, героизме, любви к Отечеству); «История» (изучение истории государственных символов, их эволюции и значения); «Обществознание» (рассмотрение правовых основ использования государственных символов, ответственности за их осквернение); «Музыка» и «Изобразительное искусство» (знакомство с музыкальными и художественными произведениями, отражающими государственную символику). Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровнях НОО, ООО и СОО. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции в рамках деятельности ШСК, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. Охват учащихся 1–11 классов – 100%.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6–11 классов – 100%.

Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

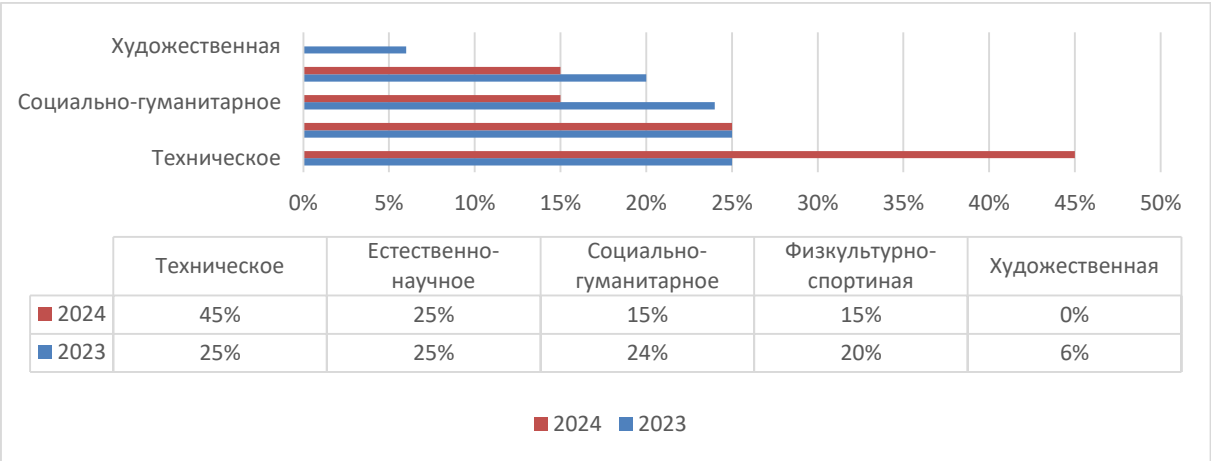
В рамках деятельности ШСК проведено 3 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, волейболу среди обучающихся 9–11-х классов. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объёме.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование обучающихся реализуется через функционирование образовательного Центра естественнонаучной направленности «Точка роста» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся). Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 624 чел.

Количество реализованных дополнительных общеразвивающих программ –15.

Охват обучающихся дополнительным образованием по годам представлены в гистограмме.



В 2024 году учебного года по программам технической направленности увеличен процент обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, на 20%. Увеличение достигнуто за счет внедрения программы «Мультипликация», «Юный техник». Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ.

Модуль «Классное руководство».

Деятельность классных руководителей в 2024 году была направлена на реализацию основных направлений Программы воспитания МОУ СОШ№1, а именно: гражданского, патриотического, духовно-нравственного; эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, а также ценностей научного познания.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что в большинстве своем они соответствуют требованиям Программы воспитания и учитывают особенности классных коллективов. В планах отражены мероприятия,

направленные на развитие личности обучающихся, формирование у них позитивных ценностей и установок, а также на создание благоприятного психологического климата в классе.

В рамках данного модуля реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Модуль «Основные школьные дела».

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2024 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

Реализация модуля на общешкольном уровне: организация традиционных мероприятий (День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Концертная программа к Дню матери, новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница», Дни воинской славы России, День последнего звонка).

2. Реализация модуля на уровне параллели:

- организация совместных мероприятий для обучающихся разных классов одной параллели (спортивные соревнования, конкурсы талантов, интеллектуальные игры, тематические вечера).

3. Реализация модуля на уровне класса:

- организация классных часов, тематических дискуссий, конкурсов, викторин и спортивных соревнований.

Основные показатели реализации модуля «Основные школьные дела»:

- отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – нет;

- наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество ВКонтакте, публикации в районной газете «Красная Вишера»);

- факт вовлеченности социальных партнеров (библиотека, музей, театры, спортивные организации) – да;

- факт вовлеченности представителей общественности (ветераны, деятели культуры, спортсмены) – да;

- развитие ученического самоуправления через деятельность Совета Первых – да;

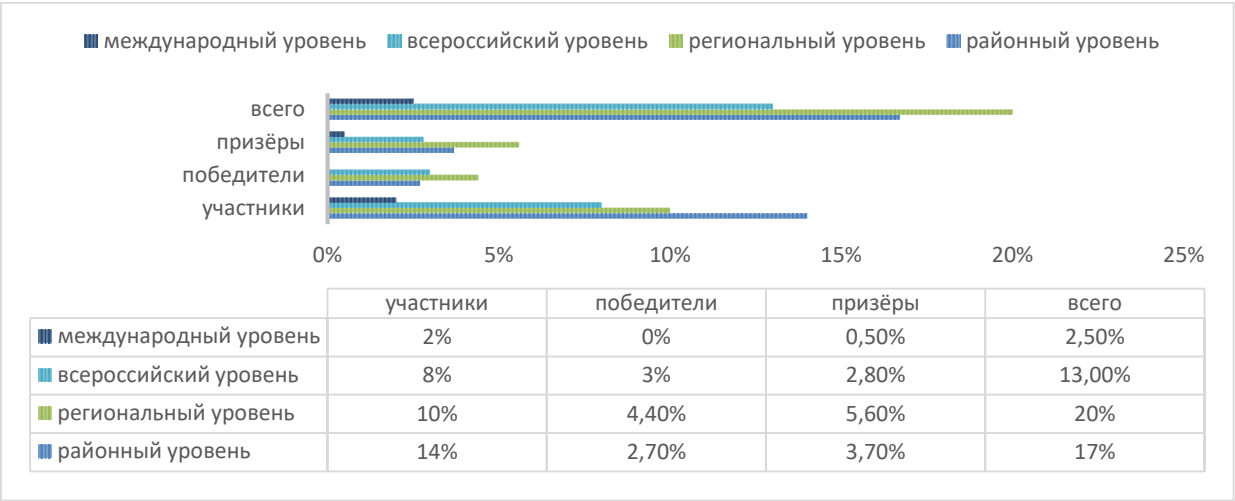
- организация мероприятий *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, участие в Акциях в поддержку участников СВО (благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО).

Общий показатель вовлеченности обучающихся в основные школьные дела – 100%.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней).

В ходе мониторинга выявлен количественный показатель участников внешкольных мероприятий на различных уровнях (данные представлены в приведённой ниже диаграмме). Установлено: высокая результативность учащихся в мероприятиях на региональном уровне.



Организация предметно-пространственной среды.

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» - есть не все экспозиции;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Наличие «мест гражданского почитания» - да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях - да;

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Наличие событийного дизайна – да.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

В 2024 учебном году модуль реализован по нескольким направлениям.

Направление	Критерий	Формы реализации	Показатели реализации
Информационно-просветительское.	Систематическое предоставление родителям информации о деятельности образовательного учреждения, программах	Родительские собрания, информационные стенды, веб-сайт учреждения, электронная почта и мессенджеры.	Участие во Всероссийском онлайн родительском собрании (21.03.2024, 19.09.2024г, 30.09.2024г.) – охват

	обучения и воспитания, достижениях и успехах детей		20%; периодическое размещение информации - осуществляется в системе
Консультативно-методическое направление	Оказание профессиональной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития детей	Индивидуальные психолого-педагогических консультации	Количество индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 5. Участие в родительских собраниях (по запросу – 3)
Организационно-деятельностное направление	Совместная организация мероприятий, направленная на укрепление связи между образовательным учреждением и семьей.	Праздники, конкурсы, спортивные соревнования, творческие мастерские, экскурсии, совместные проекты	Количество заседаний Совета родителей школы – 2; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания питанию - 11.
Социальное направление	Совместно проведенные мероприятия в формате социальных, активностей	Социальные акции	Количество благотворительных акций с участием родителей – 3 (охват – 65%); количество акций в поддержку СВО – 2 (охват – 84%)
Профилактическое направление	Поддержка и реабилитация семей, находящихся в социально опасном положении	Диагностика семейной ситуации, консультации психолога и социального педагога, тренинги по развитию родительских компетенций, организация досуга для детей и родителей, оказание материальной и юридической помощи.	Производится непрерывное взаимодействие по утвержденному плану.

Модуль «Самоуправление».

В 2024 году школьное самоуправление осуществлялось в различных формах: участие в заседаниях Совета обучающихся и Совета Первых, участие в работе Управляющего совета, участие в разработке и реализации проектов, направленных на

улучшение жизни школы, волонтерская деятельность, участие в социальных акциях и проектах, направленных на оказание помощи нуждающимся, ведение социальных сетей.

В состав первичного отделения РДДМ «Движение первых» в составе 198 учащихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Муллаярова С.В.

За отчетный период охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» увеличился и составил около 30 %.

Общее количество проведенных первичным отделением РДДМ инициатив – 10; заседаний лидеров Совета первых – 5.

Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы.

Согласно результатам самообследования, в работе органов самоуправления активно участвуют около 35% учащихся 5–11 классов.

В течение года органами самоуправления были реализованы следующие проекты и мероприятия: организация общешкольных праздников и конкурсов (День учителя, Новый год, День Победы и др.), проведение благотворительных акций (сбор помощи для ветеранов войны и труда), участие в экологических акциях (субботники, озеленение территории), организация спортивных соревнований и турниров. Оценка эффективности проведенных мероприятий, основанная на отзывах учащихся и педагогов, показывает, что большинство из них были восприняты положительно и способствовали укреплению школьного коллектива, развитию творческих способностей и формированию чувства социальной ответственности.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: ЮИД, охват 3%, волонтерское движение -10%, юнармейское движение - 6%. Мероприятия ДОО реализуются в соответствии с Календарным планом воспитательной работы, а также Планами работы детских общественных организаций.

Модуль «Профилактика и безопасность».

В рамках школьной программы модуль "Профилактика и безопасность" осуществляется посредством организации профилактической работы по ключевым направлениям:

1. Предупреждение преступности и беспризорности среди учащихся.
2. Предотвращение экстремистской и террористической деятельности, налаживание гармоничных связей между представителями различных конфессий, этнических групп и отдельных личностей.
3. Борьба с жестоким обращением по отношению к несовершеннолетним.
4. Превентивные меры по предотвращению суицидальных.
5. Противодействие распространению наркотической, токсической наклонностей, алкогольной и табачной зависимостей, а также ВИЧ и СПИДа.
6. Обеспечение защиты от сексуального насилия, формирование культуры полового воспитания и заботы о репродуктивном здоровье.
7. Гарантия безопасности жизни и здоровья учащихся.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, индивидуальные беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ,

ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

В школе организована деятельность Совета профилактики, основной целью которого является создание благоприятной и безопасной среды для развития и социализации учащихся. Деятельность Совета профилактики строится на основе принципов системности, комплексности и индивидуального подхода. Деятельность Совета включает: первичную профилактику (формирование ЗОЖ и позитивных установок), вторичную профилактику (выявление и помощь учащимся в социально опасном положении), третичную профилактику (работа с учащимися, совершившими правонарушения).

Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

Профилактика радикальных проявлений. В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Социальное партнерство.

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведенных мероприятий 8, выше предыдущего показателя на 2%);

Динамика доли **акций** воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная, выше на 3 %);

Модуль «Профориентация».

В 2024 году профориентация обучающихся проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В первой половине 2024 года профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне, во второй половине – продвинутой. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе С.В. Муллаярова; определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог; специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Соликамскбумпром, ПЧ № 100, КРБ, ПГТАУ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника; интеграция элементов профориентационного минимума в учебный процесс (уроки, внеурочная деятельность, классные часы); организация экскурсий на предприятия и в организации; приглашение специалистов для проведения мастер-классов, лекций и презентаций; проведение профориентационных мероприятий (ярмарки профессий, дни открытых дверей, конкурсы, викторины); организация профессиональных проб; разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума
Внедрение программ по ранней профориентации на базе образовательного Центра

«Точка роста» - 6 программ (охват учащихся 65% от общего количества, занятых в образовательном центре).

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%.

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, Яндекс учебник, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус». Общее количество учеников, принявших участие в предметных олимпиадах - 380 (46,5%).

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста»

- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников в МБОУ СОШ № 1 – 34 человека основных педагогических работников, из них 92 % имеют высшее педагогическое образование, 44 % - высшую квалификационную категорию, 24 % - первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 27 классных руководителей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным графиком воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО, ООО, СОО при планировании внеурочной деятельности учены рекомендации Минпросвещения:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»,
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности,
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных- интересов (1-4 класс «Тропинка в профессию»; в 5-х классах реализуется программа «Моя будущая профессия»; 6-11 классы – реализуется программа «Шаг в профессию», в основе которой лежит программа «Россия – мои горизонты»);
- 1 час в неделю – на удовлетворение потребностей и интересов в физическом развитии.

Планирование внеурочной деятельности по классам

Наименование программы	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Разговоры о важном	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тропинка в профессию	+	+	+	+	+						
Функциональная грамотность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Россия – мои горизонты»						+	+	+	+	+	+
Калейдоскоп наук				+							
Подвижные игры	+	+	+	+							
Спортивные игры					+	+					
Волейбол					+						
Я познаю мир			+								
Юные Волонтеры					+						
ИЮД «Жезлики»					+						
Инженерный клуб					+	+	+				

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия, кружки, секции, клубы, летний и осенний лагерь.

Формы реализации профориентационной работы с учащимися, родителями:

1. Участие в проекте «Пермское молодежное АГРОпространство» (2024 учебный год).
2. Реализация программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» в 1-5 классах.

3. Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.

4. Посещение учащимися 9-х классов мастер-классов по оказанию первой помощи на базе МБОУ СОШ № 8 (50 учащихся).

5. Участие в Слете юных журналистов (17 учащихся).

6. Участие в проекте «Моя первая профессия» (12 учащихся).

7. Реализация программы «Бумпромкласс» (25 учащихся).

8. Единый день профориентации, 24.10.2024 г. (7-9 классы).

9. Профориентационные лекции и встречи с представителями Центральной библиотеки, сотрудниками ГУФСИН, ГИБДД, пожарной части.

10. Реализация программ дополнительного образования технической направленности.

11. Участие в проекте «Проектория».

12. Участие в проекте «Урок Цифры».

13. Парламентские уроки в 9-10 классах.

В рамках внеурочной деятельности с сентября 2021 года функционирует школьный спортивный клуб.

Вывод. Реализация программа внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО осуществляется согласно календарному графику.

Работа социально-психологической службы

Основной целью психологической службы является создание совместно с педагогическим коллективом школы условий для охраны и развития психологического (т.е. психического, физического и социального) здоровья учащихся, благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей школьников на всех этапах их личностного становления.

Психологическое сопровождение образовательного процесса предусматривает решение следующих задач:

- выявлять психологическую готовность детей к школьному обучению, совместно с учителем намечать программу индивидуальной работы с ними с целью лучшей адаптации младших школьников в образовательном учреждении;
- диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности учащихся, препятствующие нормальному протеканию процесса обучения и воспитания, и осуществлять их коррекцию;
- осуществлять диагностико-развивающую работу с неуспевающими и недисциплинированными школьниками;
- разрабатывать и осуществлять совместно с учителями или родителями развивающие программы с учетом индивидуальных особенностей школьников и задач их развития на каждом возрастном этапе;
- держать под особым контролем переходные, переломные моменты в жизни школьников;
- выявлять и устранять психологические причины нарушений межличностных отношений учащихся с учителем, со сверстниками, с родителями;
- консультировать администрацию школы, учителей, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания детей, развития их внимания, памяти, мышления, характера и пр.;

- проводить индивидуальные и групповые консультирования учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
- вести профориентационную работу;
- развивать психологическую культуру учащихся, родителей, педагогов;
- осуществлять индивидуальную коррекционную работу с обучающимися, состоящими на учете группы риска СОП, СОП, профилактическом учебе в ПДН.

Проблемы психологической помощи детям, подросткам, родителям и педагогам в ходе психологической поддержки осуществляются по основным направлениям деятельности Службы:

- диагностическая работа,
- профилактическая работа,
- коррекционно-развивающая работа,
- профориентация школьников,
- консультирование.

Во исполнение федерального и регионального законодательства в сфере профилактики детского и семейного неблагополучия осуществляется деятельность по раннему выявлению обучающихся группы риска социально опасного положения.

Так на начало 2024 года в МБОУ СОШ № 1 состояло:

- на учете группы риска социально опасного положения – 30 несовершеннолетних (30 семей);

- на учете социально опасного положения - 23 несовершеннолетних (17 семей).

На конец 2024 года в МБОУ СОШ № 1 состояло:

- на учете группы риска социально опасного положения – 44 несовершеннолетних (38 семей);

- на учете социально опасного положения - 23 несовершеннолетних (16 семей).

Таким образом, на 01.01.2025 года в МБОУ СОШ № 1 состоит:

-на учете группы риска социального опасного положения – 44 н/л. (38 семей);

-на учете СОП – 23 н/л (16 семей).

В сравнении с 2023 годом следует, что количество обучающихся, состоящих на учете в группе риска и социально опасного положения увеличилась. Количество обучающихся, состоящих на учете увеличилось на 5 человек, объясняется это тем, что:

- в МБОУ СОШ № 1 поступили обучающиеся, ранее состоящие на учете в ДОУ, иных образовательных организаций, зачисленных в порядке перевода, поставлены на учет группы риска социально опасного положения с целью осуществления контроля за семьей и отслеживания динамики;

-в результате проведения профилактической работы выявлены семьи и обучающиеся, требующие более пристального контроля со стороны образовательного учреждения, проведения индивидуальной профилактической и разъяснительной работы с привлечением субъектов профилактики.

Реализация мероприятий, направленных на методическую поддержку, обучение педагогических и руководящих работников образовательных организаций, на организацию системы ведомственного контроля.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по профилактике детского и семейного неблагополучия специалистами ГБУПК «Центром психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» на начало 2024 года организовано

и проведено 2 методических совещаний, информационно-обучающих мероприятий для педагогов-психологов, социальных педагогов, зам. директора по воспитательной работе:

1. Методический семинар для специалистов образовательных организаций, групповые консультации для родителей и педагогов.;

2. «Азбука родительского просвещения»;

3. Методические совещания для педагогов – психологов;

4. Онлайн – консультации для родителей.

5. Вебинар «Сотрудничество с родителями и семьей в вопросах воспитания» - 3 педагога;

6. Федеральный лекторий. Вебинар «Жизнестойкость детей и подростков в современном обществе»; «Работа с учащимися в службах примирения – как часть воспитательной работы»; «Психологические предпосылки девиантного поведения у подростков» - педагог – психолог»

7. Профилактика употребления ПАВ у детей и молодежи – социальный педагог;

8. Просветительский семинар «Среда лингвистической доступности для инвалидов с интеллектуальными нарушениями» - педагог – психолог.

9. Участие в онлайн – конференции «Образовательная среда без барьеров: практики и решения в работе с детьми ОВЗ» - педагог-психолог и учитель начального коррекционного класса.

10. Основы здорового питания – 2 педагога и 5 родителей.

Организуются ежемесячно методические совещания и супервизии для педагогов-психологов.

Организация родителей и педагогов во всероссийские недели родительской компетентности.

11. Социальный педагог освоила программу курса «Нововведения и изменения в нормативно-правовом регулировании в сфере питания в образовательных организациях в 2024 году», прошла независимую оценку знаний и навыков, и подтвердила свою квалификацию»;

Значимым условием, повышающим эффективность распространения восстановительных технологий, является **методическое сопровождение школьных служб примирения**. Приоритетными направлениями методической деятельности является:

- информационная поддержка служб примирения;

- организация профессионального общения руководителей школьных служб примирения через: курсы повышения квалификации, круглые столы, семинары, конференции, супервизии, конкурсы;

- выявление, изучение и распространение позитивного опыта специалистов ведущих восстановительных программ.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по профилактике детского и семейного неблагополучия специалистами ГБУПК «Центром психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» на конец 2024 года организовано и проведено 1 методическое совещание, информационно-обучающих мероприятий для педагогов-психологов, социальных педагогов, зам. директора по воспитательной работе:

23. Методический семинар для специалистов образовательных организаций, групповые консультации для родителей и педагогов.;

24. «Азбука родительского просвещения»;

25. «Мама подростка»;

26. «Телефон доверия»;

27. Методические совещания для педагогов – психологов;

28. Онлайн – консультации для родителей;

29. Семинар «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с детьми, нуждающихся в лечении» - педагог-психолог;

30. Консультация по инклюзии и ОВЗ – педагог-психолог;

31. Вебинар по СПТ и ППО;

Организовываются ежемесячно методические совещания и супервизии для педагогов-психологов.

Организация родителей и педагогов во Всероссийские недели родительской компетентности.

Значимым условием, повышающим эффективность распространения восстановительных технологий, является **методическое сопровождение школьных служб примирения**. Приоритетными направлениями методической деятельности является:

- информационная поддержка служб примирения;
- организация профессионального общения руководителей школьных служб примирения через: курсы повышения квалификации, круглые столы, семинары, конференции, супервизии, конкурсы;
- выявление, изучение и распространение позитивного опыта специалистов ведущих восстановительных программ.

Реализация мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних осуществляется работа по проведению тематических классных часов, проведению диагностической и индивидуальной коррекционной работы с несовершеннолетними, тематических лекций субъектами профилактики.

За период 2024 года проведены мероприятия в рамках I этапа всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»

№ п/п	Мероприятия, проведённые в рамках Акции	Ответственные	Кол-во участников
1.	В 9 и 8 классах в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» проведена лекция	март 2024 г.	157 человек
2.	Оформлен стенд «Наркомания – это просто беда!»	Классные руководители, социальный педагог, фельдшер	650
6.	Консультации для родителей по воспитанию обучающихся в семье.	Психолог школы	8 человек
7.	Индивидуальные беседы и оформление стенда «О вреде курения табака и потребления электронных сигарет»	Психолог школы	6 человек

В рамках реализации плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в МБОУ СОШ №1 проведены профилактические мероприятия: беседы по профилактике гриппа и ОРВИ, предметные недели.

Проводится диагностическая работа педагог-психологом несовершеннолетних, состоящих на учете группы риска социально опасного положения, учете социально опасного положения (при наличии согласия от родителей /законных представителей).

Полученные результаты являются основанием для индивидуальной коррекционной работы.

В период каникул, праздничных дней организовано дежурство по учетным категориям. Ежедневно классный руководитель созванивается с родителями/законными представителями несовершеннолетних, состоящих на учете группы риска социально опасного положения, учете социально опасного положения с целью выяснения ситуации в семье, совместно с социальным педагогом осуществляется выход в семью. После чего составляются акты посещения, сдаются отчеты о проведенных формах работы с фиксацией дат и времени общения с родителями/законными представителями.

За второй квартал 2024 года проведены мероприятия:

- классные часы в 7-8 классах по профилактике курения;
- беседа «Ответственность н/л за употребление табачных изделий в 8 - 9 классах;
- неделя здоровья для 1-11 классов.
- акция «Школа – территория свободная от курения»
- «Твой выбор – твое будущее» в 9 классах

Проводится диагностическая работа педагог-психологом несовершеннолетних, состоящих на учете группы риска социально опасного положения, учете социально опасного положения (при наличии согласия от родителей /законных представителей). Полученные результаты диагностического обследования являются основанием для индивидуальной коррекционной работы.

В период каникул, праздничных дней организовано дежурство по учетным категориям. Ежедневно классный руководитель созванивается с родителями/законными представителями несовершеннолетних, состоящих на учете группы риска социально опасного положения, учете социально опасного положения с целью выяснения ситуации в семье, совместно с социальным педагогом осуществляется выход в семью. После чего составляются акты посещения, сдаются отчеты о проведенных формах работы с фиксацией дат и времени общения с родителями/законными представителями.

За третий квартал 2024 года проведены классные часы в 5-7 классах по профилактике курения.

Проведены групповые профилактические беседы старшим инспектором ПДН Антипиной М.Г. с обучающимися 4 классов.

Проведена подготовительная работа для проведения СПТ в школе, диагностической работы по изучению готовности к обучению в школе в 1-х классах, диагностической работы по изучению мотивации обучения, уровня тревожности, оценки микроклимата класса в 5-х и 10-м классах.

Проводится диагностическая работа педагог-психологом несовершеннолетних, состоящих на учете группы риска социально опасного положения, на учете социально опасного положения (при наличии согласия от родителей /законных представителей). Полученные результаты диагностического обследования являются основанием для индивидуальной коррекционной работы.

В летней период 2024 года при школе были организованы разновозрастные отряды. В разновозрастный отряд были организованы обучающиеся 5-8 классов, состоящих на учете группы риска социально опасного положения и социально опасного положения.

За четвертый квартал 2024 года проведены классные часы в 8-9 классах по профилактике курения.

Проведены профилактические беседы старшим инспектором ПДН Антипиной М.Г. с обучающимися 8, 9 классов.

Проводится диагностическая работа педагог-психологом несовершеннолетних, состоящих на учете группы риска социально опасного положения, на учете социально опасного положения (при наличии согласия от родителей /законных представителей). Полученные результаты диагностического обследования являются основанием для индивидуальной коррекционной работы. На основе результатов в 4 квартале осуществлялась индивидуальная работа с обучающимися, групповые лекции и беседы.

В рамках реализации плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно — научного и технологического профилей «Точка роста» проведены профилактические мероприятия:

Обучающиеся, состоящие на учете группы риска СОП, и находящиеся в социально опасном положении приняли участие в муниципальной военно-спортивной игре «Время твоих побед!».

Результаты мониторинга выявления случаев потребления несовершеннолетними алкогольных и спиртосодержащих напитков, наркотических веществ, в том числе проведение дополнительных мероприятий с учетом результатов социально-психологического тестирования

В 3 квартале 2024 года проведена работа по изучению и выгрузке результатов СПТ в школе, определены основные направления корректировки планов проведения профилактической работы, собраны согласия на профилактический медицинский осмотр.

В декабре 2024 проведено родительское собрание «Организация и проведение профилактический медицинских осмотров» для обучающихся 7-11 классов.

Во втором квартале 2024 для обучающихся и родителей подготовлен стенд с информационными материалами по профилактическим темам, размещен информационный буклет о проведении СПТ в школе.

Проведена работа по профилактике потребления несовершеннолетними алкогольных и спиртосодержащих напитков, наркотических веществ.

Шкала	Формы работы
Мероприятия, направленные на снижение факторов риска	-индивидуальная, групповая работа по повышению самооценки (7-11 классы);
	-деятельность в волонтерском отряде «Добрая Вишера» (8,9 классы)
	-групповой тренинг по развитию стрессоустойчивости (9, 10, 11 классы)
	-групповая, индивидуальная работа по формированию конструктивных способов самоконтроля (7-11 классы);
	-вовлечение в спортивные мероприятия, связанные с необходимостью самоконтроля (Президентские игры, легкоатлетическая эстафета, Лыжные гонки, 7-11 классы);
Мероприятия, направленные на повышение	-дискуссия «Способы решения конфликтов» (8 класс)
	-индивидуальная, групповая работа по обучению техникам самоконтроля;
	-участие в творческой деятельности (школьное мероприятие к 8 Марта, «Они сражались за родину)/ 7-11 классы;
	-групповые занятия по снижению тревожности «Готовимся к сдаче экзаменов» (9, 11 классы);
	-консультация «Конфликт. Выход есть всегда»;
	-консультация «Правила выходного дня»
	-групповые занятия по сплочению детского коллектива;
	-тренинг командообразования (8 классы);

факторов защиты	- деятельность в волонтерском отряде «Добрая Вишера» (8-9 классы); -занятие «Формирование навыков социальной адаптации» (7-8 классы)
	-индивидуальные, групповые занятия по формированию активной жизненной позиции (7,8 класс);
	-групповые занятия по развитию коммуникативных навыков и навыков самоконтроля (7-11 классы); -индивидуальные консультации обучающихся (7-9 классы); -занятие «Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения» (7-8 классы)
Работа с родителями	-информирование родителей о результатах СПТ (7 человек); -консультация «Бесконфликтное общение в семье» (8 класс); -участие во Всероссийском опросе родителей по информированности о профилактике ПАВ; -информирование родителей о мероприятиях Государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

Спортивно-оздоровительное направление в МБОУ СОШ № 1 направлено на формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.

1. Мероприятия, проведенные за отчетный период:
2. -неделя здоровья (апрель 2024 г.);
3. -районная акция «Здоровым быть здорово» (апрель 2024 г.);
4. -челлендж «Здоровое тело – красивое тело» (апрель 2024 г.);
5. -легкоатлетическая эстафета (май 2024 г.);
6. -занятия физической культурой;
7. -занятия в секции по волейболу и спортивным играм.

В третьем квартале составлен план работы по профилактике потребления несовершеннолетними алкогольных и спиртосодержащих напитков, наркотических веществ. За сентябрь 2024 года проведены профилактические мероприятия:

- профилактические классные часы в 5-7 классах;
- профилактические беседы в 8-11 классах;
- групповая, индивидуальная работа по формированию конструктивных способов самоконтроля (7-11 классы).

За четвертый квартал 2024 года проведены классные часы в 7-11 классах по профилактике курения.

Проведены профилактические беседы старшим инспектором ПДН Антипиной М.Г. с обучающимися 8, 9 классов.

Проводится диагностическая работа педагог-психологом несовершеннолетних, состоящих на учете группы риска социально опасного положения, на учете социально опасного положения (при наличии согласия от родителей /законных представителей). Полученные результаты диагностического обследования являются основанием для индивидуальной коррекционной работы. На основе результатов в 4 квартале осуществлялась индивидуальная работа с обучающимися, групповые лекции и беседы. В рамках реализации плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно — научного и технологического профилей «Точка роста» проведены профилактические мероприятия:

Обучающиеся, состоящие на учете группы риска СОП, и находящиеся в социально опасном положении приняли участие в муниципальной военно-спортивной игре «Время твоих побед!».

Реализация трехуровневой модели психологической помощи на территории муниципального образования, в том числе проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних

За отчетный период на II уровень психологической помощи передано 8 случаев. В результате обращения со всеми участниками образовательных отношений (обучающиеся, родители) проведена работа (диагностика, консультирование родителей, коррекционные занятия с обучающимися).

Мероприятие	Цель мероприятия	Категория участников
Индивидуальная работа	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков	
Беседа «Цени свою жизнь»	Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего.	7-9 классы

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС г. Соликамск по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД

На официальном сайте МБОУ СОШ № 1 и группе в социальной сети VK регулярно размещается информация о проводимых мероприятиях в ЦППМС г. Соликамска для родителей.

Реализация мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры

За отчетный период классными руководителями проведены классные часы, инструктажи по профилактике ПДД, ПБ, запись которых занесена в ЕИС «Траектория».

Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Категория участников
Беседа: «Правила безопасного поведения на железной дороге»	цель мероприятия: проверить и закрепить знания по правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта.	3 - 4 класс ОВЗ
Классный час: "Простые правила твоей безопасности"	знакомство детей с правилами поведения и безопасности на железной дороге; сплочение коллектива; умение выслушать мнение другого и высказать свою точку зрения	7 класс

Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Категория участников
Родительский патруль	Под руководством инспектора по пропаганде БДД Госавтоинспекции О.В. Томельгас. Проведены беседы с прохожими о правилах дорожного движения, о безопасности на дорогах в период зимних каникул.	Руководитель ЮИД Трифанова Д.С., родители учащихся 10 класса раздавали буклеты на тему ПДД
Классный час: "День правовой помощи"	знакомство детей с правами и обязанностями.	5-9 классы

Обновлена информация в уголках безопасности дорожного движения во всех классах.

Регулярно осуществляется профилактическая работа с родителями о необходимости наличия на одежде детей светоотражательных элементов.

В сентябре 2024 года организована акция «Внимание, ребенок на дороге», в котором приняли участие инспектор Томельгас Ольга Владимировна.

Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, в том числе по предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей

За отчетный период осуществляется контроль за внешним видом, эмоциональным состоянием несовершеннолетних.

За отчетный период проведены мероприятия, в рамках которых проведены:

- консультация для родителей по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;
- Советы профилактики;
- Профилактическая беседа для учеников 1-4 классов по теме «Профилактика буллинга»;
- для учеников 5-9 классов: «Профилактические беседы с обучающимися группы риска СОП»;

Организовано посещение обучающихся на дому с целью обследования жилищно – бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком.

Проведены профилактические беседы об ответственности родителей за воспитание детей: «Сопровождение ребенка родителем в учебно – образовательном процессе»; «Как научиться быть ответственным за свои поступки?»; «Здоровая семья – крепкая семья»; «Духовно – нравственное развитие и социализация ребенка: ресурсы взаимодействия семьи и школы».

Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Работа классных руководителей с детьми, состоящими на учете. Занятость обучающихся в кружках и секциях.

Организация работы классных руководителей с детьми по технике безопасности (проведение инструктажей по ТБ).

Работа с опекаемыми, подопечными детьми. Сбор информации о детях, находящихся под опекой, попечительством. Встречи и индивидуальные беседы с законными представителями опекаемых, подопечных детей.

Мониторинг рисков насилия в школьной среде

Участники мониторинга	Количество
Педагоги	21
Родители	224
Дети	132
Администрация	1

В период с 15 января по 2 февраля 2024 г. с использованием материалов в рамках просветительского проекта «Цифровой ликбез».

МБОУ СОШ № 1

Всего	Дети	Родители
728	403	325

- Советы профилактики
- Профилактическая беседа для учеников 1-4 классов по теме «Профилактика буллинга»;
- для учеников 5-9 классов: «Профилактические беседы с обучающимися группы риска СОП»;

Посещение обучающихся на дому с целью обследования жилищно – бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком.

Проведение профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Сопровождение ребенка родителем в учебно – образовательном процессе»; «Как научиться быть ответственным за свои поступки?»; «Здоровая семья – крепкая семья»; «Духовно – нравственное развитие и социализация ребенка: ресурсы взаимодействия семьи и школы».

Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Работа классных руководителей с детьми, состоящими на учете. Занятость обучающихся в кружках и секциях.

Организация работы классных руководителей с детьми по технике безопасности (проведение инструктажей по ТБ).

Работа с опекаемыми, подопечными детьми. Сбор информации о детях, находящихся под опекой, попечительством. Встречи и индивидуальные беседы с законными представителями опекаемых, подопечных детей.

Проведены мероприятия «телефон Доверия»

Название учреждения	Дата проведения мероприятий	Вид мероприятий (пятиминутки, классные часы, беседы с родителями)	Количество учащихся, охваченных мероприятиями	Количество родителей
МБОУ СОШ № 1	01.10.2024	Классные часы	215	
	02.10.2024	Пятиминутки	343	
	03.10.2024	Беседы с родителями		115
	04.10.2024	Пятиминутки	43	

За отчетный период осуществляется контроль за внешним видом, эмоциональным состоянием несовершеннолетних.

Проведены индивидуальные консультации для родителей обучающихся.

Обновлена информация на официальном сайте образовательного учреждения.

Реализация мероприятий по предупреждению и выявлению деструктивного поведения в сети «Интернет»

За отчетный период социальным педагогом проверены личные страницы несовершеннолетних, состоящих на учете группы риска СОП и СОП.

Название мероприятия	Цель мероприятия	Категория участников
Беседа «Безопасный интернет» Социальный педагог Горшкова Н.А.	формирование информационно-коммуникационной культуры и грамотности у обучающихся как фактора безопасности в информационном обществе.	7 – 9 классы
Памятка для родителей «Правила безопасности в Интернете и антитеррористической безопасности»	сформировать у детей понятие о принципах безопасного поведения в сети Интернет	размещено в общешкольном родительском чате МБОУ СОШ № 1

Название мероприятия	Цель мероприятия	Категория участников
Беседа «Безопасный интернет» Социальный педагог Горшкова Н.А.	формирование информационно-коммуникационной культуры и грамотности у	7 – 9 классы

	обучающихся как фактора безопасности в информационном обществе.	
Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом Классные руководители	формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения	1-11 классы

Разработаны консультации для родителей и буклет для обучающихся по теме «Моя безопасность в сети Интернет».

С целью профилактики классные руководители проводят классные часы по теме «Безопасный Интернет».

Организация обучающих мероприятий по противопожарной безопасности и безопасности на водных объектах в образовательных организациях на территории Пермского края

По противопожарной тематике оформлены стенды в каждом классе, проводятся классные часы и инструктажи с фиксацией даты проведения в журнале проведения инструктажей с несовершеннолетними. Подготовлены памятки по пожарной безопасности.

В марте проведены классные часы, инструктажи, сведения о проведении занесены в ЕИС «Траектория».

В сентябре проведены классные часы, инструктажи, сведения о проведении занесены в ЕИС «Траектория».

Организация летней занятости несовершеннолетних учета семей и детей группы риска СОП

Летняя занятость организована для обучающихся в количестве 349 человек в лагере с дневным пребыванием, из которых: обучающиеся группы риска СОП – 37 человек, СОП– 18 человек, дети участников СВО – 9 человек.

Организация межведомственного взаимодействия

Привлечение социальных партнеров к реализации профилактических мероприятий обеспечивает взаимодействие субъектов профилактической работы. Так за 2023-2024 учебный год организовано взаимодействие с Прокуратурой Красновишерского городского округа, ПДН, районной службой примирения; ЦППМСП г. Соликамска; врачом-наркологом КРЦРБ.

Данные о мероприятиях, проведенных совместно с субъектами профилактики

Субъект профилактики	Дата, наименование мероприятия
ПДН	Апрель 2024 Межведомственный рейд
	Декабрь 2024 Профилактические беседы с обучающимися

ЦПППМСП	В течение периода Оказание консультаций несовершеннолетним, родителей Индивидуальные занятия с несовершеннолетними
Прокуратура	Профилактические классные часы «Профилактика употребления несовершеннолетними психоактивных веществ», «Роль органов прокуратуры в современном обществе».

Мониторинг участия обучающихся школы в мероприятиях спортивной направленности:

Начальное общее образование

Мероприятие	2021- 2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат
«Кросс нации»		Не проводился	3	2,3	9	1,2,3
«Лыжня России»	-	-	7	2,3	7	1
«Вишерская Лыжня»	-	-	5	2, ,3	5	-
ВФСК ГТО	-	-	10	Знак отличия «Золото», «Серебро», «Бронза»	27	Знак отличия «Золото», «Серебро», «Бронза»

Основное общее образование

Мероприятие	2021- 2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат
«Кросс нации»	Не проводился	Не проводился	3	1,3	12	1,2,3
«Лыжня России»	-	-	5	1,3	15	1,2,3
Лыжные гонки на приз Лоскутова	Не проводились	Не проводились	Не проводились	Не проводились	9	1,3
ВФСК ГТО	-	-	5	Знак отличия «Золото»,	40	Знак отличия «Золото»,

				«Серебро», «Бронза»		«Серебро», «Бронза»
"Время твоих побед!"	10	1м 2м	9	3 место	9	-

Среднее общее образование

Мероприятие	2021- 2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников
«Кросс нации»	Не проводился	Не проводился	3	-	5	1,3
«Лыжня России»	-	-	2	-	8	1,2,3
ВФСК ГТО	-	-	-	-	20	Знак отличия «Золото», «Серебро», «Бронза»
Вручен знак отличия в номинации «Физическая культура» «Гордость Пермского края»	-	-	-	-	1	1
Муниципальный этап «Зарница 2.0»					20	2,3
Муниципальный фестиваль ШСК					8	2

Вывод: в мероприятия спортивной направленности учащиеся школы принимают участие, но следует отметить, что необходимо проводить агитационную и разъяснительную работу среди учащихся с целью мотивации их к участию. В 2025 учебном году одной из задач работы по физкультурно-спортивному направлению – формирование положительного отношения у обучающихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях города, района.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. В 2024 году число участников составило 624 человека (обучающиеся 4-11 классов). Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с письмом Министерства образования и науки Пермского края от 22 августа 2023 г. № 26-36-вн-1273 «О проведении школьного этапа олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Английский язык	50					
Астрономия	0					
Биология	39					
География	54					
Информатика	85					
История	60					
Литература	70					
Математика	110					
МХК (искусство)	0					
Обществознание	90					
ОБЖ / ОБЗР	20					
Право	20					
Русский язык	110					
Труд (Технология)	80					
Физика	30					
Физкультура	80					
Химия	46	10	18	17	17	31
Экономика	5	6	0	18	22	10
Экология	5			14	30	40
Сельское хозяйство	-	25	36	42	-	-
Медицина	5	10	19	24	-	-
Итого	986	588	357	556	617	624

Вывод: по результатам мониторинга участия обучающихся школы в первом (школьном) этапе ВОШ за последние три года наблюдается увеличение общего количества участников олимпиад по большинству предметов.

Мониторинг результативности участия обучающихся 1-4 классов в интеллектуально-творческих конкурсах, турнирах, олимпиадах

№	Название конкурса	2019		2020		2021		2022			2023		2024	
		Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат	
1.	Муниципальный интеллектуально-творческий турнир «Планета знаний»	4	2	4	1	Не проводился	Не проводился	Не проводился	Не проводился	Не проводился	Не проводился			
2.	Муниципальный этап краевого интеллектуально-творческого турнира «Любознайка»	3	3,2	6	-	12	1,2	1	призер	2	Победитель			
3.	Муниципальный этап интеллектуально-творческого турнира «Марафон знаний»	6	3	2	1, 2-3	10	3 первых места в личном зачете	8	Победитель, призер	4	2 призера			
4.	«Почемучка»	-		-	-	3	-	-	-	-	-			
6.	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ	3	2,3	-	-	Не проводился	Не проводился	2	2 победителя	1	Победитель	1	Участник	
7.	Краевой конкурс конференция учебно-исследовательских работ «Муравьишка» для обучающихся 1-6 классов	4	-	-	-	2	-	1	Грамота за участие	2	2 победителя	3	Призер	
8.	Конкурс научно-исследовательских работ «Совенок»	-	-	2	призеры	3	-	2	Призер, участие	1	Призер	1	-	
9.	Конкурс рисунков (заповедник «Вишерский»)					23	2,3			22	Призер	25	-	
10.	Конкурс рисунков «Мой Пермский край» в рамках Парламентского урока» Будущие законодатели Пермского края»					9	-			2	-	25	-	
11	Муниципальный Конкурс-выставка детского									11	3 призера	15	2 призера	

	художественного творчества "Весенняя палитра"												
12	Краевой конкурс рисунков «Дорога и мы»									4	Призер	-	-
13	Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению "Рысенок"									18	2 победителя, 3 призера	10	-
14	Краевая интернет-игра «ОБЖ: растения, животные»									3	2 победителя, 1 призер	7	2 победителя, 3 призера
15	Региональный конкурс «Игры разума» среди обучающихся 1-4 классов									2	Победитель, призер	3	Призер
16	Региональная олимпиада по русскому языку "Юные языковеды"									1	Победитель	-	-
17	Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «рысёнок» III тематическая олимпиада «Пермь-300»									1	Победитель	-	-
18	Региональный конкурс «Умники Пермского края» среди обучающихся 1-4 классов									13	5 призеров	5	3 призера
18	Муниципальный шашечный турнир											8	3 призера
	Конкурс чтецов «Классика Победы»											9	-
	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»											12	Призер Победитель

	Конкурс чтецов «Школьная классика»											2	-
	Олимпиада «Белый мишка»											1	Победитель
	Краевой фестиваль «Дарования Прикамья»											6	1 номинант
	Сириус. Лето. Начни свой проект											2	-

Мониторинг результативности участия обучающихся 7-11 классов в интеллектуальных конкурсах, предметных чемпионатах, олимпиадах

Призеры и победители 2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет \ Год, Класс	2020					2021					2022					2023					2024				
	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11
Английский язык	2						1					3	3	1						1					Пр
Астрономия																								Пр	
Биология	3	2	3		1					1	3			3	1, 3										
География																									
Информатика						2																			
История	1-2	3-4			3	2	3	1				3	1, 2						1	1					1
Литература	1			1	2	2					2	2-4					2		2						
Математика						1																		Пр	
МХК																									
Обществознание					2							3	3	3						1				Пр	
ОБЖ / ОБЗР		1,2	1,3												3										
Право																	3						Пр		
Русский язык		1			1							2						1				Пр			

Труд (Технология)		3										2,3 ,3						1							
Физика																									
Физкультура		3			3		1	1	1			3	1	2	1			1	2		1,1	Пр		1, Пр	
Химия																									
Экология																									
Сельское хозяйство	3				1,2 ,3	2	1		1		1			2	1				1						
Медицина			1-2 1-2	2	1,2			1	1				1, 3- 4					2							
Лесоведение			2		1,2			1	1																
Экономика					2																				
Всего призовых мест	6	8	6	2	15	9	6	4	4	1	3	9	7	5	5	0	2	4	4	3	2	2	1	5	2
Итого	37					24					29					13					12				

Принимая участие в конкурсах интеллектуальной направленности, олимпиадах, в конкурсах научно – исследовательских работ, обучающиеся нашей школы ежегодно становятся победителями и призерами.

**Участие обучающихся МБОУ СОШ № 1 в конкурсах учебно-исследовательских работ
(муниципальный уровень)**

2019 год

ФИО обучающегося	Тема работы	Результат участия
Шнель Вероника	«Инклюзивное образование и инклюзивное добровольчество»	Участие

2020 год

ФИ обучающегося	Тема работы	Результат участия
Пышкина Влада	Жизнь под каблуком	Призер
Мельникова Мария	Болезни собак-брахицефалов	Призёр
Рвач Ульяна	Влияние занятий хоккеем на здоровье девушки подростка	Участник
Бормотов Денис	Инкубация куриного яйца	Участник

2022 год

ФИ обучающегося	Тема работы	Результат участия
Кожан Линда	«Приготовление чизкейка в домашних условиях»	Победитель
Соколовская Валерия	«Глазированный сырок: польза или вред?»	Победитель

2023 год

ФИ обучающегося	Тема работы	Результат участия
Ничкова Алиса Александровна	«Удивительная береста»	Призер
Кожан Линда Алексеевна	«Матрёшка – русская красавица»	Призер
Кордюкова Диана Александровна	«Гербы городов – миллионников России»	Участник
Останин Вадим Владимирович	«Узоры в росписи Прикамья»	Призер

2024 год

ФИ обучающегося	Тема работы	Результат участия
Антипин Владислав Сергеевич	«Стоящие у истоков медицины»	Участник

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Мониторинг участия обучающихся школы в мероприятиях творческой направленности и социальных акциях

В становлении творческой личности обучающихся большую роль играет нравственно-эстетическое воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Главное всей работы заключается в том, что обучающиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Получив эти навыки, обучающиеся принимают активное участие в акциях и мероприятиях различной направленности.

Мониторинг результативности участия обучающихся в социокультурных акциях

Уровень образования	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
НОО	Городская акция «Внимание! На дороге дети!» Митинг «Свеча Памяти» «Новогодние фантазии в снеге» - 3 место Природоохранная акция «Марш парков» Муниципальный этап Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности» Акции Движения Первых	«Блокадный хлеб»	Всероссийская акция «#МарафонДобрых дел» - участие «Читаем детям о войне» - участие Акции Движения Первых
ООО СОО	Городская акция «Пермский край – территория здоровых сердец», в рамках Всероссийской акции «Дарю тебе сердце!» Городская акция «Внимание! На дороге дети!» Митинг у памятника Шаламову Муниципальный слет школьных служб примирения Акция «Свеча Памяти» Муниципальный конкурс «Ученик года 2019» - 2 место Муниципальная квест – игра – 2 место Акция «Самый дружный хоровод» «Читающий автобус»	Краевой этап конкурса «Ученик года 2024» - участие «Блокадный хлеб»	Акции Движения Первых

	Уроки мужества, посвященные 30- летию вывода войск из Афганистана Акции Движения Первых		
--	--	--	--

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в традиционном очном формате.

1.1. Открытие центра «Точка роста» в сентябре 2020 года на базе нашей школы расширило возможности для предоставления качественного современного образования для школьников. Позволило привлечь более 80% охвата контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием сетевого партнерства. В 2024 году, используя сетевую форму реализации дополнительных общеразвивающих программ на базе мобильного технопарка «Кванториум» по направлениям:

- VR/IT;
- Промробо/Промдизайн;
- Гео/Аэро;
- Хайтек,

с использованием ресурсов Школы, проведены мероприятия для 1060 человек, обучающихся в образовательных организациях Красновишерского муниципального округа.

Отчет о выполнении показателей деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» за 2024 год

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя образовательной организации за 2024 год	
		План	Факт
1.	Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Технология» на базе Центра (человек в год)	630	630
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра (человек в год)	260	270
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра (человек в год)	650	650
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы», на базе Центра (человек в год)	45	78
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек в год)	170	170
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме на базе Центра (человек в год), включая:		

	6.1. Численность детей из других образовательных организаций, осваивающих один или несколько учебных предметов на базе Центра	90	104
	6.2. Численность детей из других образовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	150	175
7	Численность детей из других образовательных организаций, вовлеченных в образовательные мероприятия на базе Центра	100	1060
8	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на базе Центра	150	150
9	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	9	9
10	Повышение квалификации сотрудников Центра по учебному предмету «Технология», ежегодно	100	100

Образовательные направления, реализуемые в школе

Основные общеобразовательные программы	Дополнительные общеобразовательные программы
❖ «Технология», ❖ «Информатика», ❖ «Основы безопасности жизнедеятельности»	❖ проектная деятельность, ❖ научно-техническое творчество, ❖ шахматное образование, ❖ IT-технологии, ❖ Медиа-творчество, ❖ социокультурные мероприятия, ❖ информационная, экологическая, социальная безопасность.

Объединения дополнительного образования посещают обучающиеся школы (около 75% от общего количества – персонифицировано, в общем показатель достигает более 100%, так как в одной параллели реализуется 2-3 программы дополнительного образования) в том числе и дети с ОВЗ. Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ № 1 г. прошли дистанционное обучение в Институте развития образования, повысили квалификацию, получили соответствующие сертификаты.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового гуманитарного профилей, в том числе технического и естественнонаучного.

В центре функционируют зоны:

- ❖ Кабинет информатики.
- ❖ Кабинеты технологии.
- ❖ Кабинет проектной деятельности.

❖ Кабинет ОБЖ.

Учебные кабинеты и кабинет проектной деятельности оформлены в соответствии с фирменным стилем Центра (брендбука).

Основные направления работы Центра:

❖ реализация основных и дополнительных образовательных программ для обучающихся собственной школы,

❖ реализация основных и дополнительных образовательных программ для обучающихся других школ муниципального образования,

❖ использование площадей и ресурсов Центра для проведения социально-культурных мероприятий для обучающихся муниципалитета и их родителей с привлечением социальных партнеров.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура методической работы в Школе представлена 4 школьными методическими объединениями и 2 временными творческими группами:

Педагогический совет

Методический совет			
Методические объединения			
ШМО педагогов гуманитарного цикла	ШМО педагогов естественно-математического цикла	ШМО педагогов начальной школы	ШМО педагогов «Школьный профсоюз»
Временная творческая группа «Наставничество»			
Временная творческая группа «Технология проектной деятельности»			

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017 од	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	543	539	586	595	675	670	676	648
	– начальная школа	213	215	241	245	298	275	269	248
	– основная школа	271	271	300	305	336	355	354	354
	– средняя школа	59	53	45	45	41	40	53	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:								
	– начальная школа	0	10 (1)	2	3	4	1	1	3
	– основная школа	0	0	0	0	2	2	5	10
	– средняя школа	0	0	0	0	0	1	0	0
3	Не получили аттестата:								
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	2	0	0
4	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0	0	2
	Окончили школу с аттестатом особого образца:								
	– в основной школе	0	4	3	3	0	1	1	0
	– средней школе	0	1	2	4	4	2	1	0

Приведенная статистика показывает, что за последние 3 года прослеживается снижение численности контингента обучающихся. Наблюдается увеличение количества неуспевающих, оставленных на повторный год обучения на уровне начального общего и основного общего образования (по сравнению с прошлым годом - в 2 раза). По итогам 2023-2024 учебного года все выпускники 9 классов получили аттестаты, в 11 классе двое не получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестаты особого образца по итогам 2023-2024 учебного года не выдавались.

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2023 учебном году**

Клас с	Всего обучающихс я	Из них успевают		Из них 4\5		Из них 5		Из них не успевающих		Переведен о условно	Средни й балл
		количеств о	процен т	количеств о	процен т	количеств о	процен т	количеств о	процен т		
Итог о	269	266	99	97	36	7	2,6	3	1	3	Ср.3,8

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2024 учебном году**

Клас с	Всего обучающихс я	Из них успевают		Из них 4\5		Из них 5		Из них не успевающих		Переведен о условно	Средни й балл
		количеств о	процен т	количеств о	процен т	количеств о	процен т	количеств о	процен т		
2а	26	25	96	14	54	0	0	1	4	1	3,9
2б	28	28	100	15	54	0	0	0	0	1	4,0
3а	25	24	96	10	40	0	0	1	4	1	4,0
3б	22	19	86	9	41	1	5	3	14	3	4,0
3в	8 (ОВЗ ЗПР)	7	88	1	13	0	0	1	13	0	3,4
4а	20	20	100	12	60	0	0	0	0	0	4,2
4б	25	25	100	13	52	0	0	0	0	0	4,0
4в	25	25	100	7	28	2	8	2	8	0	3,2
4г	12 (ОВЗ ЗПР)	12	100	0	0	0	0	1	8	0	3,2
Итог о	191	185	96,9	81	42,4	3	1,6	9	4,7	6	3,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что произошло снижение успеваемости на 2,1 %. Средний балл по школе на уровне начального общего образования остался прежним – 3,8.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас с	Всего обучающихс я	Из них успевают		Из них 4\5		Из них 5		Из них не успевающих		Переведен о условно	Средни й балл
		количеств о	процен т	количеств о	процен т	количеств о	процен т	количеств о	процен т		
Итог о	354	342	97	111	31	4	1,1	12	3,4	10	Ср.3,7

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Из них 4\5		Из них 5		Из них не успевающих		Переведено условно	Средний балл
		количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент		
5а	24	22	92	13	54	1	4	2	8	2	4,2
5б	23	22	96	7	30	0	0	1	4	1	3,9
5в	17	16	94	7	41	0	0	1	6	0	4,1
6а	23	22	96	1	4	0	0	1	4	1	3,7
6б	23	21	91	7	30	0	0	2	8	2	3,7
6в	20	19	95	6	30	1	5	1	5	2	3,9
7а	28	25	89	9	32	0	0	3	11	3	3,6
7б	23	21	91	3	13	0	0	2	9	2	3,8
7в	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	3,5
8а	26	23	88	3	12	0	0	3	12	3	3,5
8б	29	27	93	7	24	0	0	2	7	2	3,8
8в	24	22	92	3	13	0	0	2	8	2	3,2

9а	25	24	96	7	28	0	0	1	4	0	3,5
9б	25	25	100	4	16	0	0	0	0	0	3,5
9в	26	25	96	11	42	0	0	1	4	0	3,6
Итого	354	332	93,8	93	26,3	2	0,6	22	6,2	20	3,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что доля обучающихся, окончивших год на «4» и «5», снизилась на 4,7 %; процент обучающихся, окончивших год на «5», снизился на 0,5 %. Средний балл по школе на уровне основного общего образования по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне – 3,7 балла. Успеваемость по школе на уровне основного общего образования по сравнению с прошлым годом снизилась на 3,2 %.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		На 4 и 5		Из них отличников		Не успевают		Переведены условно	Средний балл по классу
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	
Итого	53	45	85	15	28	1	1,8	8	15	8	3,9

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		На 4 и 5		Из них отличников		Не успевают		Переведены условно	Средний балл по классу
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	
10	20	13	65	7	35	0	0	7	35	2	3,5
11	26	25	96	3	12	0	0	1	4	0	3,5
Итого	46	38	82,6	10	21,7	0	0	8	17,4	2	3,5

Результаты освоения обучающимся программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилась на 2,4 % по сравнению с прошлым годом. Рост неуспеваемости зафиксирован в 10-м классе. Прежде всего, данные результаты связаны с тем, что в 10-й класс приходят обучающиеся, которые повторно сдавали ОГЭ в дополнительный сентябрьский период, когда приемная кампания в средние профессиональные учреждения уже закончилась.

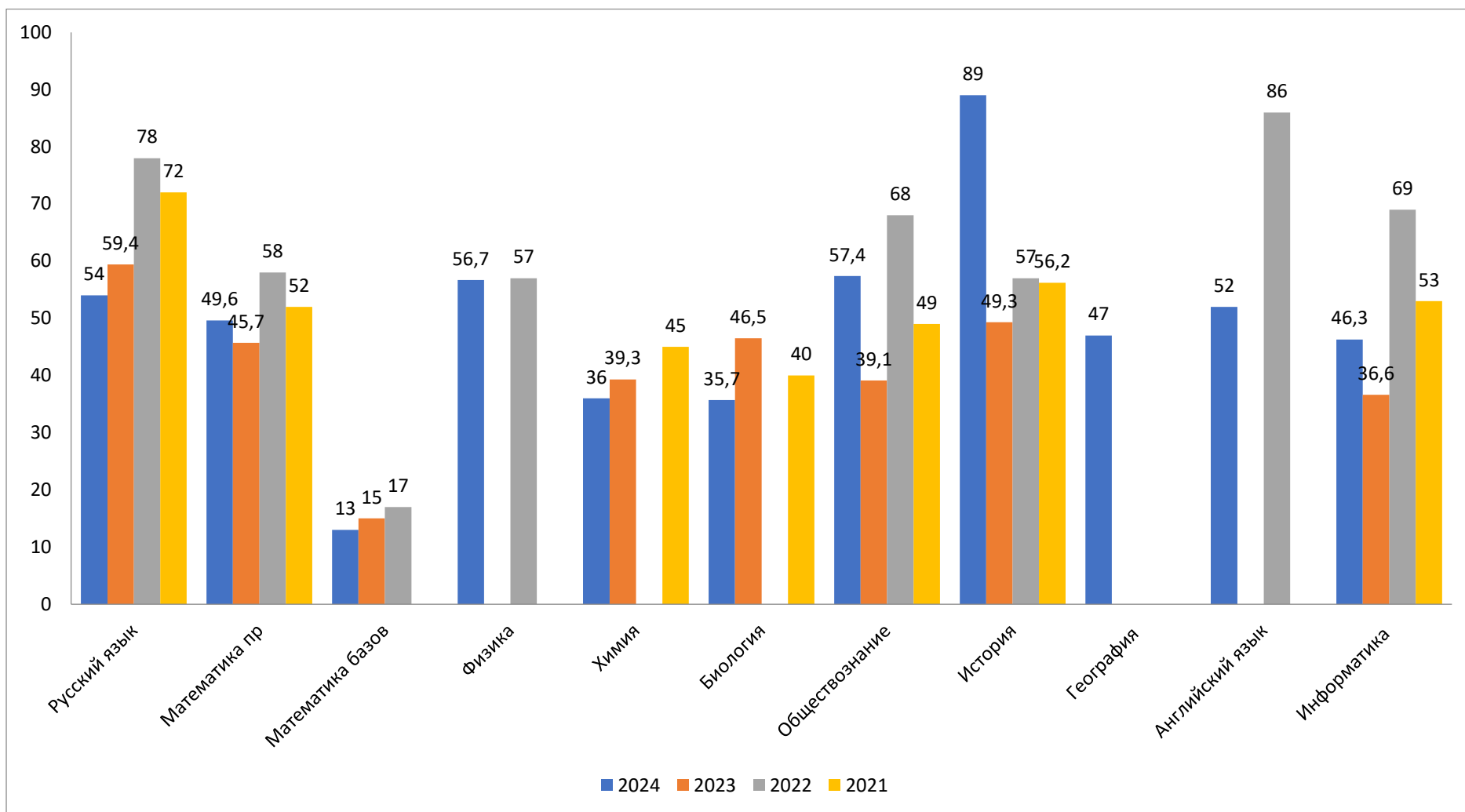
Снизилась доля обучающихся, которые по итогам учебного года имеют отметки «4» и «5» - на 6,3 %. Средний балл по школе на уровне среднего общего образования уменьшился на 0,4 по сравнению с прошлым годом.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего общего образования (11 классы)

Учебные предметы	2023/2024 учебный год			2022/2023 учебный год			2021/2022 учебный год			2020/2021 учебный год		
	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	
		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)
Русский язык	ЕГЭ 24/100	0	1	ЕГЭ 18/100		0	ЕГЭ 17/100		0	ЕГЭ 19/100 ГВЭ 2/100		0
Математика (п)	ЕГЭ 7/29	0		ЕГЭ 7/39	3/43		ЕГЭ 8/47				2/25	
Математика (б) / ГВЭ	ЕГЭ 17/71	1/6		ЕГЭ 11/61 повт.3/17			ЕГЭ 9/53			ЕГЭ 8/42 2/2		
Литература												
Физика	3/13	0					3/18					

Литература												
Английский яз.	52,0	56,00	65,46				86	79,25	75,4			
Информатика	46,3	54,20	62,33	36,6	44,14	63,38	69	64,60	65,9	53	58,5	67,5
Итого	48,8	56,83	63,88	41,36	42,27	55,33	61,25	63,87	58,37	52,46	56,65	62,01

Учебные предметы	2023/2024 учебный год, средняя оценка		
	ОО	АТЕ	ПК
Математика базовая	3,82	3,92	4,23



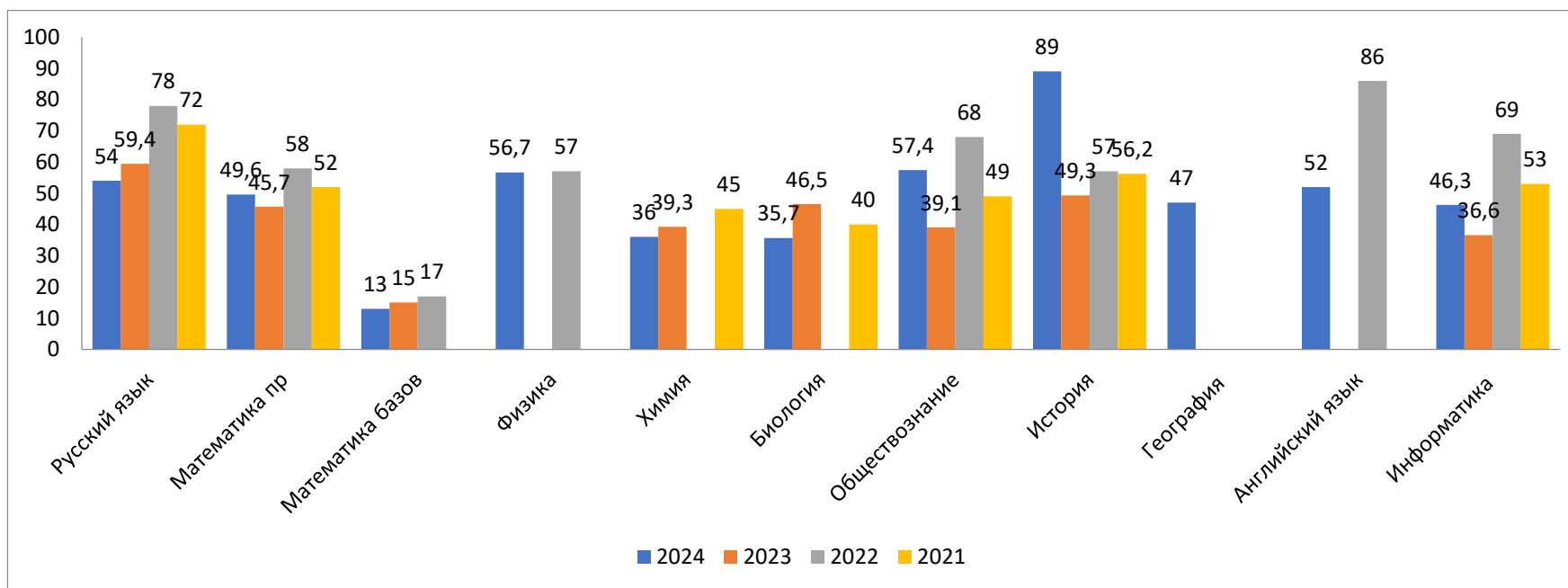
В 2023-2024 учебном году выпускники сдавали 2 обязательных предмета – математику (профильную и базовую) и русский язык. В качестве предмета по выбору для сдачи ЕГЭ были выбраны следующие предметы: физика, химия, биология, история, обществознание, история, география, английский язык, информатика.

Средний балл ЕГЭ по школе по всем предметам составляет 48,8 баллов, что на 7,44 баллов (18 %) выше в сравнении с прошлым годом. Средний балл ЕГЭ по школе в 2024 году ниже среднего балла по району и краю на 14,1 % и 23,6 % соответственно.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
по программам основного общего образования (9 классы)**

Учебные предметы	2023/2024 учебный год			2022/2023 учебный год			2021/2022 учебный год			2020/2021 учебный год		
	Количество / доля обучающих ся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/ доля обучающих ся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/ доля обучающих ся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/ доля обучающих ся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	
		не справив шихся (чел./%)	не получив ших аттестат (чел./%)		не справивши хся (чел./%)	не получив ших аттестат (чел./%)		не справивши хся (чел./%)	не получи вших аттеста т (чел./%)		не справив шихся (чел./%)	не получив ших аттестат (чел./%)
Русский язык	ОГЭ 74/97 ГВЭ 2/3	5/7	0	ОГЭ 57/100	0	0	ОГЭ 54/100 ГВЭ 10/100	2/4	2	57/100	0	0
Математика	ОГЭ 74/97 ГВЭ 2/3	6/8		ОГЭ 57/100	0		ОГЭ 54/100 ГВЭ 10/100	1/2		57/100	0	
Литература											0	
Физика	2	0					2/4				0	
Химия	8	0		2/4	0						0	
Биология	24	0		14/25	0		9/17				0	
География	27	6/22		23/40	0		22/41				0	
История	5	0		2/4	0		1/2				0	
Обществознание	24	0		31/54	0		39/72	1/2			0	
Английский язык	2	0		2/4	0						0	
Информатика	52	4/8		31/54	0		33/61				0	

Предмет	2023/2024			2022/2023			2021/2022			2020/2021		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	50,8	53,1	56,24	41,75	54,5	58,4	46,57	52,19	57,69	50,98	54,9	55,9
Математика	49,9	48,8	51,93	44,41	46,6	50,7	37,26	43,68	51,25	50,88	49,19	51,4
Физика	65,5	52,5	51,01				51,50	51,50	50,87			
Химия	61,8	64,8	63,28	70,5	55,5	61,3						
Информатика	46,1	44,3	53,69	44,05	49,6	55,6	41,79	47,63	57,93			
Биология	50,8	50,3	51,06	46,7	43,9	50,4	47,89	45,25	51,05			
История	43,0	46,1	50,96	50,0	41,2	50,7	38,0	47,00	51,42			
География	38,7	48,6	51,67	45,59	49,3	51,6	33,55	47,21	51,89			
Английский яз.	93,0	88,0	80,95	76,5	70,2	78,9						
Обществознание	48,0	45,6	50,48	40,29	43,0	49,1	40,74	44,36	51,86			
Литература												
Итого	48,9	49,6	53,84	51,09	50,4	56,3	42,16	47,35	53,00	50,93	52,1	53,65



Государственный выпускной экзамен в 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования сдавали 2 чел. Средний балл по русскому языку (ГВЭ) составил 16,0 баллов; по математике (ГВЭ) – 11,0 баллов. Справились все обучающиеся.

В 2023-2024 учебном году выпускники сдавали 2 обязательных предмета – математику и русский язык. В качестве предмета по выбору для сдачи ОГЭ были выбраны следующие предметы: физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский язык, информатика.

Средний балл ОГЭ по школе по всем предметам составляет 48,9 баллов, что на 2,19 баллов (4,3 %) ниже в сравнении с прошлым годом. Средний балл ОГЭ по школе в 2024 году ниже среднего балла по району и краю на 1,5 % и 9,2 % соответственно.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в 1 классах – 34 учебные недели, во 2 – 11 классах – 35 учебных недель, каникулярных дней – не менее 30. Занятия проводятся в одну смену.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников (РИС ЭПОС) — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством информационной системы «Сферум»;

Педагоги отмечают сложности с переводом родительских чатов на платформу «Сферум». В тоже время отмечая, что им стало проще подбирать верифицированный контент при планировании уроков и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Продолжается еженедельный мониторинг качества работы в ЭПОС.Школа АИС «ЭПОС» с целью повышения полноты и качества предоставляемых услуг.

Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

классных руководителей;

учителей-предметников;

социального педагога;

педагога-психолога;

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

заместителя директора по воспитательной работе.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	54	25	0	29	30	17	13	0	0
2016	54	22	0	32	18	8	9	1	0
2017	57	23	1	33	22	15	7	0	0
2018	51	25	0	26	30	13	17	0	0
2019	51	19	1	31	30	11	15	1	3
2020	50	17	0	33	22	9	11	1	1
2021	57	19	1	37	21	6	13	0	2
2022	55	23	1	31	17	11	5	0	1
2023	57	14	0	41 (2 не поступ.)	18	8	8	2	0
2024	76	25	0	51	26	5	16	3	2

В 2024 году число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях, увеличилось по сравнению с прошлым годом на 10 чел. (на 24,4 %). Доля выпускников, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 1, увеличилась в 1,7 раз (на 11 чел.). Из 76 выпускников 9-х классов все 76 продолжили обучение.

Наблюдается стабильная динамика в продолжении образования выпускниками 11-х классов. Из 26 выпускников 2024 года 5 человек (снижение с прошлым годом на 37,5 %) поступили в высшие учебные заведения и 16 (увеличение в 2 раза) в средние профессиональные учебные заведения. Три выпускника устроились на работу в связи с достижением 18-летнего возраста.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в 2024 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 4 педагога, на 1 категорию – 1 педагог, на соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогов через курсы повышения квалификации проходит каждые три года. В 2024 году по плану повысили свою квалификацию следующие педагоги:

Кусы повышения квалификации, профессиональная переподготовка

№ п/п	ФИО педагога	Название курса
1	Чернова Ирина Юрьевна	«Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 36 ч., 23.04-24.05.2024 г. «Педагогическое образование. Обществознание в условиях реализации ФГОС ООО, СОО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 520 ч., 12.03.24 – 18.07.2024 г. «Цифровая компетентность учителя в области применения ЦОР при организации образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО», 36 ч., 06.05-28.06.2024 г. «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 31 ч., 09.07-06.08.2024 г.

		«Управление организацией и деятельностью психолого-педагогических классов», ФГБОУ ВО «ПГПУ», 36 ч., 26.08-30.08.2024 г. «Внутренняя система оценки качества образования в школе: самоаудит, план изменений и дополнений», ЦНППМПр ГАУ ДПО «ИРО ПК», 24 ч., 06.11-06.12.2024 г.
2	Муллаярова Светлана Васильевна	«Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 ч., 18.04 – 23.05.2024 г. «Цифровая компетентность учителя в области применения ЦОР при организации образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО», 36 ч., 06.05-28.06.2024 г. «Нормативные правовые основы управления общеобразовательной организацией», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 24 ч., 22.08-10.10.2024 г.
3	Горшкова Надежда Александровна	«Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания», АНО ДПО «ЛингваНова», 36 ч., 01-05.04.2024 г. «Нейротехнологии в работе со школьниками», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 36 ч., 07-24 мая 2024 г. «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», 150 ч., 19.03-31.08.2024 г.
4	Ведерникова Надежда Михайловна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», ГАУ ДПО «ИРО ПК», 36 ч., 23.01.2024-01.03.2024 г.
5	Бычина Ольга Валентиновна	«Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования» по предмету «русский язык», ГАУ ДПО «ИРО ПК», 24 ч., 01-07.03.2024 г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)», ГАУ ДПО «ИРО ПК», 36 ч., 23.01.2024-01.03.2024 г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», ГАУ ДПО «ИРО ПК», 36 ч., 23.01.2024-01.03.2024 г.

6	Гачегова Светлана Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», ГАУ ДПО «ИРО ПК», 36 ч., 02.10-01.11.2024 г.
7	Иванова Любовь Геннадьевна	«Педагогическое образование. Музыка в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 520 ч., 16.01.2024 – 16.05.2024 г.
8	Корионова Марина Владимировна	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях изменений в ФОП ООО», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 72 ч., 06.06-05.08.2024 г.
9	Лосеева Татьяна Борисовна	«Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», АНО ДПО «ЛингваНова», 36 ч., 15-19.01.2024 г.
10	Мещурова Светлана Анатольевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)», ГАУ ДПО «ИРО ПК», 36 ч., 23.01.2024-01.03.2024 г. «Цифровая компетентность учителя в области применения ЦОР при организации образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО», 36 ч., 06.05-28.06.2024 г.
11	Митракова Ираида Алексеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)», ГАУ ДПО «ИРО ПК», 36 ч., 23.01.2024-01.03.2024 г.
12	Митракова Татьяна Егоровна	«Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», АНО ДПО «ЛингваНова», 36 ч., 15-19.01.2024 г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)», ГАУ ДПО «ИРО ПК», 36 ч., 23.01.2024-01.03.2024 г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», ГАУ ДПО «ИРО ПК», 36 ч., 23.01.2024-01.03.2024 г.
13	Онопа Ирина Федоровна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)», ГАУ ДПО «ИРО ПК», 36 ч., 23.01.2024-01.03.2024 г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», ГАУ ДПО «ИРО ПК», 36 ч., 23.01.2024-01.03.2024 г.
14	Паршакова Светлана Анваровна	«Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», АНО ДПО «ЛингваНова», 36 ч., 15-19.01.2024 г.

15	Паршакова Татьяна Александровна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)», ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», 36 ч., 23.08 – 01.10.2024 г.
16	Суранова Ирина Анатольевна	«Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», АНО ДПО «ЛингваНова», 36 ч., 15-19.01.2024 г. «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 ч., 20.02.24 – 21.03.2024 г.
17	Ставров Евгений Анатольевич	«Использование цифровых ресурсов и цифрового оборудования для реализации проектной и исследовательской деятельности на уроках основы безопасности и защиты Родины и труда (технологии)», ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», 40 ч., 12.03-19.04.2024 г. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 24 ч., 11.06-03.07.2024 г. «Учебный предмет «Труд (технология)» в условиях изменения ФОП НОО, ФОП ООО: нормативно-методические документы и технологии обучения», ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», 24 ч., 18.06-28.06.2024 г. «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях изменений в ФОП ООО», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 72 ч., 06.06-05.08.2024 г.
18	Трифанова Дарья Сергеевна	«Конструирование современного урока ОБЖ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 ч., 19.03.24 – 25.04.2024 г. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 24 ч., 11.06-03.07.2024 г. «Учебный предмет «основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», 24 ч., 05.11-07.11.2024 г.
19	Улицких Андрей Викторович	«Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе образовательной организации», ООО «Директ-Медиа», 36 ч., 05.06-18.06.2024 г.

20	Усанина Любовь Валентиновна	«Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», АНО ДПО «ЛингваНова», 36 ч., 15-19.01.2024 г.
21	Филатова Наталья Александровна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», ГАУ ДПО «ИРО ПК», 36 ч., 23.01.2024-01.03.2024 г.
22	Шотт Елена Петровна	«Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», АНО ДПО «ЛингваНова», 36 ч., 15-19.01.2024 г.
23	Бражникова Любовь Николаевна	«Педагогическое образование. Педагог-библиотекарь в современном образовательном пространстве», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 520 ч., 13.02.2024 – 13.06.2024 г.

В августе 2024 года на должность учителя физической культуры принят Трифанова Д.С., имеющую первую квалификационную категорию по должности учитель.

В 2025 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

С целью привлечения специалистов на вакантные места, размещена информация на портале «Работа в России» по следующим должностям:

- учитель иностранного языка (английский) – 3 вакантных ставки,
- учитель истории и обществознания – 1 вакантная ставка,
- учитель математики и информатики – 1 вакантная ставка,
- социальный педагог – 1 ставка.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджетов.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	01	1679	0	21337
из него:	02	1662	0	9753
учебники				
учебные пособия	03	0	0	151
художественная литература	04	17	0	11392
справочный материал	05	0	0	41
Из строки 01:				
печатные издания	06	1679	0	21337
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	25	0	101

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов: обществознание, алгебра, Вероятность и статистика.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1525 дисков, но спросом не пользуются, в связи с использованием облачных хранилищ и ресурсов, размещенных в интернете. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, в статусе «госпаблик» — с 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик отслеживает удовлетворенность контентом госпаблика и размещает информацию о работе Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс с 16 января 2020 года осуществляется в здании по адресу: 618590, Пермский край, Красновишерский городской округ, город Красновишерск, ул. Гагарина, 40, учебное и административное здание общей площадью 11764,8 кв.м на праве оперативного управления (зарегистрировано в Едином государственном реестре недвижимости от 02.12.2019 г. № 59:25:0010304:336-59/029/2019-2).

Образовательная деятельность обеспечена необходимыми объектами и помещениями социально-бытового назначения: столовая, спортивные и тренажерный залы, библиотечно – информационный центр, актовый зал, санитарно-гигиенические помещения, медицинский и процедурный кабинеты.

В Школе оборудованы 34 учебных кабинетов и иных помещений, объектов для проведения практических занятий по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, оснащённых современной мультимедийной техникой. В здании расположены два компьютерных класса на 12 мест; мобильный компьютерный класс – 18 ноутбуков, в каждом классе организовано рабочее место учителя (компьютер, МФУ, документ -камеры) с выходом в интернет;

Для преподавания предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов поступило (лабораторное и интерактивное) оборудование по предметам: биология, физика, химия, математика, география. Один кабинет иностранного языка оснащен лингафонным оборудованием на 16 мест.

С 2017 года, с целью создания равных условий для обучения детей с ОВЗ осуществилась поставка комплекса оборудования, предназначенного для оснащения рабочего места педагога в целях обучения учащихся начального, основного и среднего общего уровня образования с ограниченными возможностями здоровья, а так же оборудование, предназначенного для учащихся начального общего уровня образования с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих обучающихся).

Проведена модернизация локальной сети и Интернет-соединения, Школа подключена к Интернету опτικο-волоконным кабелем, оператором является ОАО «Ростелеком». Скорость интернет — подключения до 100 Мбит/сек. Подключение осуществлено, в рамках исполнения государственного контракта от 30.12.2021 № 0410/151 на оказание услуг доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с использованием единой сети передачи данных (далее – ЕСПД) ПАО «Ростелеком». Вход осуществляется через авторизацию в личном кабинете через единый портал Госуслуг (ЕСИА). В школе отсутствует оборудована открытая зона Wi-Fi. Контент-фильтрация осуществляется при помощи программных продуктов: Лаборатории Касперского, а также путем регламентированного подхода к работе с компьютерами. У школы имеется свой официальный сайт <https://school1vishera.permschool.ru>, содержание сайта приведено в соответствие с требованиями, предъявляемыми статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В каждом кабинете организовано рабочее место учителя, оснащенное компьютером с выходом в Интернет, проекционной техникой, аудиосистемой. Шесть кабинетов оборудованы интерактивными досками.

Для реализации программ по технологии в школе имеются комбинированная столярно – слесарная мастерская и два кабинета обслуживающего труда. Кабинеты технологии оснащены всем необходимым оборудованием для реализации разделов предмета «Технология».

- Оснащение кабинета «домоводства»: два парогенератора с утюгами, две гладильные консольные доски, 20 бытовых швейных машин,
- Оснащение кабинета «кулинария»: холодильники бытовые, плиты электрические с жарочным шкафом, производственные столы,
- Оснащение комбинированного столярно-слесарного кабинета: верстаки столярные и слесарные в комплекте с защитным экраном, станок фрезерный по дереву, станок токарный по дереву, станок сверлильный, электрическое точило, отрезной станок, токарно- винторезный станок.

В 2024 году существенно обновлена материальная база по предмету «Технология (труд)», необходимая для реализации практической деятельности в мастерских, переоборудованы вентиляционные и силовые сети:

Универсальная мастерская технологии работы с деревом, металлом и выполнения проектных работ школьников (на базе кабинета Технологии для мальчиков)		
Лабораторно-технологическое оборудование, инструменты и средства безопасности. Модуль материальных технологий	Наименование	Количество, шт.
	Фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением	1
	Станок лазерной резки	1
	Шуруповерт	1
	Углошлифовальная машина	1
	Шлифмашина ленточная	1
	Ручная фрезерная машина	1
	Лобзик электрический ручной	1
	Набор фрез	1
	3D-принтер	2
	Пластик для 3D-печати	1
	Воздушный насос	1
	Клеевой пистолет	12
Слесарное дело	Стол металлический под станок	1
	Вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	1
Столярное дело	Токарный станок деревообрабатывающий	5
	ЖК-панель с медиаплеером	1
	Тумба металлическая для инструмента	3
	Электродрель	1
	Пылесос для сбора стружки	1

В 2020 году, в связи с открытием на базе школы центра «Точка роста» поступило новое высокотехнологичное оборудование. Здесь обучающиеся на самом современном оборудовании изучают предметы «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также занимаются дополнительным образованием в различных кружках на новых современных компьютерах и 3D-принтерах, управляют квадрокоптерами, осваивают технологии виртуальной реальности.

Для актового зала на 270 мест, с помещениями для хранения музыкального оборудования и гардеробом в 2020 году было приобретено и установлено световое и музыкальное оборудование.

Информационно - библиотечный центр расположен на третьем этаже здания и занимает площадь 345 кв. м. ИБЦ включает пункт приема и выдачи литературы, зоны для работы с каталогами, фондом открытого и закрытого доступа, зоной для индивидуальных занятий, оснащенной 12 рабочими местами (компьютерами), с выходом в интернет. Кроме того, 86 м² занимает архив для хранения печатных изданий, литературы.

Спортивные объекты представлены двумя спортивными залами, площадью 292 и 540 кв. м. соответственно, тренажерным залом, помещением для хранения лыж и спортивного инвентаря. При спортивных залах оборудованы раздевалки и душевые. На территории школы находятся спортивное поле, с футбольными воротами, беговые дорожки с прорезиненным покрытием, яма для прыжков.

Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию.

Питание обучающихся организовано, согласно графику. Работа пищеблока организована на полуфабрикатах и сырье. Столовая располагается на первом этаже школы, занимает площадь 307 м² и включает необходимые цеха для приготовления пищи, складские помещения. Обеденный зал рассчитан на 250 посадочных мест.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 493 от 31.08.2023 г.). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам НОКО, проводимом в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 27 сентября 2023г. №26-01-06-913 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Пермского края в 2023 году» выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86,6 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	648 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	354 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	184 человека, 28 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	50,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	49,9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	3,82 / 49,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. / 4 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. / 4 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	8 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	550 человек, 87 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек, 10%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек, 1%
1.19.2	Федерального уровня	нет
1.19.3	Международного уровня	нет

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46 человек, 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 чел. / 2,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	104 человека
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек, 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек, 87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека, 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека, 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека, 77 %
1.29.1	Высшая	16 человек, 53 %
1.29.2	Первая	7 человек, 24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек, 47 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек, 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек, 60 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек, 60 %
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,245 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Учебниками обеспечены 100% обучающихся, имеется комплекты электронных пособий и тренажеров. Библиотечный фонд составляет 21337 экземпляров (учебная литература – 9753 экз., художественная – 11392 экз., методическая литература – 513 экз.,
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	627 человек, 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,01 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся, но в перспективе просматривается отсутствие кадров по предметам естественно-математического цикла и иностранного языка, а также работа узких специалистов (дефектологов, логопедов). Решением данной проблемы может быть участие в программах по привлечению специалистов с других территорий, участие в проекте «Земский учитель».

Анализ деятельности школы в 2024 году позволил отметить следующие достижения в области управления, методического и кадрового обеспечения, учебно-воспитательной и инновационной деятельности:

- организация вариативности содержания образования и видов деятельности для разных групп, обучающихся школы с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и психофизических особенностей развития, использование дистанционного обучения;
- переход к целенаправленной системе повышения квалификации педагогов;
- переход к целенаправленной системе социального взаимодействия;
- содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровням образования и требованиям ФГОС.
- развитие системы воспитывающей деятельности и дополнительного образования, через Центр «Точка роста»;

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно активное участие родителей в учебно-воспитательной процессе;
- недостаточная активность участия педагогов в конкурсах педагогических достижений;

Содержание самообследования МБОУ СОШ № 1 рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол от 18.04.2024 г. № 36).

Директор МБОУ СОШ № 1



В.В. Мещуров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386456

Владелец Мещуров Вячеслав Викторович

Действителен с 19.08.2024 по 19.08.2025