

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 1
В.В. Мещуров
Приказ № 262 от 29.08.2025 г.

Программа дополнительного образования
«Краеведение»
для учащихся 5-9 классов
2025-2026 учебный год

Педагог:
Сычева Л.П.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Юный краевед» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А. Тимофеева и др., Москва, «Просвещение»(2010) и в соответствии с образовательной программой МКОУ Пановской средней школы. Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5 - 9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отчество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – Палехскому району, селам Курилиха, Паново, Сакулино, Пеньки Ивановской области. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчиму краю. Данная программа - обобщение работы по краеведению, проводимой в Пановской средней школе.

Основной целью программы кружка «Юный краевед» является формирование активной гражданской позиции учащихся. Программа предназначена для проведения внешкольной работы в общеобразовательной школе.

Программа рассчитана на учащихся 5 - 9 классов, реализуется в течение года по 2 часа в неделю. Итого – 68 часа.

Цели программы:

- Воспитание активной гражданской позиции талантливых детей.
- Познакомить учащихся с историко - культурным наследием Пермского края, г. Красновишерска
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы:

- Изучение прошлого и настоящего Красновишерского района, обычая, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем районе и селах.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о районе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

Основные направления: Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: внеурочное (занятие в краеведческом кружке), внешкольное (посещение музеев, экскурсии).

Формы проведения занятий:

- Экскурсия.
- Конференции.
- Занятия (лекции, семинары)
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность
- Создание презентаций, выставок.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Механизм реализации программы кружка:

- организация экскурсий в краеведческие музеи области и района, школьный музей, сельскую библиотеку;
- пешие экскурсии по селам;
- посещение концертов фольклорных коллективов;
- сбор материала;
- оформление материалов экспедиции;
- оформление стендов для школьного музея;
- участие в краеведческих конкурсах;
- приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии, во внешкольной работе;

Формы реализации программы кружка.

- Проведение выставок
- Проведение экскурсий
- Участие в районных и областных краеведческих конкурсах.
- Выступления на краеведческих конференциях района и области

Планируемые результаты

- развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю;
- через знания по истории и культуре родного края формирование личности патриота и гражданина своей страны;
- приобретение знаний по истории и культуре родного края

Требования к уровню знаний, умений и навыков учащихся по окончанию реализации программы:

Что должен знать:

- площадь, конфигурацию и административное деление Красновишерского района;
- особенности экономико-географического положения района;
- основные формы рельефа, тип климата, воды, виды растений и животных своего района;
- природную зону, в которой расположен район;
- виды природных ресурсов и экологические проблемы района;
- ведущие отрасли хозяйства и предприятия;
- основные транспортные магистрали;
- основные этапы заселения и хозяйственного освоения территории района;
- свою родословную, составление генеалогического дерева семьи;
- происхождение названия сел и поселков Красновишерского района, городов, рек, на которых они расположены;
- знать о вкладе земляков в Российскую науку, образование, культуру.
- знать биографические данные наших земляков (героев, военнослужащих), воспитывать на данных примерах обучающихся.

Что должен уметь:

- анализировать, вдумчиво читать, уметь вести диалог,
- работать с архивными документами, экспонатами музея,
- собирать краеведческий материал,
- работать в архивах, посыпать запросы в музеи и архивы,
- приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.
- оформлять краеведческий материал (запись воспоминаний, отчеты об экскурсиях, составление презентаций, оформление стендов и экспозиций)

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента.

Содержание программы занятий кружка «Юный краевед»

Введение

Краеведение – наука о родном крае. Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, видеофильмы, кинофильмы). Ознакомление с ресурсами школьного музея. Археология и краеведение. Экология и краеведение.

Край, в котором я живу

Пермский край на карте России. Красновишерск на карте Пермского края. Наши сёла на карте Красновишерского района.

Природа Красновишерского района: рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы, растения и животные. Лекарственные травы моего региона.

Топонимика. Основные источники информации: литература, свидетельства очевидцев. Легенды, рассказы.

Красновишерская земля в литературе, живописи, музыке. Культура и быт народов, проживающих в нашем районе. Фольклор.

Встреча с известными земляками (поэтами, художниками, певцами)

Экскурсия в краеведческий музей г. Красновишерска. Создание презентации «Край, в котором я живу»

Родная школа. Её история и традиции

История школы. Гордость нашей школы – выпускники (медалисты).

Выпускники - уважаемые люди района.

Учителя – ветераны педагогического труда.

Подготовка исследовательской работы для участия в районных и областных краеведческих конференциях.

Подготовка докладчиков. Создание презентации для выступления.

История возникновения школьного музея

Работа в музее, подготовка выставок, оформление экспозиций музея. Подготовка экскурсоводов.

Организация экскурсий для учащихся школы, учителей, родителей, гостей.

Мой город: прошлое, настоящее, перспективы развития

Посёлок ВЦБЗ. Административное устройство. Население.

Возникновение, становление и развитие Г. Красновишерска

Встреча с заслуженными работниками педагогического труда.

История строительства церкви в с. Говорливое и Красновишерске.

Героическое прошлое родного края

Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.

Мемориал Славы

Дети войны. Встреча с ветеранами войны и тружениками тыла

Награда в твоем доме.

Наши земляки - участники военных действий в Афганистане и «горячих точках».

Мой дом. Родословная семья

Имя и фамилия. Что они означают. История происхождения моей фамилии.

Самые распространенные фамилии поселения. Исследовательская работа.

О чём рассказали фотографии из старого альбома. Построение генеалогического древа. Создание родословной своей семьи.

Реликвии моей семьи. Работа по созданию семейного архива.

Итоговое занятие кружка. Конкурс знатоков родного края. Составление презентации о работе кружка за год.

Содержание учебного курса. Тематическое планирование.

Введение. Понятие «краеведение»	2ч
Край, в котором я живу.	14ч
Родная школа. Её история и традиции.	18ч
Мое село: прошлое, настоящее, перспективы развития.	12ч
Героическое прошлое родного края.	10ч
Мой дом. Родословная семьи.	12ч
Итого:	68 часов

Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Юный краевед».

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			
		всего	Теория	план	факт
Введение (3ч)					
1	Краеведение – наука о родном крае. Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, видеофильмы, кинофильмы).	2	Теория/ практика		
2	Ознакомление с ресурсами школьного музея. Археология и краеведение. Экология и краеведение	1	Практ.		
Край, в котором я живу (14ч)					
3	Пермский край на карте России. Красновишерск на карте Пермского края. Наши сёла на карте Красновишерского района.	4	теория		
4	Природа Красновишерского района: рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы, растения и животные. Лекарственные травы моего региона.	3	Практ.		
5	Топонимика. Основные источники информации: литература, свидетельства очевидцев. Легенды, рассказы.	3	Практ.		
6	Красновишерская земля в литературе, живописи, музыке. Культура и быт народов, проживающих в нашем районе. Фольклор.	1	теория		
7	Встреча с известными земляками (поэтами, художниками, певцами)	1	Практ.		

8	Экскурсия в краеведческий музей	2	Практ.		
Родная школа. Её история и традиции (18ч)					
9	История школы. Гордость нашей школы – выпускники - медалисты. Выпускники - уважаемые люди района.	3	теория		
10	Учителя – ветераны педагогического труда.	2	теория		
11	Правила написания исследовательской по краеведению.	3	Практ.		
12	Подготовка докладчиков. Создание презентации для выступления.	2	Практ.		
13	История возникновения школьного музея МБОУ СОШ №1	2	теория		
14	Работа в музее, подготовка выставок.	2	теория		
15	Правила организаций экскурсий для учащихся школы.	2	теория		
16	Организация экскурсий для учащихся школы.	2	Практ.		
Мое село: прошлое, настоящее, перспективы развития (12ч)					
17	Посёлок ВЦБЗ. Административное устройство. Население.	2	теория		
18	Возникновение, становление и развитие г. Красновишерска	2	Практ.		
19	Встреча с заслуженными педагогическими работниками	1	теория		
20	Возникновение, становление и развитие г. Красновишерска	1	Практ.		
21	Возникновение, становление и развитие г. Красновишерска	1	Практ.		
22	История строительства церкви в с. Говорливое и Красновишерске.	2	теория		
23	Экскурсия в краеведческий музей	3	Практ.		
Героическое прошлое родного края (9ч)					
24	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Мемориал Славы	2	теория		
25	Дети войны. Встреча с ветеранами войны и тружениками тыла	2	Практ.		
26	Награда в твоем доме.	2	теория		
27	Наши земляки - участники военных действий в Афганистане и горячих точках.	1	Практ.		
28	Экскурсия в краеведческий музей	2	Практ.		
Мой дом. Родословная семьи (12ч)					
29	Имя и фамилия. Что они означают. История происхождения моей фамилии.	2	теория		
30	Самые распространенные фамилии поселения. Исследовательская работа.	2	Практ.		
31	О чем рассказали фотографии из старого альбома. Построение генеалогического древа. Создание родословной своей семьи.	2	Практ.		
32	Реликвии моей семьи. Работа по созданию семейного архива.	2	Практ.		
33	Экскурсия в краеведческий музей	2	Практ.		
34	Итоговое занятие кружка. Конкурс знатоков родного края. Составление презентации о работе кружка за год.	2	теория		
ИТОГО:		68			

Список литературы:

1. Г.Н. Чагина "На древней Пермской земле", П.Н. Бахарева "Вишерская дорога" и сборник "Земля родная Вишера".
2. И.В. Яковлева "У древних скал".
3. В.К. Бушманова "Пробуждение тайги".
4. Путеводитель по Красновишерску и "Справочник путешественника по Красновишерскому району".

5. [ПТПИТ. Предмет ИСТОРИЯ. 4 окт 2018 в 6:04](#)

Учебники по Истории Пермского края.

6. [Stranizy istorii zemly permskoy 1 Perm 1995.pdf](#)

[Stranizy istorii zemly permskoy 2 Perm 1997.pdf](#)

7. [Prikamie XX vek Perm 1999.pdf](#)

8. [Istoriya Urala T 1 Perm 1976.pdf](#)

9. [Корчагин П.А. - Губернская столица Пермь\(По городам и весям Прикамья\)-2006.pdf](#) 101.2 МБ