

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрен
Педагогическим советом МБОУ СОШ № 1
Протокол № 58 от 17.04.2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ СОШ № 1) |
| Руководитель | Мещуров Вячеслав Викторович |
| Адрес организации | (Место нахождения) Школы: 618590, Россия, Пермский край, Красновишерский городской округ, г. Красновишерск, ул. Гагарина, д. 40. Место осуществления образовательной деятельности: 618590, Россия, Пермский край, Красновишерский городской округ, г. Красновишерск, ул. Гагарина, д. 40. |
| Телефон, факс | (8 34 243) 03 00 30 |
| Адрес электронной почты, официальный сайт | sosh1-kras@sosh.permkrai.ru , https://school1vishera.permschool.ru |
| Учредитель | Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского муниципального округа Пермского края |
| Дата создания | 1936 г. |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 59Л01 № 0004608, регистрационный номер 6643) выдана Министерством образования и науки Пермского края 16 января 2019 года. Срок действия лицензии – бессрочная. Виды реализуемых образовательных программ: 1. реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; 2. реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительные общеразвивающие программы. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01, № 0000958, регистрационный номер № 760, выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 22 декабря 2015 года, срок действия свидетельства - бессрочная. |

МБОУ СОШ № 1 (далее – Школа) с 16 января 2020 года осуществляет образовательную деятельность в новом здании, расположенного по адресу: Россия, Пермский край, Красновишерский городской округ, г. Красновишерск, ул. Гагарина, д. 40.

Школа расположена в южной части города Красновишерск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

На основании приказа Департамента муниципальных учреждений администрации Красновишерского муниципального округа Пермского края от 25.07.2025 г. № 343 «О приостановлении образовательного процесса в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школы № 4» обучающиеся переведены, в порядке приема в МБОУ СОШ № 1. В связи с увеличением количества обучающихся, обучение с 1 сентября 2025 года организовано в двухсменном режиме. Увеличение количества классов для получения образования детьми с ОВЗ и

инвалидностью, создание необходимых условий в соответствии с рекомендациями ПМПК, необходимостью организовать подвоз учащихся к месту обучения и обратно, так же отразилась на организацию учебно – воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 2 иностранных гражданина, из которых:

2 иностранных гражданина предоставили полный пакет документов для приема;

1 иностранный гражданин получил удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего образования;

1 иностранный гражданин зачислен на обучение в школу.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

С 01.09.2024 года в МБОУ СОШ № 1 было организовано обучение 1-11 классов по федеральным основным общеобразовательным программам. На основании трехстороннего Соглашения между ФГБОУ ВПО «ПГГПУ», Министерством образования и науки Пермского края и МБОУ СОШ № 1 «О сотрудничестве по организации деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности» с 01.09.2024 г. в МБОУ СОШ № 1 была открыта профильная психолого-педагогическая группа из числа обучающихся 10 класса в количестве 15 чел.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебный план профильной психолого-педагогической группы ориентирован на двухлетний срок обучения.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитательной работы: воспитание личности и создание условий активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов.
2. Создание условий для развития личности, для установления более тесных отношений между родителями и школой.
3. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
4. Обеспечивать участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского и международного уровня.
5. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления с целью активизации их деятельности.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

урочная деятельность;
внеурочная деятельность;
основные школьные дела;
классное руководство;
внешкольные мероприятия;
организация предметно-пространственной среды;
взаимодействие с родителями (законными представителями);
самоуправление;
профилактика и безопасность;
социальное партнёрство;
профорientация.
Вариативные модули:
детские общественные объединения;
школьные медиа;
школьный музей;
школьные спортивные клубы;
школьный театр.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные собрания;
- общественные смотры знаний;
- творческие отчёты по предметам;
- открытые уроки;
- праздники знаний и мастерства;
- турниры знатоков (тематические или по разным темам);
- оформление и оборудование учебного кабинета, благоустройство и озеленение школьного двора;
- совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии;
- совместная подготовка к школьным конкурсам;
- совместное участие детей и родителей в художественной самодеятельности;
- совместный просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, телепередач;
- домашние клубы выходного дня;
- родительские школы по интересам;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи:
Интеллектуально-познавательная деятельность:

- Контроль успеваемости и учебной дисциплины обучающихся.
- Создание условия для развития познавательных способностей обучающихся.
- Координация совместной деятельности обучающихся и учителей-предметников.
- Формирование у обучающихся навыков и умений организации умственного

труда.

Гражданско-патриотическое направление

• Создать условия взаимодействия педагогического коллектива и обучающихся школы.

• Создать условия для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию.

• Развивать активные формы общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания обучающихся.

Физкультурно-оздоровительное направление:

- Забота о сохранении и укреплении здоровья.
- Контроль за соблюдением СГН, организация питания.
- Пропаганда ЗОЖ.
- Организация спортивных соревнований, походов, экскурсий.

Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация:

- Формирование готовности выполнять профессионально-трудовые роли.
- Знакомство с миром профессий.

Культуротворческое, эстетическое направление:

• Воспитание у обучающихся эстетической культуры, потребности в творческой деятельности, посредством участия в конкурсах, концертах, фестивалях.

• Экологическое воспитание

• Воспитание у обучающихся экологической культуры, потребности в деятельности посредством участия в экологических конкурсах, фестивалях.

Правовое воспитание и культура безопасности. Работа ОУ по предупреждению ДДТТ:

• Формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к свободе личности.

• Создание оптимальных условий для снижения уровня ДДТТ.

• Вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД, участия в конкурсах.

• Создание информационного обеспечения по вопросам ДДТТ.

Нравственное и духовное воспитание

• Формировать ценностные представления о морали, основных понятиях этики.

• Формировать уважительное отношение к традициям и культуре народов.

Социокультурное воспитание:

• Формировать представления о понятиях «толерантность», «миролюбие», «согласие», «партнерство», «терроризм».

• Воспитание семейных ценностей.

• Формировать знания о сфере этики психологии семейных отношений.

• Формирование коммуникативной культуры.

• Работа с органами ученического самоуправления

• Формировать навыки коммуникации, межличностного общения.

• Способствовать развитию личности в системе школьного самоуправления через организационно-управленческую деятельность.

По каждому из указанных направлений, была проделана большая работа. За учебный год было подготовлено и проведено более 65 мероприятий разной направленности, включая и внеплановые.

2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества, чтобы подчеркнуть важность патриотического воспитания, уважения к воинской службе и памяти о подвигах тех, кто защищал и продолжает защищать страну.

На основании этого был разработан план мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества в 2025 году.

Основная задача: выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

Основная цель: укрепить патриотические чувства у подрастающего поколения, сохранить историческую память.

В плане мероприятий юбилейного года – акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», «Окна Победы», просветительский проект «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ». Эти акции объединяли обучающихся в стремлении почтить память тех, кто сражался за нашу свободу. Также среди обучающихся нашей школы были организованы просмотры фильма о Великой Отечественной войне «Судьба человека». Этот фильм не только рассказывают о событиях тех лет, но и помогают ученикам понять дух времени, передать эмоции и переживания людей, которые пережили эти страшные испытания.

Все запланированные мероприятия, приуроченные к теме года, носят патриотический характер. Такие мероприятия послужили формированию личностных качеств обучающихся, их социализации.

Были проведены такие мероприятия как Урок Памяти «Город мужества и славы», «Сталинград ... Память будет вечна!», Акция «Блокадная ласточка», Акция «Свеча Памяти», Акция «Письмо солдату», спортивная эстафета ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!», акция «Стена памяти», акция «Читаем о войне», акция «Тепло родного дома», конкурс рисунков, праздничный концерт ко Дню защитника Отечества «Защитникам – Слава».

Учащиеся школы приняли участие в Акциях: «Окна Победы», Акция «Открытка Победы», Акция «Цветы Победы», всероссийская Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Окна памяти» и Акция «Журавли». Также была проведена общешкольная тематическая линейка, посвящённая Дню Победы, праздничный концерт ко Дню Победы «Помним! Гордимся! Чтим!», концерт ко Дню Победы.

Мероприятия, проведенные в 2024-2025 году:

- Торжественная линейка ко Дню Знаний;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Еженедельная торжественная линейка, посвященная выносу флага РФ ;
- Проведение каждый четверг профориентационные занятия в рамках проекта «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»;
- Праздничные концерты: ко Дню учителя «Педагогам посвящается», новогодние мероприятия.
- «Есть в марте день особый», посвящённый Международному женскому дню 8 Марта, праздничный концерт ко Дню защитника Отечества «Защитникам – Слава!», ко Дню матери «Улыбка мамы – счастья добрый вестник», ко Дню Победы «Помним! Чтим! Гордимся!»;
- Тематическое мероприятие «Мы разные, но мы вместе», посвящённое Дню инвалида, «Мы –первые в мире», посвящённое Дню космонавтики.
- Профориентационные уроки для обучающихся 8-11-х классов;

- Тематические классные часы;
- Тематические конкурсы плакатов, рисунков, открыток и поделок;
- Оформление школьного пространства;
- Тематические недели (неделя психологии, неделя здоровья);
- Экологическая Акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помочь!» (изготовление и размещение на пришкольной территории кормушек);
- Участие во Всероссийской Акции «Блокадный хлеб»;
- Участие в тематических Акциях;
- Участие в акции «Подвигу жить вечно!»
- Организация трудовых десантов «Чистый двор», «Кросс Нации», «Лыжня России»
 - Торжественное посвящение учеников начальной школы в «Орлята России»;
 - Организация и проведение тематических выставок литературы в библиотеке;
 - Конкурс буклетов, информационных листов по пропаганде и развитию здорового образа жизни;
 - Спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья»;
 - Проведение турнира по шашкам и шахматам;
 - Создание поздравительных видеороликов;
 - Участие во всероссийском патриотическом дистанционном конкурсе рисунков и фотографий, посвящённом 80-летию Победы ВОВ «Подвиг героев бессмертен»;
 - Участие в региональном конкурсе «Мы – наследники победы»;
 - Участие во Всероссийской акции «Слово о моей стране» Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»;
 - Участие в Большом этнографическом диктанте, в диктанте Победы;
 - Непрерывная работа с сайтом школы и сообществом в ВК.

Все выше перечисленные мероприятия, проведённые в нашей школе, способствовали развитию личности учеников. К концу учебного года, их творческие, коммуникативные, социальные и интеллектуальные способности стали более сформированы. Обучающиеся научились осознавать свои личностные особенности и творческие возможности. Стали творчески активными, сформировался опыт социального взаимодействия, веры в свои возможности.

Также внеклассные мероприятия оказывали положительное воздействие на эмоциональное и социальное благополучие учащихся, что способствовало их умению принимать на себя ответственность за свои поступки и успешно социализироваться в образовательной среде.

Также немаловажную роль данные мероприятия сыграли для детей, стоящих на учете. Проводимые мероприятия с привлечением таких учащихся социально адаптировали их – помогали в освоении социальных норм и правил, у ребят стали более развиты коммуникативные навыки, умение взаимодействовать с окружающими, чувствовать ответственность за свои поступки.

При подготовке мероприятий создавалась благоприятная атмосфера, где учащимся всегда оказывалась поддержка и помощь в преодолении трудностей, развитие самооценки.

Ученикам предоставлялись возможности попробовать себя в разных видах деятельности, тем самым развивая у них творческий потенциал.

Исходя из анализа деятельности, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решёнными. К работе были привлечены обучающиеся, которые ранее не участвовали в активной жизни школы, коммуникативные навыки обучающихся развиваются, работа в команде стала более слаженной.

Но всё же есть задачи, которые остаются актуальными и наследующий учебный год:

1. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
2. Воспитывать обучающихся в духе уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
3. Создавать условия для развития и совершенствования творческих возможностей, обучающихся средствами воспитательной работы.
4. Проведение различных патриотических и экологических Акции.
5. Организация Школьного кинотеатра.
6. Публикация педагогического опыта работы (презентаций, методических пособий, статей) на сайтах образовательных электронных ресурсов.

Диагностика освоения образовательной программы обеспечивается системой социально-психологического сопровождения.

Система сопровождения включает в себя:

- психологическую диагностику развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы развития учащихся;
- мотивационно-потребностная диагностика;
- социально-педагогическая помощь школьникам;
- становление самосознания;
- медицинский контроль состояния здоровья школьников.

Работа службы сопровождения направлена на:

- помощь в адаптации к обучению;
- содействие развитию психического и соматического здоровья;
- формирование положительной мотивации и познавательной активности;
- создание условий для успешной социализации;
- профилактику девиантного поведения;
- профилактику аддиктивного поведения;
- формирование социально-активной личности;
- коррекция разного рода затруднений в становлении индивидуальности участников образовательного процесса;
- изучение индивидуально-личностных особенностей обучающихся,
- и оказание помощи в профессиональном самоопределении

В состав службы сопровождения входят:

- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Медицинские работники (врач, медицинская сестра)
- Председатель методического объединения классных руководителей

Психологическая диагностика осуществляется педагогом-психологом. Подбор методик психологической диагностики обусловлен задачами школы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся с высоким уровнем мотивации.

Наблюдение за созданием благоприятных условий развития ребенка, предупреждение негативных явлений и социальная защита прав детей осуществляются социальным педагогом школы.

Дополнительное образование.

Дополнительной образование обучающихся реализуется через функционирование образовательного Центра естественнонаучной направленности «Точка роста» с учётом

запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся). Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 750 чел.

Количество реализованных дополнительных общеразвивающих программ –27.

В соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы в школе в 2024-2025 году была организована работа кружков и внеурочной деятельности по программам дополнительного образования различной направленности.

В школе реализуется разветвлённая система дополнительного образования, охватывающая широкий спектр направлений: от патриотического воспитания и интеллектуального развития до технического творчества, спорта и искусства. Программы ориентированы на различные возрастные группы, что позволяет формировать у учащихся интерес к учёбе, развивать их способности и готовить к осознанному выбору будущей профессии.

Основные направления и охват

Патриотическое и гражданское воспитание:

Программа «Юные патриоты» (1–4 классы) закладывает основы любви к Родине и уважения к истории.

«Школа юнармейца» и военная подготовка (5, 9 классы) формируют у подростков чувство долга, дисциплины и ответственности.

Краеведение (9 класс) углубляет знания о родном крае.

Техническое и естественно-научное творчество:

Компьютерная грамотность (6–9 классы) обеспечивает формирование базовых цифровых навыков.

Инженерный клуб и робототехника (5–8 классы) развивают инженерное мышление и навыки конструирования.

Экспериментальная ботаника (5 класс) и химия (8 класс) знакомят с основами исследовательской деятельности.

Интеллектуальное развитие:

Шахматы (2, 5–7 классы) способствуют развитию логики и стратегического мышления.

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (6–9 классы) расширяет кругозор.

Проектная деятельность и «Мир в объективе» (6 класс) учат самостоятельной работе и презентации результатов.

Спортивно-оздоровительное направление:

Волейбол (6 класс) и школьный спортивный клуб (11 класс) пропагандируют здоровый образ жизни.

Школа юного инспектора дорожного движения (6, 8 классы) формирует культуру безопасного поведения.

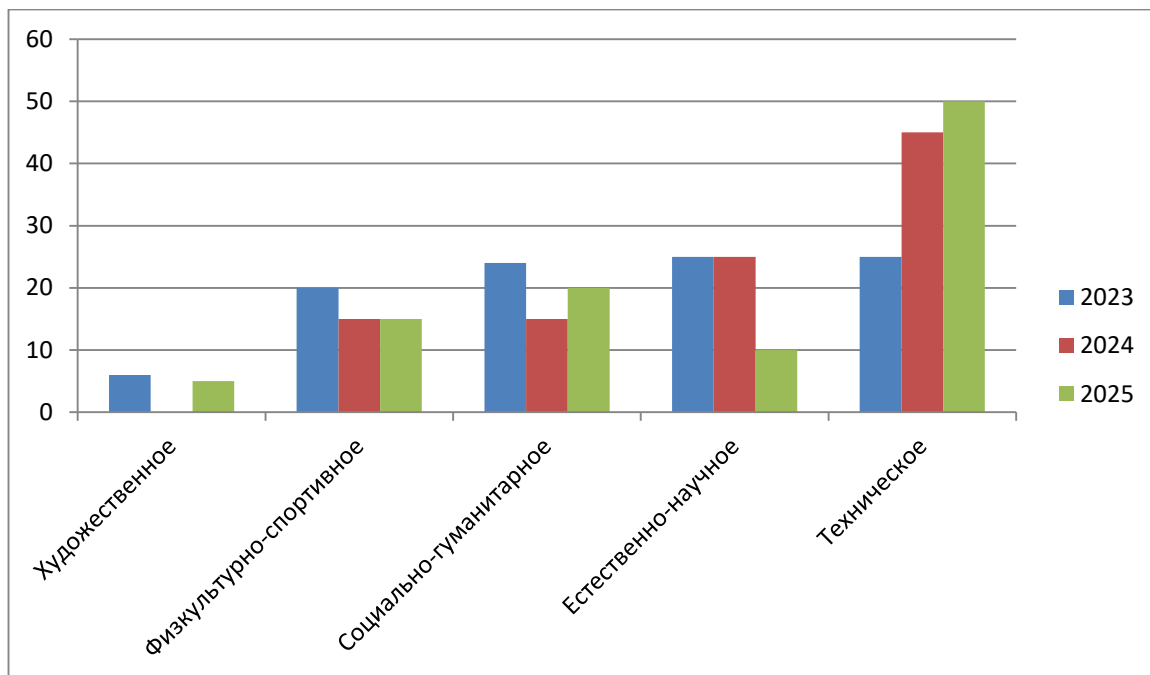
Художественно-эстетическое развитие:

Школьный хор (4–6 классы) и театр (3 класс) развивают творческие способности, артистизм и коммуникативные навыки.

Особенности организации

Важной особенностью является организация сборных групп по проектной деятельности, что способствует развитию навыков командной работы, коммуникации и социализации учащихся из разных классов. Программы распределены по параллелям таким образом, чтобы обеспечить преемственность и постепенное усложнение материала. Отмечается дублирование некоторых направлений (например, «Школьное радио» для 8 классов), что свидетельствует о высоком спросе на данные виды активности.

Охват учащихся занятиями в кружках, секциях и во внеурочной деятельности составляет 80%.



Выводы

Система дополнительного образования в школе носит комплексный характер и направлена на всестороннее развитие личности ребёнка. Наблюдается сбалансированное сочетание гуманитарных, технических, естественно-научных и творческих направлений.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ОО) основная образовательная программа реализуется, в том числе, через внеурочную деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Общественно-полезные практики;
10. Профессиональные пробы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|
| Семьеведение | | | | | | | + | + | + | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|

Взаимодействие с родителями

| Направление | Критерий | Формы реализации | Показатели реализации |
|---|---|---|---|
| Информационно-просветительское. | Систематическое предоставление родителям информации о деятельности образовательного учреждения, программах обучения и воспитания, достижениях и успехах детей | Родительские собрания, информационные стенды, веб-сайт учреждения, электронная почта и мессенджеры. | Участие во Всероссийском онлайн родительском собрании– охват 20%; периодическое размещение информации - осуществляется в системе |
| Консультативно-методическое направление | Оказание профессиональной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития детей | Индивидуальные психолого-педагогических консультации | Количество индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 5. Участие в родительских собраниях (по запросу – 3) |
| Организационно-деятельностное направление | Совместная организация мероприятий, направленная на укрепление связи между образовательным учреждением и семьей. | Праздники, конкурсы, спортивные соревнования, творческие мастерские, экскурсии, совместные проекты | Количество заседаний Совета родителей школы – 2; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания питанию - 11. |
| Социальное направление | Совместно проведённые мероприятия в формате социальных, активностей | Социальные акции | Количество благотворительных акций с участием родителей – 3 (охват – 65%); количество акций в поддержку СВО – 2 (охват – 84%) |
| Профилактическое направление | Поддержка и реабилитация | Диагностика семейной | Производится непрерывное |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | семей, находящихся в социально опасном положении | ситуации, консультации психолога и социального педагога, тренинги по развитию родительских компетенций, организация досуга для детей и родителей, оказание материальной и юридической помощи. | взаимодействие по утверждённому плану. |
|--|---|---|--|

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Всего внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся.

Анализируя работу, проделанную за год, также хотелось отметить положительные моменты:

1. Увеличилась заинтересованность обучающихся в различных общешкольных мероприятиях.
2. Фотоотчеты и статьи мероприятий размещены на сайте школы и в сообществе в ВК.
3. Ответственное отношение и активная помощь обучающихся к проведению мероприятий.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результаты работы за год:

1. Увеличилась заинтересованность обучающихся в различных общешкольных мероприятиях.
2. Фотоотчеты и статьи мероприятий размещены на сайте школы и на странице в ВК.
3. Ответственное отношение и активная помощь обучающихся к проведению мероприятий.

Проблема в финансировании: для поощрения обучающихся и оформления зала Задачи на 2025-2026 учебный год:

- Создавать условия для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.
- Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
- Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ОО, поиск более эффективных методов.

- Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.
- Повысить результативность и эффективность работы актива ОО через участие в районных и областных Школах Актива и конкурсах, проектах, конкурсах.
- Поддерживать сложившиеся традиции школы через проведение общешкольных событий.

Работа социально-психологической службы

Основной целью социально-психолого-педагогической службы является создание совместно с педагогическим коллективом школы условий для охраны и развития психического, физического и социального здоровья учащихся, благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей школьников на всех этапах их личностного становления.

Психологическое сопровождение образовательного процесса предусматривает решение следующих задач:

выявлять психологическую готовность детей к школьному обучению, совместно с учителем намечать программу индивидуальной работы с ними с целью лучшей адаптации младших школьников в образовательном учреждении;

диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности учащихся, препятствующие нормальному протеканию процесса обучения и воспитания, и осуществлять их коррекцию;

осуществлять диагностико-развивающую работу с неуспевающими и недисциплинированными школьниками;

разрабатывать и осуществлять совместно с учителями или родителями развивающие программы с учетом индивидуальных особенностей школьников и задач их развития на каждом возрастном этапе;

держат под особым контролем переходные, переломные моменты в жизни школьников;

выявлять и устранять психологические причины нарушений межличностных отношений учащихся с учителем, со сверстниками, с родителями;

консультировать администрацию школы, учителей, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания детей, развития их внимания, памяти, мышления, характера и пр.;

проводить индивидуальные и групповые консультирования учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;

вести профориентационную работу;

развивать психологическую культуру учащихся, родителей, педагогов;

осуществлять индивидуальную коррекционную работу с обучающимися, состоящими на учете группы риска СОП, СОП, профилактическом учете ПДН и ОУУП ОМВД России по Красновишерскому МО.

Проблемы психологической помощи детям, подросткам, родителям и педагогам в ходе психологической поддержки осуществляются по основным направлениям деятельности Службы:

диагностическая работа,

профилактическая работа,

коррекционно-развивающая работа,

профориентация школьников,

консультирование.

Во исполнение федерального и регионального законодательства в сфере профилактики детского и семейного неблагополучия осуществляется деятельность по раннему выявлению обучающихся группы риска социально опасного положения.

В результате проведения профилактической работы выявлены семьи и обучающиеся, требующие более пристального контроля со стороны образовательного учреждения, проведения индивидуальной профилактической и разъяснительной работы с привлечением субъектов профилактики.

Так на начало 2025 года в МБОУ СОШ № 1 на профилактических учетах состояло:

- на учете группы риска социально опасного положения – 44 несовершеннолетних (38 семей);

- на учете, как находящиеся в социально опасном положении - 23 несовершеннолетних (16 семей).

На конец 2025 года на учете находится :

- в группе риска социально опасного положения - 63 несовершеннолетних из 57 семей;

- на учете, как находящиеся в социально опасном положении - 22 несовершеннолетних из 15 семей.

В сравнении с 2024 годом количество обучающихся, состоящих на учете в ГР СОП увеличилось. Объясняется это тем, что в МБОУ СОШ № 1 из МБОУ ООШ № 4 прибыли 30 обучающихся, состоящих на учете ГР СОП. Также прибыло 7 обучающихся, находящихся в СОП.

ИПК реализуют 37 кураторов в лице классных руководителей. Работает 2 социальных педагога, 2 педагога – психолога.

Функционирует школьная служба примирения в составе которой 3 педагога, 10 детей.

Организовано консультирование родителей (индивидуальное и групповое) по вопросам ответственности за воспитание, обучение, содержание и защиту прав несовершеннолетних; посещение семей на дому, выявление жилищно-бытовых условий. Подписываются предупреждения об ответственности за содержание, воспитание, обучение несовершеннолетних.

Реализация мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних осуществляется еженедельный мониторинг посещаемости учащимися образовательного учреждения.

Для реализации мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних на учебный год разработаны:

- Программа воспитания;
- план совместной работы с ОМВД России по Красновишерскому ГО;
- план работы Совета профилактики;
- рабочие программы воспитания классных руководителей.

В течение года осуществлялось взаимодействие с сотрудниками прокуратуры Красновишерского района, ОУУП и ПДН ОМВД России по Красновишерскому муниципальному округу, специалистами КДН и ЗП Красновишерского городского округа. Проведены профилактические беседы, лекции, обсуждения, информационные часы по профилактике противоправного поведения.

Специалистами школы, классными руководителями систематически проводятся индивидуальные профилактические беседы с учащимися о соблюдении норм поведения в обществе, Устава школы, законов РФ. Традиционным стало проведение мероприятий к Международному дню прав человека.

Учащиеся вовлекаются в классные, школьные, муниципальные мероприятия различной направленности (митинг, посвященный подвигу УДТК, проект «Правильный выбор», праздничный концерт к 8 марта, конкурс «Живая классика», «Фестиваль военной песни», лыжные гонки на приз В.П. Лоскутова и другие).

В школе действует волонтерский отряд «Добрая Вишера», 4 отряда движения «Юнармия», школьное самоуправление, РДДМ «Движение первых», 3 отряда Юных инспекторов движения, школьная служба примирения.

Организовано посещение семей учащихся с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления психологического климата в семье. В каникулярные, выходные, праздничные дни под контролем педагогов находятся семьи несовершеннолетних, где родители совершают антиобщественные действия, употребляют алкогольные напитки.

В 1-11 классах в преддверии каникул проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, на водоемах, пожарной безопасности, безопасности в сети Интернет, правилам личной безопасности, электробезопасности, и другие.

Социально-психолого-педагогической службой осуществляется консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения несовершеннолетних.

В школе функционирует «Совет профилактики». В рамках работы Совета осуществляется взаимодействие с субъектами профилактики, приглашаются несовершеннолетние и их родители.

Выявленные факты детского и семейного неблагополучия заносятся в ЕИС «Траектория» согласно Приказу Министерства образования и науки Пермского края от 09.10.2019 N СЭД-26-01-06-969. На вкладке «Факты» отражена информация об участии несовершеннолетних в различных мероприятиях.

Индикаторы педагогического наблюдения вносятся в ЕИС «Траектория» 2 раза в месяц и по мере необходимости. Систематически, два раза в месяц, социальный педагог осуществляет мониторинг заполнения педагогами ЕИС «Траектория».

Реализация мероприятий по формированию здорового образа жизни, в том числе профилактика употребления ПАВ, предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних

В 2025 г. выявлен 1 случай потребления несовершеннолетним алкогольных и спиртосодержащих напитков.

В сентябре 2025 г. учащиеся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании. 99 % обучающихся, подлежащих тестированию дали согласие на участие (отказались 3 несовершеннолетних).

Выявлено 11 (4%) обучающихся с высочайшим риском и 33 (11%) – с высоким риском вовлечения в зависимое поведение.

В целях формирования стремления к здоровому образу жизни обучающиеся вовлечены в следующие мероприятия:

беседы «Стиль жизни - здоровье»

просмотр и обсуждение мультфильма «Береги здоровье»

классные часы «Береги здоровье»

просмотр и обсуждение видеоролика «Легкие деньги»
акция «Витаминки здоровья» и другие.

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в акциях:

«Сообща, где торгуют смертью»

«Чистое поколение»

«Всемирный день здоровья»

«Всемирный день без табака»

«10000 шагов к жизни»,

«Красная ленточка» (в рамках Дня борьбы со СПИДом),

«Школа – территория свободная от курения».

Организовано участие детей и подростков в спортивных мероприятиях:

79-традиционная весенняя легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Красная Вишера»,

XI спартакиада для несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом «Волшебный мяч»

турнир по мини-футболу среди обучающихся и их родителей,

«Семейные старты» по лыжным гонкам,

турнир по гиревому спорту, посвященный Дню защитника Отечества.

В школе функционирует школьный спортивный клуб.

Традиционным стало проведение «Дня здоровья».

Несовершеннолетние вовлечены в дополнительную занятость: посещают секции и кружки, участвуют в волонтерском и юнармейском движениях.

На сайте школы, в официальной группе школы в социальной сети «ВКонтакте» размещается информация по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ).

Проведены индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по профилактике употребления вейпов, ПАВ.

Распространены памятки «Стоп, алкоголь!» среди обучающихся и их родителей.

Оформлены стенды «Наркомания – это просто беда».

Проведены беседы об ответственности за курение и употребление алкоголя инспектором ОУУЦП и ПДН ОМВД России Красновишерского муниципального округа.

В официальном сообществе школы в социальной сети «ВК» размещалась информация: «Неделя борьбы с артериальным давлением»; «Неделя здорового долголетия»; «Неделя о важности иммунопрофилактики», «Календарь Первых», «Спорт и ЗОЖ».

Реализация трехуровневой модели психологической помощи на территории муниципального образования, в т.ч. проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, жестокого обращения с несовершеннолетними, насилия в школьной среде

Взаимодействие с ЦППМСП г. Соликамска в 2025 г. осуществлялось по различным направлениям: направление ходатайств, подготовка пакета документов для организации работы психологов 2 уровня на базе школы, консультирование со специалистами ЦППМСП, обеспечение условий для индивидуальной работы кризисного психолога с несовершеннолетними и их родителями, взаимодействие в рамках «Недели психологии».

В рамках реализации трехуровневой модели психологической помощи организовано взаимодействие с ГБУ ПК «ЦППМСП» (Соликамский филиал).

За отчетный период передано 28 сложных случаев на 2 уровень ЦППМСП

На основании ходатайства школы кризисным психологом проводились индивидуальные встречи с несовершеннолетними и групповые занятия с 5 Г и 7 А классами.

В ноябре 2025 года проведен мониторинг рисков возникновения насилия в школьной среде, в котором приняли участие обучающиеся 5-11 классов, педагоги, представитель администрации, родители.

В октябре 2025 года проведено психолого-педагогическое обследование для обучающихся 6-11 классов. Информация о детях, у которых выявлен риск суицидального поведения, направлена в ЦППМСП. По результатам встречи с психологами 2 уровня 6 несовершеннолетних взяты на сопровождение специалистами ЦППМСП.

Педагоги-психологи школы регулярно принимают участие в методических совещаниях, вебинарах и других мероприятиях, проводимых ГБУ ПК «ЦППМСП».

Информация об онлайн-консультировании родителей и педагогов специалистами ГБУ ПК «ЦППМСП» размещается в учительском и родительских чатах в социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «МАХ».

В течение отчетного периода проведены: «Недели психологии», промо-акции «Детский телефон доверия», релакс-перемены для детей и педагогов.

Участниками ШСП проведены игровые перемены для начальных классов.

Организовано индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних.

Реализация мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

За 2025 год случаев детского дорожно-транспортного травматизма, среди обучающихся школы не выявлено.

В течение отчетного периода постоянно обновлялась информация по вопросам безопасности дорожного движения на сайте школы, в школьной группе в социальной сети «ВК», в беседах (группах) классов.

Систематически классными руководителями проводились беседы и инструктажи по безопасности дорожного движения с занесением информации в ЕИС «Траектория». Дети были ознакомлены с правилами поведения на объектах железнодорожной структуры.

В школе проведен «Месячник безопасности детей», акция «Внимание, каникулы!». Организовано проведение всероссийской «Недели безопасности», в рамках которой прошли следующие мероприятия: пятиминутки «Безопасность на дороге», маршрут «Дом-школа-дом»; конкурс рисунков «Безопасное дорожное движение», классные часы по безопасности дорожного движения, состоялись встречи с сотрудниками ОГИБДД.

Для обучающихся 1 класса проведен праздник «Посвящение в пешеходы» с участием инспектора по пропаганде БДД Госавтоинспекции.

Команда школы приняла участие в муниципальном этапе конкурса-фестиваля «Безопасное колесо 2025».

В сентябре - октябре 2025 года обучающиеся приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

Школьные отряды ЮИД «Светофор» и «Добрая дорога детства» активно сотрудничают с инспектором по пропаганде БДД и являются активными популяризаторами правил дорожной безопасности. Участники отряда выступают перед

обучающимися, распространяют памятки, участвуют в различных акциях совместно с Госавтоинспекцией Красновишерского городского округа.

Также в течение года были организованы выходы «Родительского патруля».

Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, в том числе по предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей

В 2025 году фактов жестокого обращения с несовершеннолетними не выявлено.

Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, в т.ч. по предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей включает изучение семей обучающихся, условий их жизни. Организовано посещение семей учащихся с целью обследования жилищно-бытовых условий, в том числе в выходные и праздничные дни. Под контролем педагогов находятся семьи несовершеннолетних, где родители совершают антиобщественные действия, периодически употребляют алкогольные напитки.

Педагоги школы принимают участие в межведомственных рейдах и работе мобильной группы по осуществлению контроля за нахождением несовершеннолетних без сопровождения родителей и (или) законных представителей в местах массового пребывания, а также в местах, которые могут причинить вред их здоровью.

Проведены индивидуальные консультации, профилактические беседы с родителями несовершеннолетних: «Сопровождение ребенка родителем в учебно–образовательном процессе»; «Как научиться быть ответственным за свои поступки?»; «Здоровая семья – крепкая семья»; «Духовно – нравственное развитие и социализация ребенка: ресурсы взаимодействия семьи и школы», беседы об ответственности за воспитание, обучение, содержание и защиту прав несовершеннолетних. Подписываются предупреждения родителей (законных представителей) об ответственности за воспитание, обучение, содержание несовершеннолетних.

Проводятся заседания «Совет профилактики», на которых рассматриваются вопросы профилактики детского и семейного неблагополучия, постановки на ведомственный учет, осуществляется взаимодействие с субъектами профилактики.

Ведется контроль за внешним видом, эмоциональным состоянием несовершеннолетних.

Осуществляется взаимодействие с ООиП МТУ № 7 Министерства социального развития и труда Пермского края.

Реализация мероприятий, направленных на непринятие идеологии терроризма и экстремизма, по выявлению деструктивного поведения в сети «Интернет»

В течение года обучающиеся школы приняли участие в различных мероприятиях, направленных на непринятие идеологии терроризма и экстремизма.

Обучающиеся приняли участие

- в Днях единых действий: День борьбы с терроризмом; День народного единства, День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв геноцида, День памяти жертв фашизма и другие;

- митингах: «День памяти о советских военнослужащих, исполнявших интернациональный долг за пределами Отечества», «День снятия блокады Ленинграда», «Подвиг УДТК» и другие;

- акциях: «Письмо защитнику Отечества»; «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Капля жизни» (в память жертв Беслана); «#Мы едины», «Я — россиянин!» , «Диктант Победы».

Педагогами проведены классные часы, беседы о неприятии идеологии экстремизма, терроризма, поликультурности нашей страны.

Состоялись встречи школьников и педагогов с участниками СВО. В течение года обучающиеся готовили окопные свечи, собирали гуманитарную помощь для участников СВО.

Проведена торжественная линейка к Дню героев Отечества, мероприятия к Дню неизвестного солдата.

Состоялась торжественная передача воинской реликвии, копии Знамени 62-ой Гвардейской Молотовской танковой бригады при участии юнармейского отряда «Монолит».

Организованы встречи обучающихся школы с участниками группы «Шьем для наших».

Помимо этого педагогами проводятся индивидуальные беседы с детьми о патриотизме.

На 2 этаже школы оформлено пространство, посвященное участникам ВОВ, СВО, локальных конфликтов.

В официальных пабликах школы размещались памятки о мерах по противодействию терроризму.

Педагоги приняли участие в социологическом опросе «Противодействие идеологии и практике деструктивных движений и безопасности в образовательном процессе», турнире «Сетевичок» по теме «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма», Всероссийском научно–практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».

В рамках родительских собраний проведены встречи родителей с киберконсультантами КИБЕРДружины 59, социальными педагогами школы, на которых обсуждались вопросы манипуляции массовым сознанием, безопасного поведения в сети «Интернет».

Классными руководителями, социальными педагогами осуществляется наблюдение за личными страницами несовершеннолетних в социальной сети «ВКонтакте».

Организация межведомственного взаимодействия

Привлечение социальных партнеров к реализации профилактических мероприятий обеспечивает взаимодействие субъектов профилактической работы. Так за 2025 год организовано взаимодействие с Прокуратурой Красновишерского района, ОУУП и ПДН ОМВД России по Красновишерскому МО, муниципальной службой примирения, ГКУ ПК «ЦППМСП», ГБУЗ ПК «Красновишерская ЦРБ».

| Наименование субъекта профилактики | Мероприятия |
|--|--|
| Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП) | Текущий контроль за посещением учебных занятий учащимися, состоящими на учете в СОП и ГР. Мониторинг дополнительной занятости детей учетных категорий. Направление запрашиваемой информации. |

| | |
|---|--|
| | <p>Проведение профилактических бесед с несовершеннолетними</p> <p>Участие в заседаниях «Совета профилактики»</p> <p>Совместные выходы в семьи</p> |
| <p>Отделение МВД России «Красновишерское»</p> | <p>Текущий контроль за посещением учебных занятий учащимися, состоящими на учете в ПДН.</p> <p>Участие в работе школьного Совета профилактики.</p> <p>Профилактические беседы с учащимися</p> <p>Проведение мероприятий акции «Сообща, где торгуют смертью», «Чистое поколение».</p> <p>Индивидуальные профилактические беседы с детьми и родителями.</p> <p>Участие в работе мобильной группы по осуществлению контроля за нахождением несовершеннолетних без сопровождения родителей (законных представителей) в местах массового пребывания, а также местах, которые могут причинить вред их здоровью</p> <p>Присутствие в качестве педагога при опросах несовершеннолетних</p> |
| <p>Отделение ГИБДД МВД России по Красновишерскому району</p> | <p>Совместная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы.</p> <p>Проведение акций совместно с отрядом ЮИД «Светофор»</p> <p>Проведение уроков БДД для обучающихся</p> <p>Участие в работе родительского патруля</p> <p>Конкурс «Безопасное колесо»</p> |
| <p>ГБУЗ «Красновишерская центральная районная больница»</p> | <p>Совместная работа в участии МЛРГ .</p> <p>Участие в заседании «Совета профилактики»</p> <p>Сверка информации о заболеваемости учащихся учетных категорий.</p> |
| <p>Отдел по Красновишерскому муниципальному округу МТУ № 7 Министерства социального развития и труда Пермского края</p> | <p>Совместная работа в участии МЛРГ.</p> <p>Предоставление запрашиваемой информации</p> <p>Взаимодействие</p> |
| <p>Отделение по сопровождению семей с детьми на дому ГКУСО ПК ЦПД г. Березники</p> | <p>Совместная работа в участии МЛРГ.</p> <p>Обмен информацией по семьям, состоящим на сопровождении группы риска СОП</p> |

Таким образом, профилактическая работа в МБОУ СОШ № 1, направленная на профилактику правонарушений и преступлений, ведение здорового образа жизни, соблюдения правил безопасности несовершеннолетними, охватывает различные направления работы с несовершеннолетними и их семьями. Особое внимание уделяется работе с детьми приоритетных категорий.

Мониторинг участия обучающихся школы в мероприятиях спортивной направленности:

Начальное общее образование

| Мероприятие | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | | 2024-2025 учебный год | |
|-------------------|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|
| | Кол-во участников | Результат | Кол-во участников | Результат | Кол-во участников | Результат |
| «Кросс нации» | 3 | 2,3 | 9 | 1,2,3 | 8 | 1,2,3 |
| «Лыжня России» | 7 | 2,3 | 7 | 1 | 15 | 1 |
| «Вишерская Лыжня» | 5 | 2, 3 | 5 | - | - | - |
| ВФСК ГТО | 10 | Знак отличия «Золото», «Серебро», «Бронза» | 27 | Знак отличия «Золото», «Серебро», «Бронза» | 24 | Знак отличия «Золото», «Серебро», «Бронза» |

Основное общее образование

| Мероприятие | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | | 2024-2025 учебный год | |
|--------------------------------|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|
| | Кол-во участников | Результат | Кол-во участников | Результат | Кол-во участников | Результат |
| «Кросс нации» | 3 | 1,3 | 12 | 1,2,3 | 7 | 1,2,3 |
| «Лыжня России» | 5 | 1,3 | 15 | 1,2,3 | 7 | 1,2,3 |
| Лыжные гонки на приз Лоскутова | Не проводились | Не проводились | 9 | 1,3 | 4 | 1,3 |
| ВФСК ГТО | 5 | Знак отличия «Золото», «Серебро», «Бронза» | 40 | Знак отличия «Золото», «Серебро», «Бронза» | 20 | Знак отличия «Золото», «Серебро», «Бронза» |
| "Время твоих побед!" | 9 | 3 место | 9 | - | 20 | - |

Среднее общее образование

| Мероприятие | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | | 2024-2025 учебный год | |
|----------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
| | Кол-во участников | Кол-во участников | Кол-во участников | Кол-во участников | Кол-во участников | Кол-во участников |
| «Кросс нации» | 3 | - | 5 | 1,3 | 9 | 1,3 |
| «Лыжня России» | 2 | - | 8 | 1,2,3 | 12 | 1,2,3 |
| ВФСК ГТО | - | - | 20 | Знак отличия | 25 | Знак отличия |

| | | | | «Золото», «Серебро», «Бронза» | | «Золото», «Серебро», «Бронза» |
|---|---|---|----|-------------------------------------|----|-------------------------------------|
| Вручен знак отличия в номинации «Физическая культура» «Гордость Пермского края» | - | - | 1 | 1 | - | - |
| Муниципальный этап «Зарница 2.0» | | | 20 | 2,3 | 20 | 3 |
| Муниципальный фестиваль ШСК | | | 8 | 2 | 8 | 3 |

Вывод: в мероприятия спортивной направленности учащиеся школы принимают участие, но следует отметить, что необходимо проводить агитационную и разъяснительную работу среди учащихся с целью мотивации их к участию. В 2026 учебном году одной из задач работы по физкультурно-спортивному направлению – формирование положительного отношения у обучающихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях города, района.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2025 году число участников составило 590 человек (обучающиеся 4-11 классов). В школе создана нормативная основа ВОШ: Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, приказ Министерства образования и науки Пермского края от 1 августа 2025 г. № 26-01-06-864 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае в 2025-2026 учебном году», приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27 августа 2025 г. № 26-01-06-948 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году», приказ Департамента муниципальных учреждений администрации Красновишерского муниципального района от 03.09.2025 г. № 377 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году», приказ МБОУ СОШ № 1 от 09.09.205 г. № 320 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году».

Цель проведения ВОШ:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся интеллектуальных, творческих и спортивных способностей;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- повышение интереса к предмету и нестандартным заданиям.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого или полного ответа с обоснованием, литературоведческий анализ текста, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),

направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);

Всероссийская олимпиада школьников (ШО) проходила по следующим предметам: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике (ИИ, информационной безопасности, робототехнике, программированию), искусству (мировой художественной культуре), истории, литературе, математике, основам безопасности и защиты Родины, обществознанию, праву, русскому языку, труду (технологии), физике, физической культуре, химии. Форма проведения ШЭ – по заданиям, разработанным районной предметной комиссией и заданиям центра СИРИУСа (37,5 %): по математике, физике, информатике, биологии, химии.

В ШО приняло участие 220 человек (27 % от общего числа обучающихся) (Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз), 64 человека – в муниципальном этапе (29 % от участников школьного этапа). Фактическое количество участников школьного этапа – 590, 109 из них – победители и призеры (18 %), участников муниципального этапа – 82, 7 из них – победители и призеры (9 %). На региональную олимпиаду по астрономии прошел Кичигин Степан.

Участниками предметных олимпиад были обучающиеся 4-11-х классов. Оценка олимпиадных работ проводилась предметной комиссией (жюри). На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся членами комиссии были определены победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие больше 50 % баллов от наивысшего количества баллов, признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады, причем победителем могли быть только 8 % от общего числа призеров.

| Наименование субъекта Российской Федерации | Класс обучения | Кол-во участников (чел.)* | |
|--|----------------|---------------------------|--------------------|
| | | Школьный этап | Муниципальный этап |
| | 4 | 14 | 0 |
| | 5 | 23 | 0 |
| | 6 | 35 | 0 |
| | 7 | 40 | 17 |
| | 8 | 33 | 11 |
| | 9 | 42 | 19 |
| | 10 | 13 | 5 |
| | 11 (12) | 20 | 12 |
| | ИТОГО: | 220 | 64 |

*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

| Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | | Муниципальный этап | | | |
| | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 16 | 3\19 % | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| Астрономия | 4 | 3\75 % | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| Биология | 61 | 6\10 % | 4 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| География | 43 | 6\14 % | 1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 29 | 4\14 % | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 2 | 1\50 % | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 72 | 7\10 % | 3 | 4 | 11 | 1 | 0 | 1 |
| Литература | 57 | 15\26 % | 4 | 11 | 9 | 2 | 0 | 2 |
| Математика | 84 | 5\6 % | 2 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 47 | 13\28 % | 2 | 11 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 17 | 7\41 % | 2 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 81 | 10\12 % | 4 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Труд (технология) | 4 | 2\50 % | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 35 | 4\11 % | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 27 | 20\74 % | 7 | 13 | 13 | 3 | 0 | 3 |
| Химия | 27 | 3\11 % | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО УЧАСТИЙ | 590 | 109 | 43 | 66 | 82 | 7 | 0 | 7 |

| Субъект Российской Федерации | Математика | | | Русский язык | | | ВСЕГО | | |
|------------------------------|----------------------|-------------|----------|--------------|-------------|----------|--------------------|-------------|----------|
| | Количество (человек) | | | | | | Количество участий | | |
| | участников | победителей | призёров | участников | победителей | призёров | участников | победителей | призёров |
| Пермский край | 14 | 0 | 0 | 12 | 1 | 2 | 26 | 1 | 2 |

Больше всего участников ШО по русскому языку и литературе, математике и информатике, истории и обществознанию, биологии, географии, физике. Нулевые результаты у 35 обучающихся, из них – 28 по математике.

Призеры и победители по классам за 2025 год

| Класс | Победитель | Призер | Всего |
|-------|------------|--------|-------|
| 5А | 2 | 2 | 4 |
| 5Б | | | 0 |
| 5Г | | | 0 |
| 6А | 1 | 3 | 4 |
| 6Б | 4 | 10 | 14 |
| 6В | | | 0 |
| 6Д | | 3 | 3 |
| 7А | 2 | 5 | 7 |

| | | | |
|----|-----------|-----------|-----------|
| 7Б | 1 | 3 | 4 |
| 7В | 1 | 2 | 3 |
| 7Г | | 3 | 3 |
| 8А | 2 | 3 | 5 |
| 8Б | 1 | 4 | 5 |
| 8В | 1 | 4 | 5 |
| 8Г | 4 | 2 | 6 |
| 9А | 2 | 5 | 7 |
| 9Б | 2 | 1 | 3 |
| 9В | 2 | 9 | 11 |
| 9Г | 2 | 1 | 3 |
| 10 | 2 | 5 | 7 |
| 11 | 10 | 17 | 27 |

Вывод: по результатам мониторинга участия обучающихся школы в первом (школьном) этапе ВОШ за последние три года наблюдается стабильное количество участников олимпиад по большинству предметов.

Мониторинг результативности участия обучающихся 1-4 классов в интеллектуально-творческих конкурсах, турнирах, олимпиадах

| № | Название конкурса | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
|-----|--|-------------------|-----------|-------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|---------------|-------------------|-----------|-------------------|--------------------------------|
| | | Кол-во участников | Результат | Кол-во участников | Результат | Кол-во участников | Результат | Кол-во участников | Результат | Кол-во участников | Результат | Кол-во участников | Результат |
| 1. | Муниципальный интеллектуально-творческий турнир «Планета знаний» | 4 | 1 | Не проводился | Не проводился | Не проводился | Не проводился | Не проводился | Не проводился | - | - | - | - |
| 2. | Муниципальный этап краевого интеллектуально-творческого турнира «Любознайка» | 6 | - | 12 | 1,2 | 1 | призер | 2 | Победитель | - | - | - | - |
| 3. | Муниципальный этап интеллектуально-творческого турнира «Марафон знаний» | 2 | 1, 2-3 | 10 | 3 первых места в личном зачете | 8 | Победитель, призер | 4 | 2 призера | - | - | - | - |
| 4. | «Почемучка» | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. | Муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ | - | - | Не проводился | Не проводился | 2 | 2 победителя | 1 | Победитель | 1 | Участник | - | - |
| 7. | Краевой конкурс конференция учебно-исследовательских работ «Муравьишка» для обучающихся 1-6 классов | - | - | 2 | - | 1 | Грамота за участие | 2 | 2 победителя | 3 | Призер | - | Призер, победитель |
| 8. | Конкурс научно-исследовательских работ «Совенок» | 2 | призеры | 3 | - | 2 | Призер, участие | 1 | Призер | 1 | - | - | - |
| 9. | Конкурс рисунков (заповедник «Вишерский») | | | 23 | 2,3 | | | 22 | Призер | 25 | - | 40 | Призеры, победитель, участники |
| 10. | Конкурс рисунков «Мой Пермский край» в рамках Парламентского урока «Будущие законодатели Пермского края» | | | 9 | - | | | 2 | - | 25 | - | 25 | Участники |
| 11 | Муниципальный Конкурс-выставка детского художественного | | | | | | | 11 | 3 призера | 15 | 2 призера | 15 | Призеры, победитель, участники |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|----|-------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|--|
| | творчества "Весенняя палитра" | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Краевой конкурс рисунков «Дорога и мы» | | | | | | 4 | Призер | - | - | 20 | Участники | |
| 13 | Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению "Рысенок" | | | | | | 18 | 2 победителя, 3 призера | 10 | - | 5 | Победитель, участники | |
| 14 | Красвая интернет-игра «ОБЖ: растения, животные» | | | | | | 3 | 2 победителя, 1 призер | 7 | 2 победителя, 3 призера | 9 | Призеры, участники | |
| 15 | Региональный конкурс «Игры разума» среди обучающихся 1-4 классов | | | | | | 2 | Победитель, призер | 3 | Призер | 7 | Призеры | |
| 16 | Региональная олимпиада по русскому языку "Юные языковеды" | | | | | | 1 | Победитель | - | - | 16 | Призеры, участники | |
| 17 | Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «рысёнок» III тематическая олимпиада «Пермь-300» | | | | | | 1 | Победитель | - | - | - | - | |
| 18 | Региональный конкурс «Умники Пермского края» среди обучающихся 1-4 классов | | | | | | 13 | 5 призеров | 5 | 3 призера | 12 | Призеры, участники | |
| 18 | Муниципальный шашечный турнир | | | | | | | | 8 | 3 призера | 7 | Победитель | |
| 19 | Конкурс чтецов «Классика Победы» | | | | | | | | 9 | - | - | - | |
| 20 | Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» | | | | | | | | 12 | Призер Победитель | - | - | |
| 21 | Конкурс чтецов «Школьная классика» | | | | | | | | 2 | - | - | | |
| 22 | Олимпиада «Белый мишка» | | | | | | | | 1 | Победитель | - | Победитель | |
| 23 | Краевой фестиваль «Дарования Прикамья» | | | | | | | | 6 | 1 номинант | 9 | Номинант | |
| 24 | Сириус. Лето. Начни свой проект | | | | | | | | 2 | - | - | - | |

Мониторинг результативности участия обучающихся 7-11 классов в интеллектуальных конкурсах, предметных чемпионатах, олимпиадах
Призеры и победители 2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Предмет | Год, Класс | 2021 | | | | | 2022 | | | | | 2023 | | | | | 2024 | | | | | 2025 | | | | |
|--------------------|---------------|------|---|---|----|----|-----------|---------|---|---------|----|------|---|---|----|-----|------|----|----|----------|-----|------|-----|---|-----|----|
| | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Английский язык | | | 1 | | | | | 3 | 3 | 1 | | | | | | 1 | | | | | Пр | | | | | |
| Астрономия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пр | | | | | | Пр. | |
| Биология | | | | | 1 | 3 | | | 3 | 1, 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| География | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| История | | 2 | 3 | 1 | | | 3 | 1, 2 | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | Пр. | | | |
| Литература | | 2 | | | | 2 | 2-4 | | | | | 2 | | 2 | | | | | | | | Пр. | | | Пр. | |
| Математика | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | Пр | | | | | | Пр. | |
| МХК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обществознание | | | | | | | 3 | 3 | 3 | | | | | | 1 | | | | | Пр | | | | | | |
| ОБЖ / ОБЗР | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Право | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | Пр | | | | | | | |
| Русский язык | | | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | Пр | | | | | | | | |
| Труд (Технология) | | | | | | | 2,3 ,3 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Физика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физкультура | | | 1 | 1 | 1 | | 3 | 1 | 2 | 1 | | | 1 | 2 | | 1,1 | Пр | | | 1, Пр | Пр. | Пр. | | | Пр. | |
| Химия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сельское хозяйство | | 2 | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|---------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Медицина | | | 1 | 1 | | | | 1, 3- 4 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Лесоведение | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего призовых мест | 9 | 6 | 4 | 4 | 1 | 3 | 9 | 7 | 5 | 5 | 0 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 |
| Итого | 24 | | | | 29 | | | | 13 | | | | 12 | | | | | | | | | | | | |

Принимая участие в конкурсах интеллектуальной направленности, олимпиадах, в конкурсах научно – исследовательских работ, обучающиеся нашей школы ежегодно становятся победителями и призерами.

**Участие обучающихся МБОУ СОШ № 1 в конкурсах учебно-исследовательских работ
(муниципальный уровень)**

2019 год

| ФИО обучающегося | Тема работы | Результат участия |
|-------------------------|---|--------------------------|
| Шнель Вероника | «Инклюзивное образование и инклюзивное добровольчество» | Участие |

2020 год

| ФИ обучающегося | Тема работы | Результат участия |
|------------------------|---|--------------------------|
| Пышкина Влада | Жизнь под каблуком | Призер |
| Мельникова Мария | Болезни собак-брахицефалов | Призёр |
| Рвач Ульяна | Влияние занятий хоккеем на здоровье девушки подростка | Участник |
| Бормотов Денис | Инкубация куриного яйца | Участник |

2022 год

| ФИ обучающегося | Тема работы | Результат участия |
|------------------------|--|--------------------------|
| Кожан Линда | «Приготовление чизкейка в домашних условиях» | Победитель |
| Соколовская Валерия | «Глазированный сырок: польза или вред?» | Победитель |

2023 год

| ФИ обучающегося | Тема работы | Результат участия |
|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| Ничкова Алиса Александровна | «Удивительная береста» | Призер |
| Кожан Линда Алексеевна | «Матрёшка – русская красавица» | Призер |
| Кордюкова Диана Александровна | «Гербы городов – миллионников России» | Участник |
| Останин Вадим Владимирович | «Узоры в росписи Прикамья» | Призер |

2024 год

| ФИ обучающегося | Тема работы | Результат участия |
|-----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Антипин Владислав Сергеевич | «Стоящие у истоков медицины» | Участник |

2025 год

| ФИ обучающегося | Тема работы | Результат участия |
|------------------------|--------------------|--------------------------|
| | | |

| | | |
|-----------------------------|---|----------|
| Жмурко Мария Владимировна | «Великий Кабалевский» (значение работ в Кабалевского и их) | призер |
| Ильиных Анастасия Сергеевна | Прогулка по городу Красновишерску (самая длинная и самая короткая улицы города) | участник |

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Мониторинг участия обучающихся школы в мероприятиях творческой

В становлении творческой личности обучающихся большую роль играет нравственно-эстетическое воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Главное всей работы заключается в том, что обучающиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Получив эти навыки, обучающиеся принимают активное участие в акциях и мероприятиях различной направленности.

Мониторинг результативности участия обучающихся в социокультурных акциях

| Уровень образования | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень |
|---------------------|--|----------------------|---|
| НОО | Городская акция «Внимание! На дороге дети!» Митинг «Свеча Памяти» «Новогодние фантазии в снеге» - 3 место Природоохранная акция «Марш парков» Муниципальный этап Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности» Акции Движения Первых | «Блокадный хлеб» | Всероссийская акция «#МарафонДобрых дел» - участие «Читаем детям о войне» - участие Акции Движения Первых |
| ООО СОО | Городская акция «Внимание! На дороге дети!» Митинг у памятника Шаламову Муниципальный слет школьных служб примирения Акция «Свеча Памяти» Муниципальный конкурс Муниципальная квест – игра – 2 место Уроки мужества, посвященные Дню памяти вывода войск из Афганистана Акции Движения Первых | «Блокадный хлеб» | Акции Движения Первых |

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно- научного и технического направления реализовывались в традиционном очном формате.

1.1. Открытие центра «Точка роста» в сентябре 2020 года на базе нашей школы расширило возможности для предоставления качественного современного образования для школьников. Позволило привлечь более 80% охвата контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием сетевого партнерства. В 2025 году, используя сетевую форму реализации дополнительных общеразвивающих программ на базе мобильного технопарка «Кванториум» по направлениям:

- Промдизайн;
- Гео/Аэро;
- Хайтек,

с использованием ресурсов Школы, проведены мероприятия для 700 человек, обучающихся в образовательных организациях Красновишерского муниципального округа.

Образовательные направления, реализуемые в школе

| Основные общеобразовательные программы | Дополнительные общеобразовательные программы |
|--|---|
| ❖ «Технология», ❖ «Информатика», ❖ «Основы безопасности жизнедеятельности» | ❖ проектная деятельность, ❖ научно-техническое творчество, ❖ шахматное образование, ❖ IT-технологии, ❖ Медиа-творчество, ❖ социокультурные мероприятия, ❖ информационная, экологическая, социальная безопасность. |

Объединения дополнительного образования посещают обучающиеся школы (около 75% от общего количества – персонифицировано, в общем показатель достигает более 100%, так как в одной параллели реализуется 2-3 программы дополнительного образования) в том числе и дети с ОВЗ. Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ № 1 г. прошли дистанционное обучение в Институте развития образования, повысили квалификацию, получили соответствующие сертификаты.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура методической работы в Школе представлена 4 школьными методическими объединениями и 2 временными творческими группами:

| | | | |
|---|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| Педагогический совет | | | |
| Методический совет | | | |
| Методические объединения | | | |
| ШМО педагогов гуманитарного цикла | ШМО педагогов естественно-математического цикла | ШМО педагогов начальной школы | ШМО педагогов «Школьный профсоюз» |
| Временная творческая группа «Наставничество» | | | |
| Временная творческая группа «Технология проектной деятельности» | | | |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2025 годы

(с учетом статистики показателей МБОУ ООШ № 4)

| № п/п | Параметры статистики | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2025 год (школа № 4) |
|-------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 675 | 670 | 676 | 648 | 625 | 283 |
| | – начальная школа | 298 | 275 | 269 | 248 | 228 | 111 |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | – основная школа | 336 | 355 | 354 | 354 | 352 | 172 |
| | – средняя школа | 41 | 40 | 53 | 46 | 45 | 0 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | | | |
| | – начальная школа | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 |
| | – основная школа | 2 | 2 | 5 | 10 | 3 | 2 |
| | – средняя школа | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | | | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | | | |
| | – в основной школе | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | – средней школе: | 4 | 2 | 1 | 0 | | |
| | I степени | | | | | 0 | |
| | II степени | | | | | 1 | |

Приведенная статистика показывает, что за последние 5 лет прослеживается снижение численности контингента обучающихся. Наблюдается снижение количества неуспевающих, оставленных на повторный год обучения на уровне начального общего и основного общего образования, по сравнению с прошлым годом. По итогам 2024-2025 учебного года все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты. Аттестаты особого образца по итогам 2024-2025 учебного года получили также двое обучающихся – по 1 обучающемуся в основной и средней школе. В связи с зачислением контингента МБОУ ООШ № 4 увеличилась численность обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования. Общая статистика по успевающим имеет негативную тенденцию. Риски связаны с увеличением количества обучающихся, оставленных на повторное обучение и не получившим аттестат по завершению уровня основного общего образования.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

| Класс | Всего обучающихся | Из них успевают | | Из них 4/5 | | Из них 5 | | Из них не успевающих | | Средний балл |
|-------|-------------------|-----------------|---------|------------|---------|------------|---------|----------------------|---------|--------------|
| | | количество | процент | количество | процент | количество | процент | количество | процент | |
| 1-4 | 191 | 185 | 96,9 | 81 | 42,4 | 3 | 1,6 | 6 | 3,1 | 3,8 |

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

| Класс | Всего обучающихся | Из них успевают | | Из них 4/5 | | Из них 5 | | Из них не успевающих | | Средний балл |
|-------|-------------------|-----------------|---------|------------|---------|------------|---------|----------------------|---------|--------------|
| | | количество | процент | количество | процент | количество | процент | количество | процент | |
| 2а | 27 | 27 | 100 | 12 | 44 | 1 | 4 | 0 | 0 | 4,1 |
| 2б | 30 | 26 | 87 | 20 | 67 | 2 | 7 | 4 | 13 | 4,1 |
| 3а | 26 | 23 | 88 | 11 | 42 | 1 | 4 | 3 | 12 | 4,0 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|-----|------|----|----|---|---|----|----|-----|
| 3б | 28 | 28 | 100 | 12 | 43 | 1 | 4 | 0 | 0 | 4,1 |
| 4а | 24 | 24 | 100 | 10 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,9 |
| 4б | 23 | 20 | 87 | 10 | 43 | 0 | 0 | 3 | 13 | 3,7 |
| 4в | 11 (ОВЗ ЗПР) | 10 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 3,5 |
| Ито го | 169 | 158 | 93,4 | 75 | 44 | 5 | 3 | 11 | 6 | 3,9 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что произошло снижение успеваемости на 3,5 %. Средний балл по школе на уровне начального общего образования увеличился на 0,1.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году (МБОУ ООШ № 4)

| Класс | Всего обучающихся | Из них успевают | | Из них 4/5 | | Из них 5 | | Из них не успевающих | | Средний балл |
|-------|-------------------|-----------------|---------|------------|---------|------------|---------|----------------------|---------|--------------|
| | | количество | процент | количество | процент | количество | процент | количество | процент | |
| 2а | 26 | 24 | 92 | 10 | 38 | 0 | 0 | 2 | 8 | 3,9 |
| 2б | 5 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 |
| 3а | 30 | 29 | 97 | 10 | 33 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4,0 |
| 3б | 13 | 12 | 92 | 2 | 15 | 0 | 0 | 1 | 8 | 3,0 |
| 4 | 20 | 20 | 100 | 8 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,1 |

Вывод: в начальной школе (МБОУ ООШ № 4) качество обучения на «4» и «5» составляет 31,9 % (стабильно в сравнении с 2024, 2023 гг.), успеваемость составляет – 96 % (3 обучающихся были определены ТППМК в класс ОВЗ ЗПР и СКШИ). Обучающиеся 4 класса успешно были переведены на уровень основного общего образования.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Класс | Всего обучающихся | Из них успевают | | Из них 4/5 | | Из них 5 | | Из них не успевающих | | Средний балл |
|-------|-------------------|-----------------|---------|------------|---------|------------|---------|----------------------|---------|--------------|
| | | количество | процент | количество | процент | количество | процент | количество | процент | |
| 5-9 | 354 | 332 | 93,8 | 93 | 26,3 | 2 | 0,6 | 22 | 6,2 | 3,7 |

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Класс | Всего обучающихся | Из них успевают | | Из них 4/5 | | Из них 5 | | Из них не успевающих | | Средний балл |
|-------|-------------------|-----------------|---------|------------|---------|------------|---------|----------------------|---------|--------------|
| | | количество | процент | количество | процент | количество | процент | количество | процент | |
| 5а | 20 | 20 | 100 | 9 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,1 |

| | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------|-----|------|-----|------|---|-----|----|-----|-----|
| 5б | 24 | 24 | 100 | 12 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,1 |
| 5в | 23 | 20 | 87 | 5 | 22 | 0 | 0 | 3 | 13 | 3,5 |
| 5г | 13 (ОВЗ ЗПР) | 12 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 3,5 |
| 6а | 23 | 20 | 87 | 10 | 43 | 0 | 0 | 3 | 13 | 4,0 |
| 6б | 21 | 20 | 95 | 6 | 29 | 0 | 0 | 1 | 5 | 3,8 |
| 6в | 19 | 17 | 89 | 8 | 42 | 0 | 0 | 2 | 11 | 4,0 |
| 7а | 23 | 20 | 87 | 3 | 13 | 0 | 0 | 3 | 13 | 3,5 |
| 7б | 22 | 20 | 91 | 6 | 27 | 0 | 0 | 2 | 9 | 3,7 |
| 7в | 20 | 18 | 90 | 7 | 35 | 1 | 5 | 2 | 19 | 3,7 |
| 8а | 26 | 23 | 88 | 8 | 31 | 0 | 0 | 3 | 12 | 3,6 |
| 8б | 21 | 21 | 100 | 4 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,7 |
| 8в | 17 | 17 | 100 | 6 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 |
| 9а | 27 | 27 | 100 | 10 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 |
| 9б | 29 | 29 | 100 | 8 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 |
| 9в | 24 | 24 | 100 | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 |
| Итого | 352 | 332 | 94,3 | 105 | 29,8 | 1 | 0,3 | 20 | 5,7 | 3,8 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что доля обучающихся, окончивших год на «4» и «5», увеличилась на 3,5 %; процент обучающихся, окончивших год на «5», снизился на 0,3 %. Средний балл по школе на уровне основного общего образования по сравнению с прошлым годом увеличился на 0,1 балла. Успеваемость по школе на уровне основного общего образования по сравнению с прошлым годом увеличилась на 0,5 %.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (МБОУ ООШ № 4)

| Класс | Всего обучающихся | Из них успевают | | Из них 4/5 | | Из них 5 | | Из них не успевающих | | Средний балл |
|------------------------|-------------------|-----------------|---------|------------|---------|------------|---------|----------------------|---------|--------------|
| | | количество | процент | количество | процент | количество | процент | количество | процент | |
| 5 | 22 | 21 | 96 | 8 | 36 | 0 | 0 | 1 | 4 | 4,0 |
| 6а | 24 | 24 | 100 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 |
| 6б с ОВ З ЗПР | 12 | 12 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 |
| 7а | 27 | 27 | 100 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,9 |
| 7б с ОВ З ЗПР | 10 | 9 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 3,0 |

| | | | | | | | | | | |
|-------|-----|----|-----|----|----|---|---|---|---|-----|
| 8а | 23 | 23 | 100 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 |
| 8б | 10 | 10 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 |
| 8в | 11 | 11 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,2 |
| 9а | 24 | 21 | 92 | 2 | 8 | 0 | 0 | 3 | 8 | 3,5 |
| 9б | 9 | 9 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 |
| Итого | 172 | 5 | 98 | 17 | 10 | 0 | 0 | 5 | 2 | 3,0 |

Вывод: качество обучения на «4» и «5» в 2025 году - 10 %, успеваемость – 98 %, 5 человек в 5-9 не справились с ООП ООО (2 человека остались на повторный год обучения, 3 человека из 9 класса не справились с ГИА в основной и дополнительный периоды). Качество обучения на «4» и «5» удовлетворительное в 5 классе, в остальных классах – низкое.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Класс | Всего обучающихся | Из них успевают | | Из них 4/5 | | Из них 5 | | Из них не успевающих | | Средний балл |
|-------|-------------------|-----------------|---------|------------|---------|------------|---------|----------------------|---------|--------------|
| | | количество | процент | количество | процент | количество | процент | количество | процент | |
| 10-11 | 46 | 38 | 82,6 | 10 | 21,7 | 0 | 0 | 8 | 17,4 | 3,5 |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Класс | Всего обучающихся | Из них успевают | | Из них 4/5 | | Из них 5 | | Из них не успевающих | | Средний балл |
|-------|-------------------|-----------------|---------|------------|---------|------------|---------|----------------------|---------|--------------|
| | | количество | процент | количество | процент | количество | процент | количество | процент | |
| 10 | 30 | 22 | 73 | 14 | 47 | 0 | 0 | 8 | 27 | 4,0 |
| 11 | 14 | 14 | 100 | 8 | 57 | 1 | 7 | 0 | 0 | 4,2 |
| итого | 44 | 36 | 81,2 | 22 | 50,0 | 1 | 2,3 | 8 | 18,2 | 4,1 |

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизилась на 1,4 % по сравнению с прошлым годом. Рост неуспеваемости зафиксирован в 10-м классе. Прежде всего, данные результаты связаны с тем, что в 10-й класс приходят обучающиеся, которые повторно сдавали ОГЭ в дополнительный сентябрьский период, когда приемная кампания в средние профессиональные учреждения уже закончилась.

Увеличилась доля обучающихся, которые по итогам учебного года имеют отметки «4» и «5» - на 28,3 %. Средний балл по школе на уровне среднего общего образования увеличился на 0,6 по сравнению с прошлым годом.

Государственная итоговая аттестация

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году (приказ МБОУ СОШ № 1 от 15.11.2024 г. № 756) учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) (в том числе ГВЭ по программам основного общего и среднего общего образования) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2025». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2025 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. Администрацией школы были проведены тренировочные ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся педагогами-предметниками посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. В 9-х классах было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 79 (100 %) обучающихся 9 классов в первый срок и 1 обучающийся во 2 срок (по причине болезни в первый). Испытание проходило в очном формате. В результате из 79 учащихся, которые проходили устное собеседование с первый срок, 74 участника итогового собеседования получили «зачет» (94 %), что является допуском к ГИА, 5 участников – «незачет». После повторной пересдачи все человек получили «зачет».

Выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении (изложении). В написании итогового сочинения (изложения) участвовали 13 обучающихся 11-х классов, что составило 100 % от общего количества. 1 обучающийся выполнял работу в формате итогового изложения. 2 выпускника получили «незачет» на 1 этапе, поэтому пересдавали повторно. В результате после 3 пересдачи все были допущены к ГИА.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе в 2024-2025 учебном году обучалось 80 выпускников. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации в основной период. 70 обучающихся после основного периода государственной итоговой аттестации получили аттестат об основном общем

образовании, 10 обучающихся после проведения дополнительного (сентябрьского) периода завершили обучение по основным общеобразовательным программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании. В 2024-2025 учебном году 1 выпускник получил аттестат особого образца.

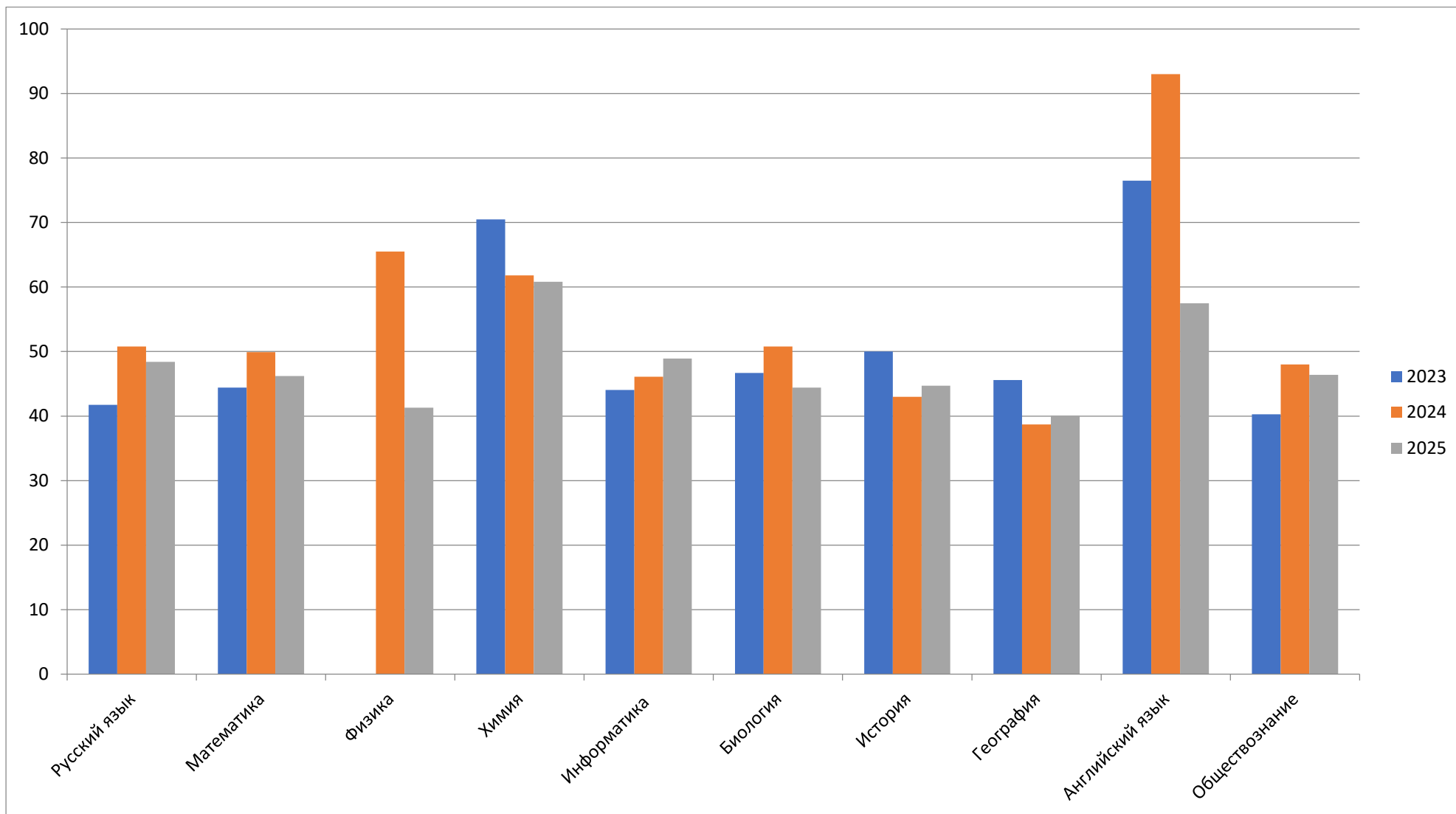
По итогам ГИА-2025 высокобалльников не было.

Таким образом, доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании в 2025 году составляет 100 %.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
по программам основного общего образования (9 классы)**

| Учебные предметы | 2024/2025 учебный год | | | 2023/2024 учебный год | | | 2022/2023 учебный год | | | 2021/2022 учебный год | | |
|---------------------|---|------------------------------------|--|---|------------------------------------|--|---|------------------------------------|--|---|------------------------------------|--|
| | Количество/ доля обучающих ся, принявших участие (чел./%) | Количество/доля обучающихся | | Количество / доля обучающих ся, принявших участие (чел./%) | Количество/доля обучающихся | | Количество/ доля обучающих ся, принявших участие (чел./%) | Количество/доля обучающихся | | Количество/ доля обучающих ся, принявших участие (чел./%) | Количество/доля обучающихся | |
| | | не справив шихся (чел./%) | не получив ших аттестат (чел./%) | | не справив шихся (чел./%) | не получив ших аттестат (чел./%) | | не справивши хся (чел./%) | не получив ших аттестат (чел./%) | | не справивши хся (чел./%) | не получи вших аттеста т (чел./%) |
| Русский язык | ОГЭ 79/99 ГВЭ 1/1 | 2/3 0 | 0 | ОГЭ 74/97 ГВЭ 2/3 | 5/7 0 | 0 | ОГЭ 57/100 | 0 | 0 | ОГЭ 54/100 ГВЭ 10/100 | 2/4 | 2 |
| Математика | ОГЭ 79/99 ГВЭ 1/1 | 10/13 0 | | ОГЭ 74/97 ГВЭ 2/3 | 6/8 0 | | ОГЭ 57/100 | 0 | | ОГЭ 54/100 ГВЭ 10/100 | 1/2 | |
| Литература | | | | | | | | | | | | |
| Физика | 3/4 | 0 | | 2/3 | 0 | | | | | 2/4 | | |
| Химия | 8/10 | 0 | | 8/11 | 0 | | 2/4 | 0 | | | | |
| Биология | 31/39 | 1/1 | | 24/32 | 0 | | 14/25 | 0 | | 9/17 | | |
| География | 35/44 | 9/11 | | 27/36 | 6/22 | | 23/40 | 0 | | 22/41 | | |
| История | 3/4 | 0 | | 5/7 | 0 | | 2/4 | 0 | | 1/2 | | |
| Обществознание | 22/28 | 5/6 | | 24/32 | 0 | | 31/54 | 0 | | 39/72 | 1/2 | |
| Английский язык | 2/3 | 0 | | 2/3 | 0 | | 2/4 | 0 | | | | |
| Информатика | 54/68 | 3/4 | 52/70 | 4/8 | 31/54 | 0 | 33/61 | | | | | |

| Предмет | 2024/2025 | | | 2023/2024 | | | 2022/2023 | | | 2021/2022 | | |
|----------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| | ОО | АТЕ | ПК | ОО | АТЕ | ПК | ОО | АТЕ | ПК | ОО | АТЕ | ПК |
| Русский язык | 48,4 | 46,6 | 50,9 | 50,8 | 53,1 | 56,24 | 41,75 | 54,5 | 58,4 | 46,57 | 52,19 | 57,69 |
| Математика | 46,2 | 45,1 | 51,5 | 49,9 | 48,8 | 51,93 | 44,41 | 46,6 | 50,7 | 37,26 | 43,68 | 51,25 |
| Физика | 41,3 | 40,0 | 50,9 | 65,5 | 52,5 | 51,01 | | | | 51,50 | 51,50 | 50,87 |
| Химия | 60,8 | 56,3 | 64,1 | 61,8 | 64,8 | 63,28 | 70,5 | 55,5 | 61,3 | | | |
| Информатика | 48,9 | 45,4 | 51,4 | 46,1 | 44,3 | 53,69 | 44,05 | 49,6 | 55,6 | 41,79 | 47,63 | 57,93 |
| Биология | 44,4 | 44,3 | 50,5 | 50,8 | 50,3 | 51,06 | 46,7 | 43,9 | 50,4 | 47,89 | 45,25 | 51,05 |
| История | 44,7 | 50,6 | 51,2 | 43,0 | 46,1 | 50,96 | 50,0 | 41,2 | 50,7 | 38,0 | 47,00 | 51,42 |
| География | 40,1 | 44,8 | 52,5 | 38,7 | 48,6 | 51,67 | 45,59 | 49,3 | 51,6 | 33,55 | 47,21 | 51,89 |
| Английский яз. | 57,5 | 92,7 | 81,7 | 93,0 | 88,0 | 80,95 | 76,5 | 70,2 | 78,9 | | | |
| Обществознание | 46,4 | 47,6 | 51,5 | 48,0 | 45,6 | 50,48 | 40,29 | 43,0 | 49,1 | 40,74 | 44,36 | 51,86 |
| Литература | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 47,9 | 51,3 | 55,62 | 48,9 | 49,6 | 53,84 | 51,09 | 50,4 | 56,3 | 42,16 | 47,35 | 53,00 |



Государственный выпускной экзамен в 2024-2025 учебном году на уровне основного общего образования сдавал 1 чел. – ОВЗ вариант 4.1.

В 2024-2025 учебном году выпускники сдавали 2 обязательных предмета – математику и русский язык. В качестве предмета по выбору для сдачи ОГЭ были выбраны следующие предметы: химия, биология, география, история, обществознание, английский язык, информатика, физика.

Средний тестовый балл по русскому языку по школе составил 48,4 баллов, что выше районного на 1,8 баллов, и ниже краевого на 2,5. Наблюдается отрицательная динамика по сравнению с прошлым годом (ниже на 2,4 баллов).

Средний тестовый балл по математике по школе составляет 46,2 баллов (выше районного на 1,1 баллов, и ниже краевого на 5,3 баллов). В 2025 году средний тестовый балл по школе по сравнению с прошлым годом снизился на 3,7 баллов.

По физике средний тестовый балл составляет 41,3 баллов, что ниже по сравнению с прошлым годом на 24,2 балла. В 2025 году средний тестовый балл по физике незначительно выше районного, но ниже краевого на 9,6 баллов.

Средний тестовый балл по химии ниже по сравнению с прошлым годом на 1 балл. В 2025 году он выше районного и ниже краевого показателей на 4,5 и 3,3 баллов соответственно.

По информатике на протяжении трех лет наблюдается увеличение среднего тестового балла. В течение последних двух лет показатель выше районного уровня. В 2025 году средний балл по информатике ниже краевого на 2,5 балла.

По биологии средний тестовый балл составил 44,4 баллов – ниже на 6,4 балла (на 13 %) по сравнению с результатами прошлого года. В этом году показатель ниже краевого показателя на 6,1 балла и на 0,1 балла выше районного.

По истории средний балл ниже районного и краевого уровней на 5,9 (или 12 %) и 6,5 баллов (13 %) соответственно. По сравнению с прошлым годом произошло увеличение на 1,7 баллов.

По географии ежегодно происходит снижение среднего тестового балла по сравнению с районным и краевым показателями. В 2025 году средний тестовый балл по предмету составил 40,1 балла, что ниже районного на 4,7 балла и 12,4 балла ниже краевого.

По английскому языку в 2025 году средний тестовый балл по школе существенно ниже районного и краевого показателей – на 35 и 24,2 баллов соответственно. По сравнению с прошлым годом показатель ниже на 35,5 баллов (или на 38 %).

Средний тестовый балл по обществознанию составил 46,4 баллов – ниже на 3,3 % (1,6 баллов) по сравнению с результатами ОГЭ в 2024 году. В 2025 году средний тестовый балл по предмету ниже районного и краевого показателей - на 1,2 балла и 5,1 балла соответственно.

Наблюдается снижение среднего тестового балла ОГЭ по школе в целом за последние три года на 1 балл и 2,19 баллов соответственно в 2024 и 2023 годах. В этом году показатель ниже районного уровня на 3,4 баллов (6,6 %) и ниже краевого на 7,72 балла (13,9 %).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (МБОУ ООШ № 4)

При проведении ГИА школа руководствовалась:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 4 апреля 2023 г. № 232/551;

-приказами Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 11 ноября 2024 г. № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году, от 11 ноября 2024 г. № 789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным

программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году;

Всего участвовало в ГИА – 33 выпускника (9 чел. – ОВЗ ЗПР); Итоговое собеседование прошли 33 чел.; не допущены к ГИА в основной период – 4 человека (данные обучающиеся сдали академические задолженности и были допущены к ГИА в дополнительный сентябрьский период); отчислены из основной школы, включая дополнительный сентябрьский период - 30 человек; не прошли ГИА в дополнительный сентябрьский период – 3 человека (выданы справки на основании решения педсовета № 11 от 25 сентября 2025 года)

Результаты обучения 9 А класса (годовые отметки)

| Предмет | На «4» и «5» | % качества | Выполнение программы |
|-------------------------------------|------------------|------------|---|
| Русский язык Родной русский язык | 4 чел. 6 чел. | | 98 ч. – из 102 (96 33 ч.-из 34 (97 %) |
| Литература | 10 чел. | | 97 ч. – из 102 (95 |
| Английский язык | 11 чел. | | 98 часов – из 102 (96 %) 1 и 2 группа |
| Алгебра ВиС | 2 чел. 3 чел. | | 101 ч. – из 102 (99 ч.-из 34 (97 %) |
| Геометрия | 2 чел. | | 67 ч. – из 68 (98,5 |
| Информатика | 10 чел. | | 34 ч. – из 34 (100 |
| География | 10 чел. | | 59 ч. Из 68 (87 %) |
| Физика | 1 чел. | | 66 ч. – из 68 (97 %) |
| Химия | 11 чел. | | 67 ч. – из 68 (98,5 |
| Биология | 10 чел. | | 64 ч. – из 68 (94 %) |
| История. | 9 чел. | | 95 ч. – из 102 (93 |
| Физкультура Труд | 10 чел 18 чел | | 66 ч. – из 68 (97 %) 68 ч. – из 68 ч. (100 |
| Обществознание | 11 чел. | | 34 ч. – из 34 (100 |
| ОБЖ | 13 чел. | | 32 ч. – из 34 (94 %) |

Результаты обучения 9 Б класса с ОВЗ ЗПР (годовые отметки)

| Предмет | На «4» и | % качества | Выполнение программы |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------------|---|
| Русский язык Родной русский язык | 3 чел. 7 чел. | | 92 ч. Из 102 (90 %) 32 ч. Из 34 (94 %) |
| Литература | 7 чел. | | 100 ч. Из 102 (98) |
| Английский язык | | | 100 ч. Из 102 (98) |
| Алгебра ВиС | | | 101 ч. Из 102 (99) 34 ч. Из 34 (100 %) |
| Геометрия | | | 67 ч. – из 68 (98,5) |
| Информатика | | | 32 ч. Из 34 (94 %) |
| География | 8 чел. (89 %) | | 68 из 68 (100 %) |
| Физика | | | 66 ч. Из 68 (97 %) |
| Химия | 9 чел. | | 67 ч. – из 68 (98,5) |
| Биология | 8 чел. (89 %) | | 67 ч. – из 68 (98,5) |
| История. Обществознание. | 7 чел. | | 100 ч. Из 102 (98) 34 ч. Из 34 (100 %) |
| Физкультура | 7 чел. | | 66 ч. Из 68 (97 %) |
| Обществознание | 9 чел. | | 34 ч. Из 34 (100 %) |
| ОБЖ Труд | 8 чел. (89 %) 9 чел. | | 33 ч.-из 34 (97 %) 34 ч. Из 34 (100 %) |

Результаты ОГЭ и ГВЭ

| Год Предметы | 2023-2024 год | | | | 2024-2025 год | | | | ПК |
|-------------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------|------------|----------------------|--------------------------|---------------------|------------|-----------|
| | Кол. сдав. | Кол % справ. чел. | Средний балл | АТЕ | Кол. сдав. | Кол % справ. чел. | Средний балл | АТЕ | |
| | | | ОО | | | | ОО | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------|----|----|------|------|----|---------|-------------|------|------|
| Русский язык | 19 | 17 | 48,8 | 53,1 | | | | | |
| ОГЭ | | | | | 20 | 15\75 % | 35,5 | 46,6 | 50,9 |
| ГВЭ | | | | | 9 | 9 | 12 | | 12 |
| Математика | 19 | 16 | 44,5 | 48,8 | | | | | |
| ОГЭ | | | | | 20 | 12\60 % | 37,5 | 45,1 | 50,1 |
| ГВЭ | | | | | 9 | 9 | 6,1 | | 5,8 |
| Биология | 3 | 3 | 43,3 | 50,3 | 4 | 3\75 % | 34 | 44,3 | 50,5 |
| География | 11 | 9 | 42,9 | 48,6 | 13 | 8\62 % | 29,4 | 44,8 | 52,5 |
| Обществознание | 13 | 11 | 43,0 | 45,6 | 13 | 10\77 % | 42,4 | 47,6 | 51,5 |
| Информатика | 12 | 10 | 38,4 | 44,3 | 10 | 6\60 % | 33,9 | 45,4 | 51,4 |

Вывод: средний тестовый балл по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, информатике ниже муниципального и краевого. Результаты ГВЭ: средний тестовый балл по математике выше краевого, по русскому языку – на уровне краевого.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные Порядком проведения ГИА по программам среднего общего образования сроки;
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2025 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2024 года. С первого раза справились 11 из 13 обучающихся, которые принимали участие в написании итогового сочинения, 1 обучающийся справился с итоговым сочинением со второго раза, 1 – с третьего. Таким образом, с работой справились и получили «зачет» 100 % выпускников.

На конец 2024 – 2025 учебного года в 11-м классе обучалось 14 человек (в том числе 1 выпускник прошлого года). К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 14 обучающихся.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен», на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2025 году, ссылки на образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2025, порядок ознакомления с результатами ГИА. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2025 году, были также оформлены в предметных кабинетах.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые родительские

собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2025 году. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс

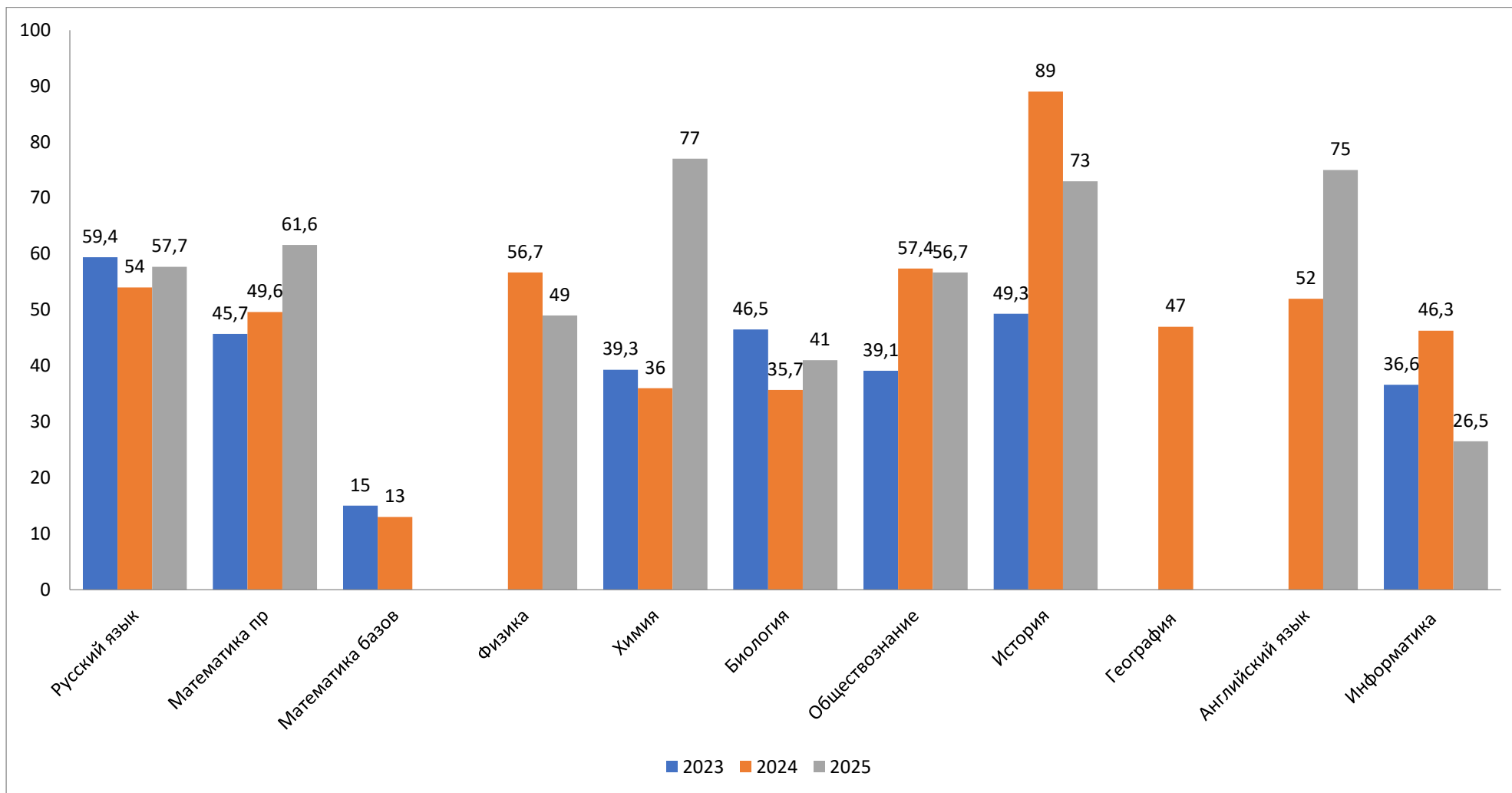
В государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам среднего общего образования принимали участие 15 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 14 выпускников, в том числе 1 выпускник получил медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего общего образования (11 классы)

| Учебные предметы | 2024/2025 учебный год | | | 2023/2024 учебный год | | | 2022/2023 учебный год | | | 2021/2022 учебный год | | |
|----------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|
| | Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%) | Количество/доля обучающихся | | Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%) | Количество/доля обучающихся | | Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%) | Количество/доля обучающихся | | Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%) | Количество/доля обучающихся | |
| | | не справившихся (чел./%) | не получивших аттестат (чел./%) | | не справившихся (чел./%) | не получивших аттестат (чел./%) | | не справившихся (чел./%) | не получивших аттестат (чел./%) | | не справившихся (чел./%) | не получивших аттестат (чел./%) |
| Русский язык | ЕГЭ 13/93 ГВЭ 1/7 | 0 | 1 (Овсян) | ЕГЭ 24/100 | 0 | 1 (Загум) | ЕГЭ 18/100 | | 0 | ЕГЭ 17/100 | | 0 |
| Математика (п) | ЕГЭ 5/33 | 0 | | ЕГЭ 7/29 | 0 | | ЕГЭ 7/39 | 3/43 | | ЕГЭ 8/47 | | |
| Математика (б) / ГВЭ | ЕГЭ 9/60 ГВЭ 1/7 | 1/11 | | ЕГЭ 17/71 | 1/6 | | ЕГЭ 11/61 повт.3/17 | | | ЕГЭ 9/53 | | |
| Литература | | | | | | | | | | | | |
| Физика | 1/7 | 0 | | 3/13 | 0 | | | | | 3/18 | | |
| Химия | 1/7 | 0 | | 1/4 | 0 | | 3/17 | | | | | |
| Биология | 2/14 | 0 | | 3/13 | 2/67 | | 6/33 | 2/33 | | | | |
| География | | | | 1/4 | 0 | | | | | | | |
| История | 2/14 | 0 | | 1/4 | 0 | | 4/22 | | | 4/24 | | |
| Обществознание | 3/21 | 0 | | 5/21 | 0 | | 7/39 | 4/57 | | 8/47 | 1/6 | |
| Английский язык | 1/7 | 0 | | 3/13 | 0 | | | | | 2/12 | | |
| Информатика | 4/28 | 2/50 | | 4/17 | 1/25 | | 5/28 | 2/40 | | 6/35 | | |

| Учебные предметы | 2024/2025 учебный год | | | 2023/2024 учебный год | | | 2022/2023 учебный год | | | 2021/2022 учебный год | | |
|-----------------------|-----------------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------|--------------|
| | ОО | АТЕ | ПК | ОО | АТЕ | ПК | ОО | АТЕ | ПК | ОО | АТЕ | ПК |
| Русский язык | 57,7 | 57,75 | 63,06 | 54,0 | 58,35 | 65,96 | 59,4 | 63,96 | 69,56 | 78 | 70,97 | 69,26 |
| Математика профильная | 61,6 | 65,21 | 67,81 | 49,6 | 57,39 | 66,81 | 45,7 | 49,81 | 59,16 | 58 | 54,07 | 59,73 |
| Математика базовая | | | | 13,0 | | | 15,0 | | 14,9 | 17 | | 15,3 |
| Физика | 49,0 | 52,33 | 65,17 | 56,7 | 61,27 | 66,88 | | | | 57 | 55,89 | 58,3 |
| Химия | 77,0 | 53,40 | 64,88 | 36,0 | 58,67 | 63,21 | 39,3 | 39,6 | 61,86 | | | |
| Биология | 41,0 | 44,07 | 56,52 | 35,7 | 46,14 | 56,83 | 46,5 | 43,10 | 51,50 | | | |
| Обществознание | 56,7 | 53,82 | 58,31 | 57,4 | 53,53 | 58,35 | 39,1 | 45,88 | 61,37 | 68 | 60,76 | 62,0 |
| История | 73,0 | 70,67 | 61,78 | 89,0 | 58,00 | 59,60 | 49,3 | 44,40 | 60,93 | 57 | 61,56 | 61,1 |
| География | | 45,00 | 63,07 | 47,0 | 47,00 | 66,48 | | | | | | |
| Литература | | | | | | | | | | | | |
| Английский яз. | 75,0 | 75,00 | 67,80 | 52,0 | 56,00 | 65,46 | | | | 86 | 79,25 | 75,4 |
| Информатика | 26,5 | 51,75 | 62,21 | 46,3 | 54,20 | 62,33 | 36,6 | 44,14 | 63,38 | 69 | 64,60 | 65,9 |
| Итого | 55,1 | 56,47 | 63,06 | 48,8 | 56,83 | 63,88 | 41,36 | 42,27 | 55,33 | 61,25 | 63,87 | 58,37 |

| Учебные предметы | 2024/2025 учебный год, средняя оценка | | | 2023/2024 учебный год, средняя оценка | | |
|--------------------|---------------------------------------|------|------|---------------------------------------|------|------|
| | ОО | АТЕ | ПК | ОО | АТЕ | ПК |
| Математика базовая | 4,25 | 4,23 | 4,25 | 3,82 | 3,92 | 4,23 |



В 2024-2025 учебном году выпускники сдавали 2 обязательных предмета – математику (профильную и базовую) и русский язык. В качестве предмета по выбору для сдачи ЕГЭ были выбраны следующие предметы: химия, биология, история, обществознание, информатика, физика, английский язык. ГВЭ сдавал 1 выпускник.

Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку по школе составил 57,7 балла, что, в целом, соответствует районному показателю. Однако, ниже краевого на 5,36 баллов (8,5 %). Наблюдается положительная динамика в сдаче ЕГЭ по русскому языку по сравнению с прошлым годом: увеличение на 3,7 балла (на 6,4 %).

Средний тестовый балл ЕГЭ по профильной математике составляет 61,6 баллов, что выше по сравнению с прошлым годом. Кроме того, в течение последних трех лет наблюдается положительная динамика. В 2025 году средний балл по школе ниже районного и краевого показателей – на 3,61 балла и 6,21 баллов соответственно.

В течение двух лет наблюдается повышение средней оценки по базовой математике: по сравнению с прошлым годом показатель увеличился на 0,43 балла. В 2025 году он составляет 4,25 баллов, что выше районного показателя на 0,2 балла и соответствует краевому показателю.

Средний тестовый балл по физике составляет 49,0 баллов. Данный показатель ниже по школе по сравнению с прошлым годом на 7,7 баллов. В этом году он ниже районного на 6,4 % и краевого на 24,8 %.

Средний балл по химии в 2025 году превышает показатели районного и краевого уровней: на 23,6 баллов (30,6 %) и 12,12 баллов (15,7 %) соответственно. По сравнению с прошлым годом данный показатель в 2025 году превышает более, чем в 2 раза.

По биологии средний тестовый балл незначительно увеличился по сравнению с прошлым годом. В этом году данный показатель ниже районного уровня на 3,07 баллов и краевого на 15,52 балла.

По информатике наблюдается снижение среднего тестового балла в сравнении с районным (почти в 2 раза) и краевыми показателями (на 35,71 баллов). Средний балл по школе по сравнению с прошлым годом снизился 19,8 баллов (на 42,8 %).

Средний балл ЕГЭ по обществознанию незначительно ниже показателя прошлого года. В 2025 году средний балл превышает районный показатель на 2,88 балла (5,1 %); ниже краевого на 1,61 балла (2,8 %).

Средний тестовый балл ЕГЭ по истории выше районного и краевого показателей – на 2,33 балла и 11,22 балла соответственно. По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение на 16 баллов (на 18 %).

По английскому языку средний тестовый балл ЕГЭ в 2025 году составил 75 баллов, что соответствует районному показателю и выше краевого на 7,2 балла (9,6 %).

Таким образом, средний балл ЕГЭ по школе по всем предметам составляет 55,1 балл, что на 6,3 баллов (на 11,43 %) выше в сравнении с прошлым годом. За последние три года наблюдается положительная динамика в сдаче ЕГЭ по школе. В 2025 году средний балл ЕГЭ по школе ниже среднего балла по району и краю на 1,37 балла (на 2,4 %) и 7,96 баллов (на 12,6 %) соответственно.

Анализ результатов ГИА-2025 позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечена предварительная работа Школы по проведению государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах (проведены собрания, ознакомление обучающихся с нормативной базой ГИА-2025, индивидуальные и групповые консультации для подготовки к экзаменам, проведение тренировочных ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору);
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем, контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9-х классов выявил низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся (об этом свидетельствуют результаты ОГЭ осеннего периода).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в 1 классах – 34 учебные недели, во 2 – 11 классах – 35 учебных недель, каникулярных дней – не менее 30. Занятия проводятся в одну смену.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников (АИС ЭПОС) — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством многофункционального сервиса обмена информацией «МАХ»;

Педагоги отмечают сложности с переводом родительских чатов на платформу «МАХ». В тоже время отмечая, что им стало проще подбирать верифицированный контент при планировании уроков и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Продолжается еженедельный мониторинг качества работы в ЭПОС.Школа АИС «ЭПОС» с целью повышения полноты и качества предоставляемых услуг.

Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

классных руководителей;

учителей-предметников;

социального педагога;

педагога-психолога;

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

заместителя директора по воспитательной работе.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основное общее образование | | | | Среднее общее образование | | | | |
|-------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2015 | 54 | 25 | 0 | 29 | 30 | 17 | 13 | 0 | 0 |
| 2016 | 54 | 22 | 0 | 32 | 18 | 8 | 9 | 1 | 0 |
| 2017 | 57 | 23 | 1 | 33 | 22 | 15 | 7 | 0 | 0 |
| 2018 | 51 | 25 | 0 | 26 | 30 | 13 | 17 | 0 | 0 |
| 2019 | 51 | 19 | 1 | 31 | 30 | 11 | 15 | 1 | 3 |
| 2020 | 50 | 17 | 0 | 33 | 22 | 9 | 11 | 1 | 1 |
| 2021 | 57 | 19 | 1 | 37 | 21 | 6 | 13 | 0 | 2 |
| 2022 | 55 | 23 | 1 | 31 | 17 | 11 | 5 | 0 | 1 |
| 2023 | 57 | 14 | 0 | 41 (2 не поступ.) | 18 | 8 | 8 | 2 | 0 |
| 2024 | 76 | 25 | 0 | 51 | 26 | 5 | 16 | 3 | 2 |
| 2025 | 80+1 | 18 | 2 | 60+1 (выпускник прошлых лет) | 13 | 6 | 7 | 0 | 0 |

В 2025 году число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях, увеличилось по сравнению с прошлым годом на 10 чел. (на 19,6 %). Доля выпускников, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 1, уменьшилась на 28 % (на 7 чел.). Из 80 выпускников 9-х классов все 80 продолжили обучение. Выпускница прошлых лет не сдала ЕГЭ по математике, поэтому поступила по аттестату об основном общем образовании.

Наблюдается стабильная динамика в продолжении образования выпускниками 11-х классов. Из 13 выпускников 2025 года 6 человек (повышение с прошлым годом на 20 %) поступили в высшие учебные заведения и 7 чел. в средние профессиональные учебные заведения.

V. Востребованность выпускников (МБОУ ООШ № 4)

| Год выпуска | Основное общее образование | | | Примечание |
|-------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--|
| | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | |
| 2023 | 57 | 8 человек /14% | 49 человек/86 % | |
| 2024 | 20 | 4 человека /20 % | 16 человек/ 80 % | |
| 2025 | 33 | 2 человека /6% | 28 человек/85 % | 3 человека/9 % - не прошли ГИА в 2025 году |

В 2025 году уменьшилось количество выпускников, выбравших 10 класс, в сравнении с 2023 и 2024 годами; стабильно количество выпускников, которые выбрали обучение в средних профессиональных учебных заведениях города Красновишерска (12 человек/ 36 %), города Соликамска, Перми. 3 выпускника не прошли ГИА в основной и дополнительный периоды и в 2026 году будут проходить ГИА.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в 2025 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 педагога, на 1 категорию – 1 педагог. Аттестация педагогических работников проводилась на основе экспертизы педагогического портфолио, а также имеющихся у педагогов ведомственных наград, дающим право на присвоение высшей квалификационной категории в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства образования и науки Пермского края.

При аттестации педагогических работников учтены результаты участия в профессиональных конкурсах, участия обучающихся в конкурсах и проектах, участия педагогов в инновационной деятельности, в работе жюри, результаты обучения.

На конец 2025 года 20 педагогов (38 %) имеют высшую квалификационную категорию, 13 педагогов (23 %) – первую, соответствуют занимаемой должности 16 педагогов (31%), без категории 4 педагога (8%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогов через курсы повышения квалификации проходит каждые три года. В 2025 году по плану повысили свою квалификацию следующие педагоги:

Кусы повышения квалификации, профессиональная переподготовка

| № п.п. | Фамилия, Имя, Отчество | Должность | 2025 |
|--------|-------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1. | Мещуров Вячеслав Викторович | Директор | «Проектирование Программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в модели «Школа Минпросвещения России», ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», 36 ч., 27.01-06.03.2025 г. |
| 2. | Чернова Ирина Юрьевна | Зам директора по УВР | «Проектирование Программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в модели «Школа Минпросвещения России», ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», 36 ч., 27.01-06.03.2025 г. |
| 3. | Муллярова Светлана Васильевна | Зам директора по ВР | «Использование отечественных онлайн-сервисов и инструментов, позволяющих реализовать эффективное взаимодействие и организацию деятельности учителей и учеников в цифровой среде», ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», 48 ч., 05.11.2025 г. – 15.12.2025 г. |
| 4. | Бычина Ольга Валентиновна | Учитель русского языка и литературы | «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания темы «Современная литература России и Пермского края» в рамках учебного предмета «Литература», ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», 24 ч., 28.02-04.04.2025 г. «Реализация требований к современному уроку русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС ООО, СОО», ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», 40 ч., 27.10.25-08.12.2025 |
| 5. | Булатова Анна Владимировна | учитель русского языка и литературы | Воспитательный потенциал учебного занятия по предмету «Русский язык в соответствии с ФОП ООО, 36 ч., 2025 г. АНО ДПО ОЦ Каменный город» |

| | | | |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| 6. | Гачегова Светлана Николаевна | Учитель начальных классов | «Методика преподавания предмета «Иностранный язык» в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП НОО», 72 ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 06.05-16.06.2025 г. |
| 7. | Громова Евгения Станиславовна | Учитель математики | «Теория вероятности и математической статистики», ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», 40 ч., 23.06-01.07.2025 г. |
| 8. | Ильиных Елена Николаевна | учитель физической культуры | «Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО», АНО ДПО ОЦ Каменный город», 72 ч., 23.01-22.02.2024 г. |
| 9. | Кичигина Олеся Васильевна | учитель начальных классов | «Управление системой воспитания в общеобразовательной организации», ФГБОУ ВО «ПГПУ», 72 ч., 26.03-14.05.2025 г. |
| 10. | Кучкова Галина Ильинична | учитель русского языка и литературы | «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», «ЛингваНова», 36 ч., 2025 |
| 11. | Макурина Любовь Николаевна | | «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» (5 класс), ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК» 36 ч., 28.02-04.04.2025 г. «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» (6, 7 классы)», ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», 40 ч., 06.06-01.07.2025 г. |
| 12. | Мещурова Светлана Анатольевна | Учитель биологии и химии | «Использование отечественных онлайн-сервисов и инструментов, позволяющих реализовать эффективное взаимодействие и организацию деятельности учителей и учеников в цифровой среде», ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», 48 ч., 05.11.2025 г. – 15.12.2025 г. |
| 13. | Митракова Ираида Алексеевна | Учитель истории | «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» (6, 7 классы)», ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», 40 ч., 06.06-01.07.2025 г. |
| 14. | Митракова Татьяна Егоровна | Учитель русского языка и литературы | Актуальные вопросы содержания и методики преподавания темы «Современная литература России и Пермского края» в рамках учебного предмета «Литература», ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», 24 ч., 28.02-04.04.2025 г. |

| | | | |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------|---|
| 15. | Непочатых Ирина Евгеньевна | учитель начальных классов | «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», «ЛингваНова», 36 ч., 2025 г. |
| 16. | Онопа Ирина Федоровна | Учитель русского языка и литературы | «Реализация учителем русского языка и литературы технологий формирующего и критериального оценивания образовательных результатов обучающихся при подготовке к ГИА в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО», ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», 40 ч., 20.08-15.09.2025 г. |
| 17. | Паршакова Татьяна Александровна | Учитель начальных классов | Онлайн-курс «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 8 ч., 2025 г. «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет», РИНО ФГАОУ ВО «ПГНИУ», 36 ч., 01.11-18.11.2025 г |
| 18. | Плотникова Людмила Викторовна | Учитель математики | «Использование учебно-методического комплекса «Пермская промышленная математика» для профессиональной ориентации обучающихся на уроках математики», ФГБОУ ВО «ПГГПУ», 36 ч., 10-14.11.2025 г. |
| 19. | Смолягина Наталья Анатольевна | | «Актуальные практики обучения и воспитания в условиях реализации государственной политики в области образования», ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», 40 ч., 12.05-20.05.2025 год «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 28 ч., 29.04.2025 – 11.06.2025 г. «Школа Минпросвещения России: проектируем коррекционное пространство в образовательной организации», ГАУ ДПО «ИРО ПК», 24 ч., 10.11-13.11.2025 г. |
| 20. | Собянина Светлана Николаевна | учитель русского языка и литературы | «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», «ЛингваНова», 36 ч., 2025 г. |
| 21. | Собянина Татьяна Ивановна | | «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 28 ч., 29.04.2025 – 11.06.2025 г. |

| | | | |
|-----|--------------------------------|--|--|
| | | | «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Математика», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина», 36 ч., 06.10.2025 – 24.10.2025 |
| 22. | Собянина Елена Викторовна | учитель начальных классов | «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», «ЛингваНова», 36 ч., 2025 г. |
| 23. | Суранова Ирина Анатольевна | Учитель начальных классов | Цифровая грамотность педагога: использование инструментов робототехники», АНО ДПО «ЛингваНова», 36 ч., 04.2025 г. «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет», РИНО ФГАОУ ВО «ПГНИУ», 36 ч., 01.11-18.11.2025 г «Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок.РФ»), 36 ч., 13.11.2025 г. «Нейросети и цифровые образовательные ресурсы: автоматизация работы и сокращение нагрузки учителя», ООО «Учи.ру», 72 ч., 19.11.2025-17.12.2025 |
| 24. | Суранова Татьяна Леонидовна | Учитель иностранного языка (английского) | «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», «ЛингваНова», 36 ч., 2025 г. |
| 25. | Старкова Екатерина Анатольевна | Социальный педагог, учитель ИЗО | Управление системой воспитания в общеобразовательной организации, ФГБОУ ВО ПГГПУ, 72 ч. 26.03-14.05.2025 год |
| 26. | Сычева Лидия Петровна | Учитель истории и обществознания | «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» (6, 7 классы)», ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», 40 ч., 06.06-01.07.2025 г. |
| 27. | Филатова Наталья Алексеевна | Учитель математики | «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 28 ч., 29.04.2025 – 11.06.2025 г. «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Математика», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина», 36 ч., 06.10.2025 – 24.10.2025 |

| | | | |
|-----|------------------------------|------------------------------------|---|
| 28. | Цыпуштанова Ольга Викторовна | Учитель биологии, химии, географии | <p>«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся основной и средней школы в процессе проектной и исследовательской деятельности», ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», 48 ч., 15.09-15.10.2025 г.</p> <p>«Использование цифровых ресурсов и цифрового оборудования в центрах образования естественно-научной направленностей «Точка роста»: практический аспект, ГАУ ДПО «ИРОПК», 36 ч., 04.02-01.04.2025 г.</p> <p>«Специфика научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по химии», РИНО ФГАОУ ВО «ПГНИУ», 36 ч., 13.10-17.10.2025 г.</p> <p>«Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», 36 ч., 2025 г.</p> |
|-----|------------------------------|------------------------------------|---|

В 2025 году педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

С целью привлечения специалистов на вакантные места, размещена информация на портале «Работа в России» по следующим должностям:

- учитель иностранного языка (английский) – 3 вакантных ставки,
- учитель математики и информатики – 1 вакантная ставка.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджетов.

| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09) | 01 | 0 | 0 | 48274 |
| из него: | 02 | | | |
| учебники | 02 | 5192 | 2190 | 6828 |
| учебные пособия | 03 | 0 | 0 | 151 |
| художественная литература | 04 | 0 | 0 | 11392 |
| справочный материал | 05 | 0 | 0 | 200 |
| Из строки 01: | 06 | | | |
| печатные издания | 06 | 5192 | 0 | 5192 |
| аудиовизуальные документы | 07 | 0 | 0 | 0 |
| документы на микроформах | 08 | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 09 | 0 | 0 | 0 |
| Из строки 02: | 10 | | | |
| учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники) | 10 | 748 | 0 | 748 |

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски, но спросом не пользуются, в связи с использованием облачных хранилищ и ресурсов, размещенных в интернете. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, в статусе «госпаблик» — с 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик отслеживает удовлетворенность контентом госпаблика и размещает информацию о работе Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс с 16 января 2020 года осуществляется в здании по адресу: 618590, Пермский край, Красновишерский городской округ, город Красновишерск, ул. Гагарина, 40, учебное и административное здание общей площадью 11764,8 кв.м на праве оперативного управления (зарегистрировано в Едином государственном реестре недвижимости от 02.12.2019 г. № 59:25:0010304:336-59/029/2019-2).

Образовательная деятельность обеспечена необходимыми объектами и помещениями социально-бытового назначения: столовая, спортивные и тренажерный залы, библиотечно – информационный центр, актовый зал, санитарно-гигиенические помещения, медицинский и процедурный кабинеты.

В Школе оборудованы 34 учебных кабинетов и иных помещений, объектов для проведения практических занятий по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, оснащённых современной мультимедийной техникой. В здании расположены два компьютерных класса на 12 мест; мобильный компьютерный класс – 18 ноутбуков, в каждом классе организовано рабочее место учителя (компьютер, МФУ, документ -камеры) с выходом в интернет;

Для преподавания предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов поступило (лабораторное и интерактивное) оборудование по предметам: биология, физика, химия, математика, география. Один кабинет иностранного языка оснащен лингафонным оборудованием на 16 мест.

С 2017 года, с целью создания равных условий для обучения детей с ОВЗ осуществилась поставка комплекса оборудования, предназначенного для оснащения рабочего места педагога в целях обучения учащихся начального, основного и среднего общего уровня образования с ограниченными возможностями здоровья, а также оборудование, предназначенного для учащихся начального общего уровня образования с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих обучающихся).

Проведена модернизация локальной сети и Интернет-соединения, Школа подключена к Интернету опτικο-волоконным кабелем, оператором является ОАО «Ростелеком». Скорость интернет — подключения до 100 Мбит/сек. Подключение осуществлено, в рамках исполнения государственного контракта от 30.12.2021 № 0410/151 на оказание услуг доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с использованием единой сети передачи данных (далее – ЕСПД) ПАО «Ростелеком». Вход осуществляется через авторизацию в личном кабинете через единый портал Госуслуг (ЕСИА). В 2025 году построена локальная сеть, оборудована открытая зона Wi-Fi. Контент-фильтрация осуществляется при помощи программных продуктов: Лаборатории Касперского, а также путем регламентированного подхода к работе с компьютерами. У школы имеется свой официальный сайт <https://school1vishera.perm.school.ru>, содержание сайта приведено в соответствие с требованиями, предъявляемыми статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В каждом кабинете организовано рабочее место учителя, оснащенное компьютером с выходом в Интернет, проекционной техникой, аудиосистемой. Шесть кабинетов оборудованы интерактивными досками.

Для реализации программ по технологии в школе имеются комбинированная столярно – слесарная мастерская и два кабинета обслуживающего труда. Кабинеты технологии оснащены всем необходимым оборудованием для реализации разделов предмета «Технология».

- Оснащение кабинета «домоводства»: два парогенератора с утюгами, две гладильные консольные доски, 20 бытовых швейных машин,
- Оснащение кабинета «кулинария»: холодильники бытовые, плиты электрические с жарочным шкафом, производственные столы,
- Оснащение комбинированного столярно-слесарного кабинета: верстаки столярные и слесарные в комплекте с защитным экраном, станок фрезерный по дереву, станок токарный по дереву, станок сверлильный, электрическое точило, отрезной станок, токарно- винторезный станок.

В 2024 году существенно обновлена материальная база по предмету «Технология (труд)», необходимая для реализации практической деятельности в мастерских, переоборудованы вентиляционные и силовые сети:

| Универсальная мастерская технологии работы с деревом, металлом и выполнения проектных работ школьников (на базе кабинета Технологии для мальчиков) | | |
|---|--|------------------------|
| | Наименование | Количество, шт. |
| Лабораторно-технологическое оборудование, инструменты и средства безопасности. Модуль материальных технологий | Фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением | 1 |
| | Станок лазерной резки | 1 |
| | Шуруповерт | 1 |
| | Углошлифовальная машина | 1 |
| | Шлифмашина ленточная | 1 |
| | Ручная фрезерная машина | 1 |
| | Лобзик электрический ручной | 1 |
| | Набор фрез | 1 |
| | 3D-принтер | 2 |
| | Пластик для 3D-печати | 1 |
| | Воздушный насос | 1 |
| | Клеевой пистолет | 12 |
| Слесарное дело | Стол металлический под станок | 1 |
| | Вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла | 1 |
| Столярное дело | Токарный станок деревообрабатывающий | 5 |
| | ЖК-панель с медиаплеером | 1 |
| | Тумба металлическая для инструмента | 3 |
| | Электродрель | 1 |
| | Пылесос для сбора стружки | 1 |

В рамках мероприятия федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» поставлено оборудование по оснащению общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации общеобразовательных программ по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)», приобретенное по договорам:

1) № 26-44/2025 от 10 апреля 2025 года на сумму 3 640,00 (Три тысячи шестьсот сорок рублей 00 копеек):

| № п/п | Наименование товара | Ед. изм. | Кол-во | Цена за ед. изм. (руб.) | Стоимость (руб.) |
|---------------|--|----------|--------|-------------------------|------------------|
| 1 | Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН (индекс ГРАУ-7Г21) | шт. | 1 | 1 820,00 | 1 820,00 |
| 2 | Макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22) | шт. | 1 | 1 820,00 | 1 820,00 |
| ИТОГО: | | | | | 3 640,00 |

2) № 26-45/2025 от 14 апреля 2025 года на сумму 4 560,00 (Четыре тысячи пятьсот шестьдесят рублей 00 копеек):

| № п/п | Наименование товара | Ед. изм. | Кол-во | Цена за ед. изм. (руб.) | Стоимость (руб.) |
|---------------|--|----------|--------|-------------------------|------------------|
| 1 | Макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н) | шт. | 1 | 2 295,00 | 2 295,00 |
| 2 | Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ) | шт. | 1 | 2 265,00 | 2 265,00 |
| ИТОГО: | | | | | 4 560,00 |

3) № 32514855316 от 01 июля 2025 года на сумму 78 662,00 (Семьдесят восемь тысяч шестьсот шестьдесят два рубля 00 копеек):

| № п/п | Наименование товара | Ед. изм. | Кол-во | Цена за ед. изм. (руб.) | Стоимость (руб.) |
|---------------|--|----------|--------|-------------------------|------------------|
| 1 | Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова | шт. | 1 | 41 333,00 | 41 333,00 |
| 2 | Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74 или АК-74М) | шт. | 1 | 32 329,00 | 32 329,00 |
| 3 | Магазин 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов | шт. | 1 | 5 000,00 | 5 000,00 |
| ИТОГО: | | | | | 78 662,00 |

4) № 32514821749 от 18 июня 2025 года на сумму 18 074,00 (Восемнадцать тысяч семьдесят четыре рубля 00 копеек):

| № п/п | Наименование товара | Ед. изм. | Кол-во | Цена за ед. изм. (руб.) | Стоимость (руб.) |
|---------------|---|----------|--------|-------------------------|------------------|
| 1 | Имитаторы ранений и поражений (Имитаторы ранений и поражений, для общеобразовательных учреждений) | Шт. | 1 | 18 074,00 | 18 074,00 |
| ИТОГО: | | | | | 18 074,00 |

5) № 26-36/2025 от 4 апреля 2025 года на сумму 11 613,00 (Одиннадцать тысяч шестьсот тринадцать рублей 00 копеек):

| № п/п | Наименование товара | Ед. изм. | Кол-во | Цена за ед. изм. (руб.) | Стоимость (руб.) |
|---------------|----------------------------|----------|--------|-------------------------|------------------|
| 1 | Дозиметр-радиометр бытовой | шт. | 1 | 11 613,00 | 11 613,00 |
| ИТОГО: | | | | | 11 613,00 |

6) № 26-42/2025 от 8 апреля 2025 года на сумму 12 083,00 (Двенадцать тысяч восемьдесят три рубля 00 копеек):

| № п/п | Наименование товара | Ед. изм. | Кол-во | Цена за ед. изм. (руб.) | Стоимость (руб.) |
|---------------|-------------------------------------|----------|--------|-------------------------|------------------|
| 1 | Легкий защитный костюм Л-1 | шт. | 1 | 8 505,00 | 8 505,00 |
| 2 | Общевойсковой защитный комплект ОЗК | шт. | 1 | 3 578,00 | 3 578,00 |
| ИТОГО: | | | | | 12 083,00 |

7) № 26-32/2025 от 27 марта 2025 года на сумму 20 188,00 (Двадцать тысяч сто восемьдесят восемь рублей 00 копеек):

| № п/п | Наименование товара | Ед. изм. | Кол-во | Цена за ед. изм. (руб.) | Стоимость (руб.) |
|-------|--|-----------|--------|-------------------------|------------------|
| 1 | Носилки санитарные плащевые и ковшовые | комплект. | 1 | 20 188,00 | 20 188,00 |

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|------------------|
| | | | | | |
| ИТОГО: | | | | | 20 188,00 |

8) № 26-33/2025 от 27 марта 2025 года на сумму 12 266,00 (Двенадцать тысяч двести шестьдесят шесть рублей 00 копеек):

| № п/п | Наименование товара | Ед. изм. | Кол-во | Цена за ед. изм. (руб.) | Стоимость (руб.) |
|---------------|---------------------------------------|----------|--------|-------------------------|------------------|
| 1 | Комплект шин складных средний | комплект | 1 | 9 125,00 | 9 125,00 |
| 2 | Шина проволочная (лестничная) для ног | шт. | 1 | 1 416,00 | 1 416,00 |
| 3 | Шина проволочная (лестничная) для рук | шт. | 1 | 1 725,00 | 1 725,00 |
| ИТОГО: | | | | | 12 266,00 |

9) № 26-56/2025 от 16 июня 2025 года на сумму 26 096,00 (Двадцать шесть тысяч девяносто шесть рублей 00 копеек):

| № п/п | Наименование товара | Ед. изм. | Кол-во | Цена за ед. изм. (руб.) | Стоимость (руб.) |
|-------|---|----------|--------|-------------------------|------------------|
| 1 | Противогаз ГП -7В фильтрующий (типоразмер 1) | шт. | 1 | 6 524,00 | 6 524,00 |
| 2 | Противогаз ГП -7В фильтрующий (типоразмер 2) | шт. | 2 | 6 524,00 | 13 048,00 |
| 3 | Противогаз ГП -7В фильтрующий | шт. | 1 | 6 524,00 | 6 524,00 |

| | | | | | |
|---------------|----------------|--|--|--|------------------|
| | (типоразмер 3) | | | | |
| ИТОГО: | | | | | 26 096,00 |

10) № 26-31/2025 от 27 марта 2025 года на сумму 23 600,00 (Двадцать три тысячи шестьсот рублей 00 копеек):

| № п/п | Наименование товара | Ед. изм. | Кол-во | Цена за ед. изм. (руб.) | Стоимость (руб.) |
|---------------|--------------------------------------|----------|--------|-------------------------|------------------|
| 1 | Весы настольные электронные кухонные | шт. | 1 | 1 300,00 | 1 300,00 |
| 2 | Доска гладильная | шт. | 1 | 2 700,00 | 2 700,00 |
| 3 | Коллекция по волокнам и тканям | шт. | 1 | 10 900,00 | 10 900,00 |
| 4 | Миксер | шт. | 1 | 8 700,00 | 8 700,00 |
| ИТОГО: | | | | | 23 600,00 |

11) № 26-25/2025 от 06 марта 2025 года на сумму 23 559,00 (Двадцать три тысячи пятьсот пятьдесят девять рублей 00 копеек):

| № п/п | Наименование товара | Ед. изм. | Кол-во | Цена за ед. изм. (руб.) | Стоимость (руб.) |
|---------------|------------------------------|----------|--------|-------------------------|------------------|
| 1 | Утюг с пароувлажнителем | шт. | 1 | 3 659,00 | 3 659,00 |
| 2 | Манекен женский с подставкой | шт. | 1 | 19 900,00 | 19 900,00 |
| ИТОГО: | | | | | 23 559,00 |

12) № 26-41/2025 от 09 апреля 2025 года на сумму 15 500,00 (Пятнадцать тысяч пятьсот рублей 00 копеек):

| № п/п | Наименование товара | Ед. изм. | Кол-во | Цена за ед. изм. (руб.) | Стоимость (руб.) |
|---------------|-------------------------------------|----------|--------|-------------------------|------------------|
| 1 | Набор посуды для приготовления пищи | шт. | 1 | 15 500,00 | 15 500,00 |
| ИТОГО: | | | | | 15 500,00 |

13) № 32514605090 от 15 апреля 2025 года на сумму 3 960,00 (Три тысячи девятьсот шестьдесят рублей 00 копеек):

| № п/п | Наименование товара | Ед. изм. | Кол-во | Цена за ед. изм. (руб.) | Стоимость (руб.) |
|---------------|---------------------------------------|----------|--------|-------------------------|------------------|
| 1 | Зеркало для примерок травмобезопасное | шт. | 1 | 3 960,00 | 3 960,00 |
| ИТОГО: | | | | | 3 960,00 |

Поставки оборудования продолжаются в 2026 году.

В 2020 году, в связи с открытием на базе школы центра «Точка роста» поступило новое высокотехнологичное оборудование. Здесь обучающиеся на самом современном оборудовании изучают предметы «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также занимаются дополнительным образованием в различных кружках на новых современных компьютерах и 3D-принтерах, управляют квадрокоптерами, осваивают технологии виртуальной реальности.

В 2025 году в рамках государственного контракта, заключенного Министерством информационного развития Пермского края, от 6 августа 2024 г. № 40/ЭА-2024 поставлены ноутбуки, в количестве 2 шт. на сумму 220684,14 рублей. Обновление оборудования позволяет расширить возможности использования мультимедиа.

Для актового зала на 270 мест, с помещениями для хранения музыкального оборудования и гардеробом в 2020 году было приобретено и установлено световое и музыкальное оборудование.

Информационно - библиотечный центр расположен на третьем этаже здания и занимает площадь 345 кв. м. ИБЦ включает пункт приема и выдачи литературы, зоны для работы с каталогами, фондом открытого и закрытого доступа, зоной для индивидуальных занятий, оснащенной 12 рабочими местами (компьютерами), с выходом в интернет. Кроме того, 86 м² занимает архив для хранения печатных изданий, литературы.

Спортивные объекты представлены двумя спортивными залами, площадью 292 и 540 кв. м. соответственно, тренажерным залом, помещением для хранения лыж и спортивного инвентаря. При спортивных залах оборудованы раздевалки и душевые. На территории школы находятся спортивное поле, с футбольными воротами, беговые дорожки с прорезиненным покрытием, яма для прыжков.

Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию.

Питание обучающихся организовано, согласно графику. Работа пищеблока организована на полуфабрикатах и сырье. Столовая располагается на первом этаже школы, занимает площадь 307 м² и включает необходимые цеха для приготовления пищи, складские помещения. Обеденный зал рассчитан на 250 посадочных мест.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 493 от 31.08.2023 г.). По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам НОКО, проводимом в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 27 сентября 2023г. №26-01-06-913 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Пермского края в 2023 году» выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86,6 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---|
| 1. | <i>Образовательная деятельность</i> | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 826 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 312 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 469 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 45 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 209 человека, 33 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (МБОУ СОШ № 1/МБОУ ООШ № 4) ГВЭ | 48,4 баллов/35,5 баллов 12 баллов |

| | | |
|--------|--|--|
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (МБОУ СОШ № 1/МБОУ ООШ № 4) ГВЭ | 46,2 баллов/37,5 баллов 6,1 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 57,7 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль) | 4,25 / 61,6 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (МБОУ СОШ № 1/МБОУ ООШ № 4) | 0% / 9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0% / 9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел. / 1,2 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 чел. / 7 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (МБОУ СОШ № 1/МБОУ ООШ № 4) | 550 человек, 87 % / 155 человек, 54, 9 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: (МБОУ СОШ № 1/МБОУ ООШ № 4): | 65 человек, 10% / 12 человек/7 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5 человек, 1% |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| 1.19.2 | Федерального уровня | нет |
| 1.19.3 | Международного уровня | нет |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 45 человек, 5 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 15 чел. / 1,8 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел. |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 50 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 43 человека, 86 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 43 человека, 86 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек, 14 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человека, 14 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32 человека, 62 % |
| 1.29.1 | Высшая | 20 человек, 38 % |
| 1.29.2 | Первая | 12 человек, 23 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек 2 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 26 человек, 52 % |

| | | |
|-------|--|--|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека 4 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 20 человек, 40 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек, 56 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек, 56 % |
| 2. | <i>Инфраструктура</i> | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,186 ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Учебниками обеспечены 100% обучающихся, имеется комплекты электронных пособий и тренажеров. Библиотечный фонд составляет 48274 экземпляров (учебная литература – 6828 экз., художественная – 11392 экз., методическая литература – 151 экз., |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 826 человек, 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,8 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся, но в перспективе просматривается отсутствие кадров по предметам естественно-математического цикла и иностранного языка, а также работа узких специалистов (Советника директора по воспитанию). Решением данной проблемы может быть участие в программах по привлечению специалистов с других территорий, участие в проекте «Земский учитель», целевое обучение.

Анализ деятельности школы в 2025 году позволил отметить следующие достижения в области управления, методического и кадрового обеспечения, учебно-воспитательной и инновационной деятельности:

- организация вариативности содержания образования и видов деятельности для разных групп, обучающихся школы с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и психофизических особенностей развития, использование дистанционного обучения;
- переход к целенаправленной системе повышения квалификации педагогов;
- переход к целенаправленной системе социального взаимодействия;
- содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровням образования и требованиям ФГОС.
- развитие системы воспитывающей деятельности и дополнительного образования, через Центр «Точка роста»;

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно активное участие родителей в учебно-воспитательной процессе;
- недостаточная активность участия педагогов в конкурсах педагогических достижений;

Содержание самообследования МБОУ СОШ № 1 рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол от 17.04.2026 г. № 58).

Директор МБОУ СОШ № 1



В.В. Мещуров

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849287

Владелец Мещуров Вячеслав Викторович

Действителен с 19.08.2025 по 19.08.2026