Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 1

Принята:
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1
протокол от 02.07.2025 № 46

Утверждена:
приказом директора МБОУ СОШ № 1
от 02.07.2025 № 254

Рабочая программа воспитания
МБОУ СОШ № 1
на 2025-2030 гг.
(срок реализации – 5 лет)

г. Красновишерск, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №1 разработана:

-на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

-на основе Федерального закона от 04.09.2022 г. №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

-Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

-Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания предназначена для:

-планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 1;

-разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ № 1 и утверждена педагогическим советом школы;

-реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

-предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

-предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 1 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, ***цель воспитания*** обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 1:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

***Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают*:**

-осознание российской гражданской идентичности;

-сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания. Требования к личностным результатам освоения обучающимися установлены ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание:

-знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;

-сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

-понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

-понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

-имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

-принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

-уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

-сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

-доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

-умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

-владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

-сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

-способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

-проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

-проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

-владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

-ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

-сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

-сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

-проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

-проявляющий интерес к разным профессиям;

-участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

-понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

-проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

-выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических
норм.

Ценности научного познания:

-выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

-обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

-имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание:

-знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

-понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

-проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

-проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

-выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

-сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

-проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

-проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

-принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

-знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

-выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

-выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

-сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

-проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

-проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

-выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

-проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

-сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

-ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

-выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

-проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

-умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

-способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

-уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

-сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

-участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

-выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

-понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

-сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

-выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

-участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

-выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

-ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

-развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

-демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание:

-осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

-сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

-проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

-ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка,

прав и свобод сограждан;

-осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

-обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

-выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

-сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

-проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

-проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

-проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

-действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

-проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

-понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

-обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

-выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

-проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

-проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

-ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

-соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

-выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

-проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

-демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

-развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных

коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

-уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

-проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

-участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

-выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

-ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

-демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

-имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

-деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

-обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

-демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

-развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

2. Содержательный раздел

Уклад образовательной организации. В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ СОШ № 1. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ СОШ № 1 удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ СОШ № 1 и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ СОШ № 1. Здание МБОУ СОШ № 1 введено в эксплуатацию в 2020 году, отвечает нормативным требованиям к зданиям и сооружениям. С открытием нового здания, в школе был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», направленным на формирование современных компетенций у обучающихся.

В школе функционирует 40 классов, из них 13 – НОО, в том числе 2 класса НОО ОВЗ, 25 – ООО, в том числе 6 ООО ОВЗЮ и 2 класса соответственно СОО. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, проживающих в данном микрорайоне, а также из отдаленных микрорайонов городского округа, что является отягощающей составляющей контингента. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также в отдельных классах по программам коррекционно-развивающей направленности;

– по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;

– по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

В городском округе имеются детские сады, центральная детская библиотека, оснащенная современным оборудованием, Центр дополнительного образования им. Б.Б. Протасова, детская школа искусств, Дом культуры. В указанных организациях осуществляется дополнительное образование для школьников по различным направлениям.

***Цель МБОУ СОШ № 1 в самосознании педагогического коллектива*:** воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ № 1:

-стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

-педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В нашей школе зарождаются традиции:

-линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку;

-день самоуправления в честь Дня учителя,

-Дни здоровья;

-творческие конкурсы;

-конкурсы родительских комитетов;

-мероприятия ко Дню Победы;

-мероприятия по ПДД, ППБ.

Среди традиционных мероприятий Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» стали:

-конференция ученических работ «Юности о науке»;

-онлайн-марафон технической направленности «Модельные задачи»;

-интеллектуальные игры по различным темам и направлениям.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени. С 2023-2024 учебного года вводится традиция посвящения в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Символика МБОУ СОШ № 1: Герб МБОУ СОШ № 1 представляет собой круг, в центре которого раскрытая книга – символ просвещения, знания, света, мудрости, а глобус символизирует широту кругозора. Над книгой по центру – номер школы золотого цвета.

Торжественные мероприятия начинаются с гимна школы, который исполняют педагоги школы.

Социальные партнеры

Среди социальных партнеров МБОУ СОШ № 1 наиболее значимыми являются:

-Уральский промышленный техникум, в рамках взаимодействия с которым осуществляется профориентационная деятельность.

-Центральная детская библиотека имени Ф.Ф. Павленкова, взаимодействие по проведению библиотечных уроков, творческих конкурсов, конкурсов чтецов.

- Центр дополнительного образования им. Б.Б. Протасова: участие в совместных мероприятиях творческой, интеллектуальной и спортивно-оздоровительной направленности.

-МБОУ ДО ДШИ, Дом Культуры: участие в творческих, интеллектуальных мероприятиях, конкурсах и фестивалях.

-заповедник «Вишерский»: участие в просветительских, экологических акциях, творческих конкурсах, экскурсиях.

-Сотрудничество с Красовишерской ЦРБ, Отделением ПДН МВД России по Пермскому краю, Отделением ГИБДД позволяют обеспечить проведение профилактической работы с обучающимися.

-Сотрудничество с МБОУ СКШИ г.Красновишерска, ЦППМСП г.Соликамска с целью оказания консультативной помощи родителям/законным представителям, обучающимся, в том числе с ОВЗ.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ СОШ № 1 принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. «Юнармия».
3. В Российском обществе «Знание» (с 2023-2024 учебного года).

Школа организует курсы и мероприятия технической, естественнонаучной, социально-педагогической с применением современного высокотехнологичного оборудования, что позволяет развивать у школьников навыки XXI века.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
3. Низкая мотивация обучающихся в участии в очных мероприятиях, в предпочтении остаются мероприятия в дистанционном формате.
4. Большая нагрузка у учителей-предметников, что не позволяет проводить мероприятия по реализации проектной, исследовательской деятельности.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации мероприятий для обучающихся, родителей.
4. Разработку мероприятий для обучающихся возложить на классных руководителей, руководителей ШМО, руководителей творческих групп.

Нормы этикета обучающихся МБОУ СОШ № 1:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

В 2025 году ОО разработало и реализует Интегрированную Программу воспитания, в основу которой положены флагманские проекты «Движения Первых» «Благо твори», «Хранители истории», «Первая помощь». Кроме того, ОО активно внедряет Программу развития социальной активности

обучающихся начальных классов «Орлята России», участвует в проектах и активностях всех направлений «Движения Первых».

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. Содержательный раздел программы воспитания включает виды, формы и содержание воспитательной деятельности, представленные в соответствующих модулях — инвариантных и вариативных. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Инвариантные модели:

урочная деятельность;
внеурочная деятельность;
основные школьные дела;
классное руководство;
внешкольные мероприятия;
организация предметно-пространственной среды;
взаимодействие с родителями (законными представителями);
самоуправление;
профилактика и безопасность;
социальное партнёрство;
профориентация.

Вариативные модули:

детские общественные объединения;
школьные медиа;
школьный музей;
школьные спортивные клубы;
школьный театр;
каникулы.

Ключевая роль в реализации таких модулей рабочей программы воспитания, как внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, профориентация, организация предметно-пространственной среды и социальное партнёрство принадлежит классному руководителю.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ». Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

-включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

-включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ». Внеурочная деятельность – это совокупность всех видов деятельности школьника (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя, и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения школе.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детсковзрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в школе решает следующие задачи:

создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

способность осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

на расширение содержания программ общего образования;

на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества;

на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном". Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность». Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с

жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностейобучающихся по профориентационному самоопределению. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», «Я – ты – он – на – вместе целая страна».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий,

праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно- нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА». Основные школьные дела — это форма организации деятельности, в содержание которой положено определенное значимое культурноисторическое событие в жизни нашей страны, региона, традиций образовательной организации и административной территории, на которой она расположена, способствующая формированию детского коллектива, детско-взрослой событийной общности.

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностно значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

-общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

-социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

-проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

-разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Основные школьные дела реализуются на трех уровнях, это:

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: акции РДШ.

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

-Последний звонок. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

-День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

-Праздник «8 Марта». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

-Празднование Дня Победы в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

-Торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДШ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона.

-Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Фестиваль «Ярмарка талантов».

На уровне классов:

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО». Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

-планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

-инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ». Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

-общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

-экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

-литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

-создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

-тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

-родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

-работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

-проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

-родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

-участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

-привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

-целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

В школе функционирует система работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;

-формирование банка данных семей;

-индивидуальные беседы;

-заседания Совета профилактики;

-совещания при директоре;

-совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по создание ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

-общешкольный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьясбережения детей и подростков;

-взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация,

На индивидуальном уровне:

-обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДСМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ». Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную

деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

-оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

-организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

-размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

-изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

-организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

-разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

-оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

-разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

-подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

-поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

-разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

-создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

-деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

-разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

-разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ». Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

-организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

-представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

-защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

-участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы через:

-деятельность выборного Совета школьников;

-деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

- деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный

- работу школьного медиацентра, в который входят:

-школьная интернет-группа МБОУ «СОШ №1» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

-редакция школьной газеты старшеклассников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

На уровне классов:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

-через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне - через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ». Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

-организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

-проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

-разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

-вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

-организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

-профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

-предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

-профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

На внешнем уровне:

-встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики Красновишерского городского округа, проведение профилактических бесед, тренингов;

-беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;

-привлечение возможностей других учреждений организаций – центра дополнительного образования, лечебных учреждений.

-участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения, волейболу, «Кожаный мяч» и др.

На школьном уровне:

-разработка и проведение месячника профилактической работы, месячника безопасности в школе, «Уроки мужества»;

-участие в военно-спортивных играх»;

-работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

-тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

-тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

-профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

-проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

-индивидуальная работа с подростками, профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО». Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

-участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

-участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

-проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

-реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ». Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

-проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

-организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

-совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

-индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В целях обеспечения выполнения методических рекомендаций по организации профориентационной работы с обучающимися в 6-11 классах с сентября 2023 года вводится профориентационный минимум, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МБОУ СОШ №1 реализуется на базовом уровне в объеме 34 часа и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационое содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, биология, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов.

Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.).

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Детские общественные объединения- это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.);

детское объединение «Эколята» -это реализация естественных потребностей детей и подростков в деятельности, познании, общении; посредством социально-значимой деятельности и формирование экологического сознания подрастающего поколения;

Юнармейский отряд - формирование у подростков позитивного отношения к Вооруженным силам Отечества, готовности к службе в армии; - популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней;

ЮИД - оптимизация активности подростков через позитивную деятельность по формированию ответственности за безопасность своей жизни и окружающих на дорогах; - активная пропаганда ПДД среди детей для предупреждения ДДТТ; - социализация детей и подростков, привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД.

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики -наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «Я-ты-он-она- вместе целая страна» является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России». Цель Программы: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам.

Система дополнительного образования: максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся, дает шанс каждому открыть себя как личность, предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе, налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма, активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи, побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социальнопсихологического климата в ней.

Материально-техническое оснащение школы (материально-те-хническая база Центра образования цифрового и гуманитарного профил5ей «Точка роста») позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг.

В школе созданы объединения дополнительного образования различных направленностей. В программах дополнительного образования отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе по той направленности, которой соответствует данная программа.

Техническая направленность охватывает области технического моделирования и конструирования, научно-технического и художественно-технического творчества. Программы «3 D моделирование», «Лего-конструирование», «Программирование», «Компьютерная грамотность», «Цифровая грамотность», «Мир в объективе», «Объемное моделирование», «Visial», «Черчение и моделирование», «АЭРО», «Промышленный дизайн», «Мобильная фотография» и др. способствуют развитию интеллекта, критического и творческого мышления, самостоятельности обучающихся. Ориентированы на развитие прикладных, исследовательских, конструкторских способностей учащихся, с наклонностями в области технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»), с упором на подбор моделей и их конструирование и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.

Социально-гуманитарная направленность обеспечивает повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»). Программы «Реконструкция исторических событий», «Первая помощь пострадавшему» и др. ориентированы на развитие человека в общении с другими людьми, социальнокультурной средой, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. В приоритете развитие soft skills, функциональной грамотности социально активной личности, предпринимательских навыков, финансовой грамотности, социальных и коммуникативных навыков, развитие и поддержка программ медиаобразования, программ осознанной безопасности.

Естественнонаучная направленности в дополнительном образовании детей включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук. Программы «Огород на подоконнике», «Экспериментальная ботаника», «Экспериментальная химия», «Моделирование в географии» развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. На базе Центра реализуется программа «Шахматы в школе».

В соответствии с учебным планом в школе педагогами разработаны дополнительные общеразвивающие программы по данным направлениям.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА». Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьниов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

-библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие;

-школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров;

-разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

-школьный паблик МБОУ СОШ №1, Центра образования цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующие группы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ». В воспитательной работе школыважная роль отведена деятельности школьного музея. Все экспозиции музея способствуют эффективному формированию у детей системы ценностей основанной на лучших традициях своего Отечества, своего народа. Воспитательный потенциал школьного музея:

На внешкольном уровне:

участие во Всероссийских, региональных и городских конкурсах;

участие в мероприятиях районного и городского уровней (виртуальныеэкскурсии для учащихся образовательных учреждений города)

На уровне образовательной организации:

участие актива музея в организации и проведении уроков мужества, классных часов, экскурсий, линеек к дням воинской славы;

организация и проведение экскурсий для обучающихся;

участие в поисковой архивной работе, заполнение документации музея по учету и хранению экспонатов;

организация встреч с ветеранами.

На уровне обучающихся:

создание экспонатов вспомогательного фонда – макетов, иллюстраций, литературно- музыкальных композиций;

составление экскурсий;

оформление выставок;

исследовательские работы.

В школе сформирован Актив музея. Ученики вовлечены во все мероприятия по данному направлению.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ» Школьный спортивный клуб является общественной организацией, основанной на членстве. Деятельность ШСК основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

Задачи объединения:

вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;

участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;

развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;

оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Основные формы работы школьного спортивного клуба - занятия в секциях, группах и командах, комплектующихся с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности: о создание сети физкультурного актива во всех учебных группах образовательного учреждения; о содействие открытия спортивных секций; о агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; о проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения и с воспитанниками других клубов; о создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня; о внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательном учреждении; о организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕТР» Школьное театральное движение реализуется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Школьный театр». Театральное искусство имеет незаменимые возможности духовно-нравственного воздействия.

Театр - искусство коллективное, и творцом в театральном искусстве является не отдельно взятый человек, а коллектив, творческий ансамбль. Поэтому процесс его коллективной подготовки, где у каждого воспитанника - своя творческая задача, дает ребятам возможность заявить о себе и приобщиться к коллективному делу.

Главная цель школьного театрального движения – создать условия для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

Для реализации цели школьного театра необходимо решать следующие задачи: способствовать формированию:

необходимых представлений о театральном искусстве;

актерских способностей – умение взаимодействовать с партнером, создавать образ героя, работать над ролью;

речевой культуры ребенка при помощи специальных заданий и упражнений на постановку дыхания, дикции, интонации;

практических навыков пластической выразительности с учетом индивидуальных физических возможностей ребенка;

способствовать развитию интереса к специальным знаниям по теории и истории театрального искусства;

творческой активности через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребёнка;

эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения; создать условия воспитания воспитание эстетического вкуса, исполнительской культуры;

творческой активности подростка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других;

духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание средствами традиционной народной и мировой культуры.

Добровольческая деятельность реализуется через флагманский проект «Благо твори». Это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Воспитательный потенциал добровольческой деятельности реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

-участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица Школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

-участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе Школы (в том числе районного, городского характера);

-посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

-привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

-включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;

-участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

-участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

-участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

-участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

На базе школы созданы следующие волонтерские отряды:

-Отряды ЮИД «Юные инспекторы движения» – пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, патрулирование на перекрестках возле школы, участие в городских соревнованиях отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

-Отряд юных пожарных - пропаганда безопасного поведения, формирование знаний о правилах безопасного обращения с огнем; проведение совместных мероприятий с ГО и ЧС, а также с пожарной частью № 100; участие в конкурсах отрядов,

Каждый волонтерский отряд имеет свой план работы, руководителя, символику, деятельность отряда отражается на информационных стендах школы, на сайте школы на страницах Доброволец.РФ, в социальных сетях и средствах массовой информации. Ученическое самоуправление координирует деятельность волонтерских отрядов. Представители РДДМ входят в состав волонтерских отрядов и ученического самоуправления. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения задач и воплощения наставничества.

Реализация мероприятий по указанным направлениям осуществляется по отдельному плану деятельности отрядов.

3. Организационный раздел

Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МБОУ СОШ № 1 в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации

педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

-заместитель директора по воспитательной работе;

-руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

-педагог-организатор;

-классные руководители;

-педагог-психолог;

-социальный педагог;

-учитель-логопед;

-педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников на 31 мая 2023 года в МБОУ СОШ № 1 – 34 человека основных педагогических работников, из них 92 % имеют высшее педагогическое образование, 44 % - высшую квалификационную категорию, 24 % - первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 27 классных руководителей.

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты городского краеведческого музея, актеры городского драмтеатра.

Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 1 обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

-Положение о классном руководстве;

-Положение о дежурстве;

-Положение о школьном методическом объединении;

-Положение о внутришкольном контроле;

-Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся;

-Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

-Положение о Совете профилактики;

-Положение о Педагогическом совете;

-Положение о школьной форме;

-Положение о ПМПК;

-Положение о социально-психологической службе;

-Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

-Положение об организации дополнительного образования;

-Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;

-Положение об ученическом самоуправлении;

-Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

-Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;

-Положение о школьном спортивном клубе;

-Положение о школьных медиа.

Вышеперечисленные нормативные акты размещены на официальном сайте школы.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе обучается 21 обучающийся с ОВЗ. 20 из них дети с задержкой психического развития, 1 ребенок имеет статус «слабовидящие». Для данной категории обучающихся в МБОУ СОШ № 1 созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия

освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

-на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

-создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

-личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ СОШ № 1

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ СОШ № 1

В МБОУ СОШ № 1 система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, акций и различных мероприятий, объявляемых в начале учебного года согласно календарного плана работы, плана работы Юнармии, РДДМ, Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Принять участие в мероприятиях могут все желающие. Условия участия в мероприятиях зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по листам самооценки обучающихся, которые формируется в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляется на совещании педагогов и совете учеников, которые принимают решение о победителях, призерах мероприятий по итогам голосования.

Система оценивания личностных достижений обучающихся представлена в Положении о системе оценивания образовательных достижений обучающихся.

Анализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 1

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение;

-удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над. чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы волонтеров;
-качеством работы школьных медиа;
-качеством реализации программ дополнительного образования;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			
СЕНТЯБРЬ			
Содержание деятельности по уровням образования	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Модуль "Урочная деятельность"			
Реализация воспитательного потенциала урока: Побуждение школьников на уроке соблюдать общепринятые правила поведения (ФОП) Привлечение внимания учеников к ценностному аспекту явлений, которые изучаются на уроке (ФОП) Обращение к жизненному опыту учеников (ФОП) Включение в урок социально-значимой информации и организация работы школьников с ней (ФОП) Применение на уроках различных форм работы для развития навыков коммуникации (интеллектуальные игры, работа в парах и группах, командная работа, дискуссия для развития навыков диалога (ФГОС, ФОП) Ориентация учеников на выбор профессии (ФОП)	в течение месяца		
Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:			
155 лет со дня рождения А. И. Куприна (1870–1938), русского писателя и переводчика (1-11 кл)	7 сентября		
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (5-9 кл.)	8 сентября		
Международный день грамотности (7-9 кл)	8 сентября		
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (10-11 кл.)	11 сентября		
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве.	21 сентября		
День Интернета в России (1-11 кл.)	30 сентября		
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	в течение месяца		
Участие в конкурсах и олимпиадах по учебной деятельности, в том числе на платформе «ЯКласс»	в течение		

	месяца		
Модуль "Внеурочная деятельность"			
Реализация программ внеурочной деятельности по плану	в течение месяца		
Модуль "Основные школьные дела"			
Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка для 1,5,9,10,11 классов			
Классные часы, посвященные празднику Первое сентября (2-4 кл., 6-8 кл)	1 сентября		
Акция #читаемклассику «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» ко Дню воинской славы России – День Бородинского сражения».	7 сентября		
КТД: День здоровья (1-4 кл.) КТД "Школьный турслет" (5-11 кл.)	12 сентября		
Митинг, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны (5-7 кл.)	2 сентября		
Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом (8-9 кл.)	3 сентября		
День окончания второй мировой войны Акция «Помня о подвиге» (боевой листок, посвященный исторической личности периода Вов, в содержание включить краткие исторические справки, фотографии рисунки), 1-9 кл.	3 сентября		
Акция «Грамотность в тренде», посвящённая Международному день распространения грамотности (7-8 кл.)	8 сентября		
Акция "День туризма". Фотокросс "Я-турист"	27 сентября		
Акция «Сила в единстве», посвящённая Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией (Сделать групповое фото с друзьями или коллегами, взявшись за руки), 1-7 кл.	30 сентября		
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ	еженедельно		
Модуль "Классное руководство"			
Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.	в течение месяца		
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.			
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.			
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.			
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)			
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся			
Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.			
Инструктажи, направленные на безопасность жизнедеятельности обучающихся в урочное и внеурочное время, в том числе в каникулярный период			
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта			

Организация работы с одарёнными детьми			
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости			
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции (по плану воспитательной работы класса)			
Проведение тематических классных часов			
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия.			
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Вовлечение и содействие классу в активном участии в общешкольной жизни, включая события и проекты, с оказанием поддержки на этапах подготовки, реализации и последующего осмысления.			
Педагогическое наблюдение за вновь прибывшими учениками			
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	в течение месяца		
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея			
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках			
Спортивные мероприятия согласно плана ДМУ			
Модуль "Организация предметно-пространственной среды"			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	в течение месяца		
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам			
Размещение в рекреациях школы стендов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией (в рамках Года 80-летия Победы)			
Сбор архивного материала об участниках СВО (совместно с родителями обучающихся)			
Оформление классных уголков с размещением государственной символики			
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ			
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы			
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек			
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся			
Оформление и обновление стендов дорожной безопасности			
Использование Q-кодов для оформления содержания пространства школы			
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям			
Организация работы школьного радио			
Организация работы школьного Музея			
Модуль "Взаимодействие с родителями/законными представителями"			
Формирование состава Родительского комитета школы и классов	в течение месяца		
Родительские собрания в классах			
Участие во Всероссийских родительских собраниях, конференциях, форумах			
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)			
Организация Родительского контроля качества питания			

Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов			
Участие родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях.			
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах			
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).			
Модуль "Самоуправление"			
Организация работы актива класса, распределение поручений, 5-11 кл.	в течение месяца		
Посвящение в Орлята,1 кл.			
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых» , 5-11 кл.			
Организация рейда «Школьная форма», 1-11 кл.			
Выбор Совета Первых, выбор лидеров направлений, 5-11 кл.			
Оформление информационного стена классов, 1-11 кл.			
Организация дежурства классов, 7-11 кл.			
Подготовка к проведению Дня самоуправления, 9-11 кл.			
Модуль "Профилактика и безопасность"			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	в течение месяца		
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация обучающихся из знания)			
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности			
Инструктажи обучающихся (по плану)			
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики			
Организация деятельности школьной службы примирения			
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность школы, социальные проекты, внеурочную деятельность, охват дополнительным образованием			
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.			
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость, суицидальное поведение и др.).			
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.			
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.			
Включение обучающихся в социально-значимую деятельность			

ИПР с учащимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики			
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, изучения их личностных особенностей			
Реализация программы по профилактике курения			
Индивидуальные и групповые кор-рекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие в мероприятиях, конкурсах, программах ЦДО	в течение месяца		
ГАИ ОМВД России: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ			
Краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, экскурсии			
Детская библиотека: мероприятия по плану			
Модуль "Профориентация"			
Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», 6-11 кл.	в течение месяца		
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки), 8-11 кл.			
Всероссийский проект «Первые в профессии», 5-11 кл.			
Участие в конкурсах профориентационной направленности, 5-11 кл.			
Интегрированная программа. Проект "Благо твори"			
Прохождение курсов на сайте Добро.ру, 6-7 кл.	в течение месяца		
Сферы деятельности человека, связанные с добровольчеством и волонтерством,6-7 кл.			
Модуль "Детские общественные объединения"			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение), 5-11 кл.	в течение месяца		
Всероссийский проект «Первые в науке», 1-11 кл.			
Всероссийская программа «Мы – граждане России», 7-8 л.			
Дни единых действий, событиях Движения Первых (по отдельному плану), 1-11 кл.			
Модуль "Дополнительное образование"			
Набор обучающихся в группы дополнительного образования по направлениям	в течение месяца		
Модуль "Школьные медиа"			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	в течение месяца		
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»			
Библиотечные часы			
Кинолектории (по предложенному плану)			
Тематические выставки к мероприятиям школы			

Тематические фотовыставки по итогам мероприятий			
Школьная пресс-служба (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на школьном сайте)			
Школьное радио, 8 кл.			
Модуль "Школьный музей"			
Исследовательская деятельность по изучению фонда музея, 5-9 кл.	в течение месяца		
Подготовка участниками отряда экскурсионных маршрутов с последующим проведением экскурсий, 5-9 кл.			
Модуль "Школьный спортивный клуб"			
Набор обучающихся в Клуб, 5-11 кл.	в течение месяца		
Всероссийский проект «Вызов Первых», 5-11 кл.			
Модуль "Школьный театр"			
Набор обучающихся в детское объединение "Театр Первой" , 1-11 кл.	в течение месяца		
Интегрированная программа. Движение первых.			
Модуль "Урочная деятельность"			
Проект "Благо твори"			
Включение в урок обществознания «Социальные ценности» понятий: «доброволец», «волонтер» (5-8 кл.)	в течение месяца		
Проект "Хранители истории"			
Уроки окружающего мира, истории (патриотический аспект)			
Образовательные путешествия в рамках уроков истории по памятным местам и музеям (согласно тематическому плану, целям и задач урока)	в течение месяца		
Проект "Юннаты Первых"			
Уроки по окружающему миру, 1-4 кл. Уроки по биологии, 5-11 кл.	в течение месяца		
Проект "Первая помощь"			
Модуль «Первая помощь пострадавшему» в рамках учебного предмета «ОБЗР», «Физическая культура», «Биология»	в течение месяца		
Инструктажи по технике безопасности в рамках уроков «Физическая культура»			
Модуль "Внеурочная деятельность"			
Проект "Благо твори"			
Курс внеурочной деятельности «Юный волонтер» для учащихся 7-8 классов, 68 ч.	в течение месяца		
Проект "Хранители истории"			

«Разговоры о важном» (исторический, патриотический аспект курса)	в течение месяца		
Проект "Юннаты Первых"			
«Разговоры о важном»: темы связанные с Родиной, природой	в течение месяца		
Модуль «Основные школьные дела»			
Проект «Благо твори»			
Миллион добрый дел. «Помощь первоклашкам»: собор канцтоваров для первоклассников, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации.	август-сентябрь 2025		
Проект «Хранители истории»			
Подготовка альбома «Учителя Первой»	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Юннатский субботник. Участие в акции «Зеленая Россия» (1-11 кл.)	в течение месяца		
Акция "Юннатская страна" (отряд «Юннатский клуб)			
Проект «Первая помощь»			
Школьный этап Чемпионата по оказанию первой помощи (13 сентября - Всемирный день оказания первой медицинской помощи), 8-11 кл.	в течение месяца		
Модуль «Классное руководство»			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			
Содействие участию обучающихся в "Движении Первых»: регистрация в организации, вовлечение в мероприятия, проводимые "Движением".	в течение месяца		
Семинар «Классный руководитель в проекте: от идеи до мероприятия» (классные руководители предлагают идеи для реализации проектных направлений "Благо твори", "Хранители истории" "Юннаты Первых", "Первая помощь")			
Методическое сопровождение классных руководителей по реализации проекта			
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Проект «Благо твори»			
Участие в инициативах #МЫВМЕСТЕ	в течение месяца		
Участие в муниципальном конкурсе добровольческих инициатив «Добро живет рядом»			
Участие в акции «Добро не ходит на каникулы»			
Проект «Волонтерские отряды Первых»			
Акция «Письмо Победы»			
Участие в мероприятиях проекта			
Проект «Хранители истории»			

Участие в мероприятиях проекта	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Участие в мероприятиях проекта	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Чемпионат по оказанию первой помощи (муниципальный, региональный этап), 8-11 кл.	в течение месяца		
Участие в мероприятиях проекта			
Модуль "Организация предметно-пространственной среды"			
Проект «Благо твори»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Проект «Хранители истории»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Уход за комнатными растениями: обучение правилам ухода учащихся начальной школы в рамках участия в проекте «Зеленый стандарт»	в течение месяца		
Обновление информации на стенде по реализации проекта			
Оформление участниками отряда стендов о деятельности Юннатского клуба			
Проект «Первая помощь»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Модуль "Взаимодействие с родителями/законными представителями"			
Проект «Благо твори»			
Оказание помощи родителям в регистрации учащихся в Движение первых, в проект «Благо твори», мероприятия проекта (6-8 кл.)	в течение месяца		
Добрая суббота «Субботник с папой», 6-8 кл.			
Проект «Хранители истории»			
Оказание помощи родителям в регистрации учащихся в Движение первых, в проект «Хранители истории», мероприятия проекта	в течение месяца		
Организация сбора материалов об учениках-участников ВОв, локальных войн, СВО (руководитель и участники занимаются сбором, систематизацией материала, обеспечивают хранение материалов в фонде школьного музея)			
Модуль "Самоуправление"			
Проект «Благо твори»			
Работа Актива отряда с учащимися классов, 6-7 к.	в течение месяца		
Привлечение обучающихся в деятельность отряда, 5-9 кл.			

Проект «Хранители истории»			
Включение актива движения Первых в деятельность отряда через совместное проведение мероприятий на школьном уровне , 5-9 кл.	в течение месяца		
Создание виртуальной альбома «Учителя Первой», 7-11 кл.			
Проект «Юннаты Первых»			
Деятельность Актива по привлечению учащихся в Юннатский клуб школы, 6-8 кл.	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Информационная кампания по привлечению учащихся в проект, 8-11 кл.	в течение месяца		
Модуль "Профилактика и безопасность"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			
Включение в деятельность отряда учащихся группы риска СОП, СОП, учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, 5-11 кл.	в течение месяца		
Модуль "Социальное партнерство"			
Проект «Благо твори»			
Создание карточки отряда на сайте Добро.ру, 6-7 кл.	в течение месяца		
Пройти регистрацию «Волонтерские отряды Первых», 6-7 кл.			
Проект «Хранители истории»			
Взаимодействие с Краеведческим музеем: сверка данных, подготовка презентационных материалов, экспозиций, обучение, проведению экскурсий, 5-9 кл.	в течение месяца		
Взаимодействие с архивом Красновишерского муниципального округа: сверка данных, подготовка презентационных материалов, экспозиций, обучение проведению экскурсий, 5-9 кл.	в течение месяца		
ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», 5-9 кл.			
Проект «Юннаты Первых»			
Взаимодействие с администрацией АгроТехноУнивера	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Привлечение сотрудников КРБ, МЧС для проведения мастер-классов по оказанию первой помощи, 8-11 кл.	в течение месяца		
Модуль "Профориентация"			
Проект «Благо твори»			
Прохождение курсов на сайте Добро.ру, 6-7 кл.	в течение месяца		
Сферы деятельности человека, связанные с добровольчеством и волонтерством,6-7 кл.			
Проект «Первая помощь»			
Знакомство с профессией «спасатель»	в течение месяца		

Модуль "Детские общественные объединения"			
Проект «Благо твори»			
Миллион добрых дел. Организация игр для первоклассников-Орлят России «Переменки доброты» (в рамках акции «Проведение игр и квестов для первоклассников), 6-8 кл.	в течение месяца		
Оказание помощи в организации и проведении соревнований, 6-8 кл.			
Проект «Хранители истории»			
Участие в мероприятиях проекта, 5-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Деятельность отряда «Юннаты первой», 6-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Привлечение учащихся к мероприятиям проекта через включение их непосредственное участие (обучение, подготовка и организация мероприятий), 8-11 кл.	в течение месяца		
Деятельность юнармейских отрядов			
Модуль "Дополнительное образование"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			
Набор обучающихся в группы дополнительного образования по направлениям	в течение месяца		
Модуль "Школьные медиа"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь			
Информирование деятельности отрядов через страничку в социальной сети Вконтакте, 5-11 кл.	в течение месяца		
Тематический день «Расскажи о Движении», 5-11 кл.			
Всероссийский проект «МедиаПритяжение», 8-11 кл.			
Модуль "Школьный музей"			
Проект «Хранители истории»			
Исследовательская деятельность по изучению фонда музея, 5-9 кл.			
Подготовка участниками экскурсионных маршрутов с последующим проведением экскурсий, 5-9 кл.			
Проект «Юннаты Первых»			
Оформление стенда «Юннаты школы: вчера, сегодня, завтра» (участники отряда работают с архивом музея) , 6-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Оформление экспозиции «Эвакогоспиталь № 3783 в лицах: врачи и медсестры», привлечение учащихся к оформлению выставки, 6-10 кл.	в течение месяца		
Модуль "Школьный спортивный клуб"			
Проект «Первая помощь»			

Инструктажи по оказанию первой помощи для участников соревнований, 5-11 кл.	в течение месяца		
ОКТЯБРЬ			
Содержание деятельности по уровням образования	Дата проведения события	Ответственные	Отметка о выполнении
Модуль "Урочная деятельность"			
Реализация воспитательного потенциала урока: Побуждение школьников на уроке соблюдать общепринятые правила поведения (ФОП) Привлечение внимания учеников к ценностному аспекту явлений, которые изучаются на уроке (ФОП) Обращение к жизненному опыту учеников (ФОП) Включение в урок социально-значимой информации и организация работы школьников с ней (ФОП) Применение на уроках различных форм работы для развития навыков коммуникации (интеллектуальные игры, работа в парах и группах, командная работа, дискуссия для развития навыков диалога (ФГОС, ФОП) Ориентация учеников на выбор профессии (ФОП)	в течение месяца		
Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:			
Международный день музыки	1 октября		
130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895–1925), русского поэта и писателя, 3-4 кл.	3 октября		
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ, 7-11 кл.	9 октября		
675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350–1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве, 7-11 кл.	12 октября		
155 лет со дня рождения И.А.Бунина, 3-8 кл.	22 октября		
День памяти жертв политических репрессий, 8-11 кл.	30 октября		
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	в течение месяца		
Участие в конкурсах и олимпиадах по учебной деятельности, в том числе на платформе «ЯКласс»			
Модуль "Внеурочная деятельность"			
Реализация программ внеурочной деятельности по плану	в течение месяца		
Модуль "Основные школьные дела"			
КТД: Праздничный концерт к Дню Учителя, 1-11 кл.	3 октября		
Акция «Спасибо, школа!», посвящённая Дню учителя, 1-11 кл.	3 октября		
Литературный челлендж «Любимые книги детства», посвящённый Всероссийскому дню чтения, 5-8 кл.	9 октября		

Акция «Песня в рисунке» Международному Дню музыки, 1-7 кл.	1 октября		
Акция «Дай лапу, друг», посвящённая Всемирному дню животных (сбор корма для приюта), 1-11 кл.	4 октября		
Фоточелендж «Мой лохматый друг», посвящённый Всемирному дню животных, 1-11 кл.	4 октября		
Фоточелендж «В единстве наша сила» (к Дню народного единства»), 1-11 кл.	30-31 октября		
Конкурс рисунков «Безопасная дорога», 1-7 кл.	В течение месяца		
Акция «Теплые открытки» Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток), 3-4кл.			
День отца в России. Акция «Наше дело с папой» (Готовим с папой, Поём с папой, Мастерим с папой, Спорт с папой), 1-11 л.	10-20 октября		
Инженерный старт ко дню Отца, 4-6 кл.	10-20 октября		
Веселые старты с папой, посвящённые Дню отца , 1-3 кл.	10-20 октября		
Модуль "Классное руководство"			
Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.	в течение месяца		
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.			
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.			
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.			
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)			
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся			
Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.			
Инструктажи, направленные на безопасность жизнедеятельности обучающихся в урочное и внеурочное время, в том числе в каникулярный период			
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта			
Организация работы с одарёнными детьми			
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости			
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции (по плану воспитательной работы класса)			
Проведение тематических классных часов			
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия.			
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Вовлечение и содействие классу в активном участии в общешкольной жизни, включая события и проекты, с оказанием поддержки на этапах подготовки, реализации и последующего осмысления.			
Педагогическое наблюдение за вновь прибывшими учениками			
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	в течение месяца		
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея			
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках			
Спортивные мероприятия согласно плана ДМУ			

Модуль "Организация предметно-пространственной среды"			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	в течение месяца		
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам			
Размещение в рекреациях школы стендов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией (в рамках Года 80-летия Победы)			
Сбор архивного материала об участниках СВО (совместно с родителями обучающихся)			
Оформление классных уголков с размещением государственной символики			
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ			
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы			
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек			
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся			
Оформление и обновление стендов дорожной безопасности			
Использование Q-кодов для оформления содержания пространства школы			
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям			
Организация работы школьного радио			
Организация работы школьного Музея			
Модуль "Взаимодействие с родителями/законными представителями"			
Заседание Родительского комитета школы и классов	в течение		
Участие во Всероссийских родительских собраниях, конференциях, форумах			
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)			

Организация Родительского контроля качества питания	месяца		
Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов			
Участие родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях.			
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах			
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).			
Модуль "Самоуправление"			
Деятельность Совета Первых, деятелньость лидеров направлений по реализации мероприятий и участие в проектах Движения Первых	в течение месяца		
Посвящение в Орлята,1 кл.			
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых» , 5-11 кл.			
Организация рейда «Школьная форма», 1-11 кл.			
Выбор Совета Первых, выбор лидеров направлений, 5-11 кл.			
Оформление информационного стена классов, 1-11 кл.			
Организация дежурства классов, 7-11 кл.			
День самоуправления, 9-11 кл.			
Модуль "Профилактика и безопасность"			
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация обучающихся из знания)	в течение месяца		
Тематические классные часы по безопасности жизнедеятельности			
Инструктажи обучающихся (по плану)			
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики			
Организация деятельности школьной службы примирения			
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность школы, социальные проекты, внеурочную деятельность, охват дополнительным образованием			

Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.			
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость, суицидальное поведение и др.).			
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.			
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.			
Включение обучающихся в социально-значимую деятельность			
ИПР с учащимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики			
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, изучения их личностных особенностей			
Реализация программы по профилактике курения			
Индивидуальные и групповые кор-рекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие в мероприятиях, конкурсах, программах ЦДО	в течение месяца		
ГАИ ОМВД России: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ			
Краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, экскурсии			
Детская библиотека: мероприятия по плану			
Модуль "Профориентация"			
Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», 6-11 кл.	в течение месяца		
Единый день профориентации			
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки), 8-11 кл.			
Всероссийский проект «Первые в профессии», 5-11 кл.			
Участие в конкурсах профориентационной направленности, 5-11 кл.			
Модуль "Детские общественные объединения"			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение), 5-11 кл.	в течение месяца		
Всероссийский проект «Первые в науке», 1-11 кл.			
Всероссийская программа «Мы – граждане России», 7-8 л.			
Дни единых действий, событиях Движения Первых (по отдельному плану), 1-11 кл.			
Модуль "Дополнительное образование"			

Реализация программ дополнительного образования	в течение месяца		
Модуль "Школьные медиа"			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	в течение месяца		
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»			
Библиотечные часы			
Кинолектории (по предложенному плану)			
Тематические выставки к мероприятиям школы			
Тематические фотовыставки по итогам мероприятий			
Школьная пресс-служба (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на школьном сайте)			
Школьное радио, 8 кл.			
Модуль "Школьный музей"			
Исследовательская деятельность по изучению фонда музея, 5-9 кл.	в течение месяца		
Подготовка участниками отряда экскурсионных маршрутов с последующим проведением экскурсий, 5-9 кл.			
Модуль "Школьный спортивный клуб"			
Набор обучающихся в Клуб, 5-11 кл.	в течение месяца		
Всероссийский проект «Вызов Первых», 5-11 кл.			
Инструктажи по оказанию первой помощи для участников соревнований, 5-11 кл.			
Модуль "Школьный театр"			
Деятельность детского объединения "Театр Первой" , 1-11 кл.	в течение месяца		
Интегрированная программа. Движение первых.			
Модуль "Урочная деятельность"			

Проект "Благо твори"			
Включение в урок обществознания «Социальные ценности» понятий: «доброволец», «волонтер» (5-8 кл.)	в течение месяца		
Проект "Хранители истории"			
Уроки окружающего мира, истории (патриотический аспект)			
Образовательные путешествия в рамках уроков истории по памятным местам и музеям (согласно тематическому плану, целям и задач урока)	в течение месяца		
Проект "Юннаты Первых"			
Уроки по окружающему миру, 1-4 кл. Уроки по биологии, 5-11 кл.	в течение месяца		
Проект "Первая помощь"			
Модуль «Первая помощь пострадавшему» в рамках учебного предмета «ОБЗР», «Физическая культура», «Биология»	в течение месяца		
Инструктажи по технике безопасности в рамках уроков «Физическая культура»			
Модуль "Внеурочная деятельность"			
Проект "Благо твори"			
Курс внеурочной деятельности «Юный волонтер» для учащихся 7-8 классов, 68 ч.	в течение месяца		
Проект "Хранители истории"			
«Разговоры о важном» (исторический, патриотический аспект курса)	в течение месяца		
Проект "Юннаты Первых"			
«Разговоры о важном»: темы связанные с Родиной, природой	в течение месяца		
Модуль «Основные школьные дела»			
Проект «Благо твори»			
Акция «День пожилых людей»: изготовление открыток, сбор сладких подарков	В течение месяца		
Доброе дело Первых. Сбор наборов для участников СВО			
Проект «Хранители истории»			
Подготовка альбома «Учителя Первой»	в течение месяца		
Посвящение в юнармейцы, 5 кл.			
Проект «Юннаты Первых»			

Юннатский субботник. Участие в акции «Зеленая Россия» (1-11 кл.)	в течение месяца		
Акция "Юннатская страна" (отряд «Юннатский клуб)			
Мастер-класс «Кормушки простые» для учащихся начальной школы			
Мастер-класс «Кормушки сложные» для учащихся 5-7 классов			
Проект «Первая помощь»			
Школьный этап Чемпионата по оказанию первой помощи (13 сентября - Всемирный день оказания первой медицинской помощи), 8-11 кл.	в течении месяца		
Модуль «Классное руководство»			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			
Содействие участию обучающихся в "Движении Первых»: регистрация в организации, вовлечение в мероприятия, проводимые "Движением".	в течение месяца		
Семинар «Классный руководитель в проекте: от идеи до мероприятия» (классные руководители предлагают идеи для реализации проектных направлений "Благо твори", "Хранители истории" "Юннаты Первых", "Первая помощь")			
Методическое сопровождение классных руководителей по реализации проекта			
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Проект «Благо твори»			
Участие в инициативах #МЫВМЕСТЕ	в течение месяца		
Участие в муниципальном конкурсе добровольческих инициатив «Добро живет рядом»			
Участие в акции «Добро не ходит на каникулы»			
Проект «Волонтерские отряды Первых»			
Акция «Письмо Победы»			
Участие в мероприятиях проекта			
Проект «Хранители истории»			
Участие в мероприятиях проекта	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Участие в мероприятиях проекта	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Чемпионат по оказанию первой помощи (муниципальный, региональный этап), 8-11 кл.	в течение месяца		
Участие в мероприятиях проекта			
Модуль "Организация предметно-пространственной среды"			
Проект «Благо твори»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Проект «Хранители истории»			

Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Уход за комнатными растениями: обучение правилам ухода учащихся начальной школы в рамках участия в проекте «Зеленый стандарт»	в течение месяца		
Обновление информации на стенде по реализации проекта			
Оформление участниками отряда стендов о деятельности Юннатского клуба			
Проект «Первая помощь»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Модуль "Взаимодействие с родителями/законными представителями"			
Проект «Благо твори»			
Оказание помощи родителям в регистрации учащихся в Движение первых, в проект «Благо твори», мероприятия проекта (6-8 кл.)	в течение месяца		
Проект «Хранители истории»			
Оказание помощи родителям в регистрации учащихся в Движение первых, в проект «Хранители истории», мероприятия проекта	в течение месяца		
Организация сбора материалов об учениках-участников ВОв, локальных войн, СВО (руководитель и участники занимаются сбором, систематизацией материала, обеспечивают хранение материалов в фонде школьного музея)			
Модуль "Самоуправление"			
Проект «Благо твори»			
Работа Актива отряда с учащимися классов, 6-7 к.	в течение месяца		
Привлечение обучающихся в деятельность отряда, 5-9 кл.			
Проект «Хранители истории»			
Включение актива движения Первых в деятельность отряда через совместное проведение мероприятий на школьном уровне , 5-9 кл.	в течение месяца		
Создание виртуальной альбома «Учителя Первой», 7-11 кл.			
Проект «Юннаты Первых»			
Деятельность Актива по привлечению учащихся в Юннатский клуб школы, 6-8 кл.	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Информационная кампания по привлечению учащихся в проект, 8-11 кл.	в течение месяца		
Модуль "Профилактика и безопасность"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			
Включение в деятельность отряда учащихся группы риска СОП, СОП, учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, 5-11 кл.	в течение месяца		

Модуль "Социальное партнерство"			
Проект «Благо твори»			
Создание карточки отряда на сайте Добро.ру, 6-7 кл.	в течение месяца		
Пройти регистрацию «Волонтерские отряды Первых», 6-7 кл.			
Проект «Хранители истории»			
Взаимодействие с Краеведческим музеем: сверка данных, подготовка презентационных материалов, экспозиций, обучение, проведению экскурсий, 5-9 кл.	в течение месяца		
Взаимодействие с архивом Красновишерского муниципального округа: сверка данных, подготовка презентационных материалов, экспозиций, обучение проведению экскурсий, 5-9 кл.	в течение месяца		
ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», 5-9 кл.			
Проект «Юннаты Первых»			
Взаимодействие с администрацией АгроТехноУнивера	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Привлечение сотрудников КРБ, МЧС для проведения мастер-классов по оказанию первой помощи, 8-11 кл.	в течение месяца		
Модуль "Профориентация"			
Проект «Благо твори»			
Прохождение курсов на сайте Добро.ру, 6-7 кл.	в течение месяца		
Сферы деятельности человека, связанные с добровольчеством и волонтерством,6-7 кл.			
Проект «Первая помощь»			
Знакомство с профессией «спасатель» в рамках единого дня профориентации	в течение месяца		
Интегрированная программа. Проект "Юннаты Первых"			
Знакомство с профессиями: агроном, сити-фермер в рамках единого дня профориентации	в течение месяца		
Модуль "Детские общественные объединения"			
Проект «Благо твори»			
Деятельность отряда, участие в мероприятиях Проекта			
Проект «Хранители истории»			
Участие в мероприятиях проекта, 5-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Деятельность отряда «Юннаты первой», 6-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Привлечение учащихся к мероприятиям проекта через включение их непосредственное участие (обучение, подготовка и	в течение		

организация мероприятий), 8-11 кл.	месяца		
Деятельность юнармейских отрядов			
Модуль "Дополнительное образование"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			
Реализация программ дополнительного образования: Реализация программы дополнительного образования "Юнармейцы", 5, 9 кл. Реализация программы дополнительного образования «Юннатский клуб", 6-8 кл. Реализация программы дополнительного образования «Юнармейцы», 34 ч. (модуль «ПП»), 5,9 кл. Реализация программы дополнительного образования «Первая помощь пострадавшему» в 7-8 классах, 12 ч. Видеокурс по оказанию первой помощи, 8-11 кл.	в течение месяца		
Модуль "Школьные медиа"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь			
Информирование деятельности отрядов через страничку в социальной сети Вконтакте, 5-11 кл.	в течение месяца		
Тематический день «Расскажи о Движении», 5-11 кл.			
Всероссийский проект «МедиаПритяжение», 8-11 кл.			
Модуль "Школьный музей"			
Проект «Хранители истории»			
Исследовательская деятельность по изучению фонда музея, 5-9 кл.			
Подготовка участниками экскурсионных маршрутов с последующим проведением экскурсий, 5-9 кл.			
Проект «Юннаты Первых»			
Оформление стенда «Юннаты школы: вчера, сегодня, завтра» (участники отряда работают с архивом музея) , 6-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Оформление экспозиции «Эвакогоспиталь № 3783 в лицах: врачи и медсестры», привлечение учащихся к оформлению выставки, 6-10 кл.	в течение месяца		
Оформление стенда «Юннаты школы: вчера, сегодня, завтра» (участники отряда работают с архивом музея) , 6-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Оформление экспозиции «Эвакогоспиталь № 3783 в лицах: врачи и медсестры», привлечение учащихся к оформлению выставки, 6-10 кл.	в течение месяца		
Модуль "Школьный спортивный клуб"			

Проект «Первая помощь»			
Инструктажи по оказанию первой помощи для участников соревнований, 5-11 кл.	в течение месяца		
НОЯБРЬ			
Содержание деятельности по уровням образования	Дата проведения события	Ответственные	Отметка о выполнении
Модуль "Урочная деятельность"			
Реализация воспитательного потенциала урока: Побуждение школьников на уроке соблюдать общепринятые правила поведения (ФОП) Привлечение внимания учеников к ценностному аспекту явлений, которые изучаются на уроке (ФОП) Обращение к жизненному опыту учеников (ФОП) Включение в урок социально-значимой информации и организация работы школьников с ней (ФОП) Применение на уроках различных форм работы для развития навыков коммуникации (интеллектуальные игры, работа в парах и группах, командная работа, дискуссия для развития навыков диалога (ФГОС, ФОП) Ориентация учеников на выбор профессии (ФОП)	в течение месяца		
Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:			
День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в г. Москве	7 ноября		
295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730–1800), 8-11 кл.	13 ноября		
80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками), 9-11 кл.	20 ноября		
День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872), 5-7 кл.	22 ноября		
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	в течение месяца		
Участие в конкурсах и олимпиадах по учебной деятельности, в том числе на платформе «ЯКласс»			
Модуль "Внеурочная деятельность"			
Реализация программ внеурочной деятельности по плану	в течение месяца		
Модуль "Основные школьные дела"			
Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства»), 5-7 кл.	1-4 ноября		
Онлайн-активность «Мудрость поколений»	4 ноября		
КТД: Синичкин день: экологический праздник, акция	12 ноября		

Участие в интерактивной перемене ко Дню Государственного герба РФ	27 ноября		
День матери. Акция «Мамино печенье»	20-30 ноября		
День матери. Участие в онлайн-акции «С любовью к маме»	20-30 ноября		
Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Конкурс «Без срока давности»	18 ноября		
Концерт ко Дню матери	28 ноября		
Голос поколений	1 день осенних каникул		
Модуль "Классное руководство"			
Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.	в течение месяца		
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.			
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.			
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.			
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)			
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся			
Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.			
Инструктажи, направленные на безопасность жизнедеятельности обучающихся в урочное и внеурочное время, в том числе в каникулярный период			
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта			
Организация работы с одарёнными детьми			
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости			
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции (по плану воспитательной работы класса)			
Проведение тематических классных часов			
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия.			
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Вовлечение и содействие классу в активном участии в общешкольной жизни, включая события и проекты, с оказанием поддержки на этапах подготовки, реализации и последующего осмысления.			
Педагогическое наблюдение за вновь прибывшими учениками			
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	в течение месяца		
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея			
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках			
Спортивные мероприятия согласно плана ДМУ			
Чемпионат по оказанию первой помощи (муниципальный, региональный этап), 8-11 кл.			
Модуль "Организация предметно-пространственной среды"			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	в течение		

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	месяца		
Размещение в рекреациях школы стендов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией (в рамках Года 80-летия Победы)			
Сбор архивного материала об участниках СВО (совместно с родителями обучающихся)			
Оформление классных уголков с размещением государственной символики			
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ			
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы			
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек			
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся			
Оформление и обновление стендов дорожной безопасности			
Использование Q-кодов для оформления содержания пространства школы			
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям			
Организация работы школьного радио			
Организация работы школьного Музея			
Модуль "Взаимодействие с родителями/законными представителями"			
Формирование состава Родительского комитета школы и классов	в течение месяца		
Родительские собрания в классах			
Участие во Всероссийских родительских собраниях, конференциях, форумах			
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)			
Организация Родительского контроля качества питания			
Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов			
Участие родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях.			

Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах			
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).			
Проведение тематических родительских собраний			
Модуль "Самоуправление"			
Организация работы актива класса, распределение поручений, 5-11 кл.	в течение месяца		
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых» , 5-11 кл.			
Организация рейда «Школьная форма», 1-11 кл.			
Выбор Совета Первых, выбор лидеров направлений, 5-11 кл.			
Оформление информационного стена классов, 1-11 кл.			
Организация дежурства классов, 7-11 кл.			
Подготовка и проведения мероприятия «Голос поколений»			
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	в течение месяца		
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация обучающихся из знания)			
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности			
Инструктажи обучающихся (по плану)			
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики			
Организация деятельности школьной службы примирения			

Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность школы, социальные проекты, внеурочную деятельность, охват дополнительным образованием			
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.			
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость, суицидальное поведение и др.).			
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. Ч. С привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
Разработка и реализация профилактических программ (в т. Ч. ИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.			
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. Сети ВК.			
Включение обучающихся в социально-значимую деятельность			
ИПР с учащимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики			
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, изучения их личностных особенностей			
Реализация программы по профилактике курения			
Индивидуальные и групповые кор-рекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. Ч. С привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
Контроль за обучающимися в период осенних каникул, 1-11 кл.	Осенние каникулы		
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие в мероприятиях, конкурсах, программах ЦДО	в течение месяца		
ГАИ ОМВД России: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ			
Краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, экскурсии			
Детская библиотека: мероприятия по плану			

Модуль "Профориентация"			
Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», 6-11 кл.	в течение месяца		
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки), 8-11 кл.			
Всероссийский проект «Первые в профессии», 5-11 кл.			
Участие в конкурсах профориентационной направленности, 5-11 кл.			
Модуль "Детские общественные объединения"			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение), 5-11 кл.	в течение месяца		
Всероссийский проект «Первые в науке», 1-11 кл.			
Всероссийская программа «Мы – граждане России», 7-8 л.			
Дни единых действий, событиях Движения Первых (по отдельному плану), 1-11 кл.			
Модуль "Дополнительное образование"			
Реализация программ дополнительного образования	в течение месяца		
Модуль "Школьные медиа"			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	в течение месяца		
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»			
Библиотечные часы			
Кинолектории (по предложенному плану)			
Тематические выставки к мероприятиям школы			
Тематические фотовыставки по итогам мероприятий			
Школьная пресс-служба (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на школьном сайте)			
Школьное радио, 8 кл.			
Всероссийский проект «МедиаПритяжение», 8-11 кл.			

Модуль "Школьный музей"			
Исследовательская деятельность по изучению фонда музея, 5-9 кл.	в течение месяца		
Подготовка участниками отряда экскурсионных маршрутов с последующим проведением экскурсий, 5-9 кл.			
Модуль "Школьный спортивный клуб"			
Набор обучающихся в Клуб, 5-11 кл.	в течение месяца		
Всероссийский проект «Вызов Первых», 5-11 кл.			
Инструктажи по оказанию первой помощи для участников соревнований, 5-11 кл.			
Модуль "Школьный театр"			
Деятельность детского объединения "Театр Первой" , 1-11 кл.	в течение месяца		
Интегрированная программа. Движение первых.			
Модуль "Урочная деятельность"			
Проект "Благо твори"			
Включение в урок обществознания «Социальные ценности» понятий: «доброволец», «волонтер» (5-8 кл.)	в течение месяца		
Проект "Хранители истории"			
Уроки окружающего мира, истории (патриотический аспект)			
Образовательные путешествия в рамках уроков истории по памятным местам и музеям (согласно тематическому плану, целям и задач урока)	в течение месяца		
Проект "Юннаты Первых"			
Уроки по окружающему миру, 1-4 кл. Уроки по биологии, 5-11 кл.	в течение месяца		
Проект "Первая помощь"			
Модуль «Первая помощь пострадавшему» в рамках учебного предмета «ОБЗР», «Физическая культура», «Биология»	в течение месяца		
Инструктажи по технике безопасности в рамках уроков «Физическая культура»			

Модуль "Внеурочная деятельность"			
Проект "Благо твори"			
Курс внеурочной деятельности «Юный волонтер» для учащихся 7-8 классов, 68 ч.	в течение месяца		
Проект "Хранители истории"			
«Разговоры о важном» (исторический, патриотический аспект курса)	в течение месяца		
Проект "Юннаты Первых"			
«Разговоры о важном»: темы связанные с Родиной, природой	в течение месяца		
Модуль «Основные школьные дела»			
Проект «Благо твори»			
День добровольца	5 декабря		
Миллион добрых дел			
Проект «Юннаты Первых»			
Акция "Юннатская страна" (отряд «Юннатский клуб)	в течение месяца		
Модуль «Классное руководство»			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			
Содействие участию обучающихся в "Движении Первых»: регистрация в организации, вовлечение в мероприятия, проводимые "Движением".	в течение месяца		
Семинар «Классный руководитель в проекте: от идеи до мероприятия» (классные руководители предлагают идеи для реализации проектных направлений "Благо твори", "Хранители истории" "Юннаты Первых", "Первая помощь")			
Методическое сопровождение классных руководителей по реализации проекта			
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Проект «Благо твори»			
Участие в инициативах #МЫВМЕСТЕ	в течение месяца		
Участие в муниципальном конкурсе добровольческих инициатив «Добро живет рядом»			
Участие в акции «Добро не ходит на каникулы»			
Проект «Волонтерские отряды Первых»			
Акция «Письмо Победы»			
Участие в мероприятиях проекта			
Проект «Хранители истории»			
Участие в мероприятиях проекта	в течение		

	месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Участие в мероприятиях проекта	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Участие в мероприятиях проекта	в течение месяца		
Модуль "Организация предметно-пространственной среды"			
Проект «Благо твори»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Проект «Хранители истории»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Уход за комнатными растениями: обучение правилам ухода учащихся начальной школы в рамках участия в проекте «Зеленый стандарт»	в течение месяца		
Обновление информации на стенде по реализации проекта			
Оформление участниками отряда стендов о деятельности Юннатского клуба			
Проект «Первая помощь»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Модуль "Взаимодействие с родителями/законными представителями"			
Проект «Благо твори»			
Оказание помощи родителям в регистрации учащихся в Движение первых, в проект «Благо твори», мероприятия проекта (6-8 кл.)	в течение месяца		
Проект «Хранители истории»			
Оказание помощи родителям в регистрации учащихся в Движение первых, в проект «Хранители истории», мероприятия проекта	в течение месяца		
Организация сбора материалов об учениках-участников ВОв, локальных войн, СВО (руководитель и участники занимаются сбором, систематизацией материала, обеспечивают хранение материалов в фонде школьного музея)			
Модуль "Самоуправление"			
Проект «Благо твори»			
Работа Актива отряда с учащимися классов, 6-7 к.	в течение месяца		
Привлечение обучающихся в деятельность отряда, 5-9 кл.			
Проект «Хранители истории»			

Включение актива движения Первых в деятельность отряда через совместное проведение мероприятий на школьном уровне , 5-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Деятельность Актива по привлечению учащихся в Юннатский клуб школы, 6-8 кл.	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Информационная кампания по привлечению учащихся в проект, 8-11 кл.	в течение месяца		
Модуль "Профилактика и безопасность"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			
Включение в деятельность отряда учащихся группы риска СОП, СОП, учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, 5-11 кл.	в течение месяца		
Модуль "Социальное партнерство"			
Проект «Благо твори»			
Создание карточки отряда на сайте Добро.ру, 6-7 кл.	в течение месяца		
Пройти регистрацию «Волонтерские отряды Первых», 6-7 кл.			
Проект «Хранители истории»			
Взаимодействие с Краеведческим музеем: сверка данных, подготовка презентационных материалов, экспозиций, обучение, проведению экскурсий, 5-9 кл.	в течение месяца		
Взаимодействие с архивом Красновишерского муниципального округа: сверка данных, подготовка презентационных материалов, экспозиций, обучение проведению экскурсий, 5-9 кл.	в течение месяца		
ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», 5-9 кл.			
Проект «Юннаты Первых»			
Взаимодействие с администрацией АгроТехноУнивера	в течение месяца		
Модуль "Профориентация"			
Проект «Благо твори»			
Прохождение курсов на сайте Добро.ру, 6-7 кл.	в течение месяца		
Сферы деятельности человека, связанные с добровольчеством и волонтерством,6-7 кл.			
Проект «Первая помощь»			
Знакомство с профессией «спасатель» в рамках единого дня профориентации	в течение месяца		
Интегрированная программа. Проект "Юннаты Первых"			
Знакомство с профессиями: агроном, сити-фермер в рамках единого дня профориентации	в течение месяца		
Модуль "Детские общественные объединения"			
Проект «Благо твори»			

Деятельность отряда, участие в мероприятиях Проекта			
Проект «Хранители истории»			
Участие в мероприятиях проекта, 5-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Деятельность отряда «Юннаты первой», 6-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Привлечение учащихся к мероприятиям проекта через включение их непосредственное участие (обучение, подготовка и организация мероприятий), 8-11 кл.	в течение месяца		
Деятельность юнармейских отрядов			
Модуль "Дополнительное образование"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			
Реализация программ дополнительного образования: Реализация программы дополнительного образования "Юнармейцы", 5, 9 кл. Реализация программы дополнительного образования «Юннатский клуб", 6-8 кл. Реализация программы дополнительного образования «Юнармейцы», 34 ч. (модуль «ПП»), 5,9 кл. Реализация программы дополнительного образования «Первая помощь пострадавшему» в 7-8 классах, 12 ч. Видеокурс по оказанию первой помощи, 8-11 кл.	в течение месяца		
Модуль "Школьные медиа"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь			
Информирование деятельности отрядов через страничку в социальной сети Вконтакте, 5-11 кл.	в течение месяца		
Тематический день «Расскажи о Движении», 5-11 кл.			
Всероссийский проект «МедиаПритяжение», 8-11 кл.			
Модуль "Школьный музей"			
Проект «Хранители истории»			
Исследовательская деятельность по изучению фонда музея, 5-9 кл.	в течение месяца		
Подготовка участниками экскурсионных маршрутов с последующим проведением экскурсий, 5-9 кл.			
Проект «Юннаты Первых»			
Оформление стенда «Юннаты школы: вчера, сегодня, завтра» (участники отряда работают с архивом музея) , 6-9 кл.	в течение месяца		

Проект «Первая помощь»			
Оформление экспозиции «Эвакогоспиталь № 3783 в лицах: врачи и медсестры», привлечение учащихся к оформлению выставки, 6-10 кл.	в течение месяца		
Модуль "Школьный спортивный клуб"			
Проект «Первая помощь»			
Инструктажи по оказанию первой помощи для участников соревнований, 5-11 кл.	в течение месяца		
ДЕКАБРЬ			
Содержание деятельности по уровням образования	Дата проведения события	Ответственные	Отметка о выполнении
Модуль "Урочная деятельность"			
Побуждение школьников на уроке соблюдать общепринятые правила поведения (ФОП) Привлечение внимания учеников к ценностному аспекту явлений, которые изучаются на уроке (ФОП) Обращение к жизненному опыту учеников (ФОП) Включение в урок социально-значимой информации и организация работы школьников с ней (ФОП) Применение на уроках различных форм работы для развития навыков коммуникации (интеллектуальные игры, работа в парах и группах, командная работа, дискуссия для развития навыков диалога (ФГОС, ФОП) Ориентация учеников на выбор профессии (ФОП)	в течение месяца		
Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:			
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, 5-11 кл.	5 декабря		
День добровольца, 1-11 кл.	5 декабря		
Международный день прав человека, 1-11 кл.	10 декабря		
День конституции, 8-11 кл.	12 декабря		
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова, 8-11 кл.	24 декабря		
День кино (28.12.), 1- 11 кл.	28 декабря		
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	в течение месяца		
Участие в конкурсах и олимпиадах по учебной деятельности, в том числе на платформе «ЯКласс»			
Модуль "Внеурочная деятельность"			
Реализация программ внеурочной деятельности по плану	в течение		

	месяца		
Модуль "Основные школьные дела"			
Акция-онлайн «Герои моей семьи» ко Дню Неизвестного Солдата	3 декабря		
Конкурс чтецов «Героями не рождаются, героями становятся»	9 декабря		
КТД «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	20-26 декабря		
Новогодний шахматный турнир	20-26 декабря		
Модуль "Классное руководство"			
Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.	в течение месяца		
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.			
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.			
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.			
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)			
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся			
Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.			
Инструктажи, направленные на безопасность жизнедеятельности обучающихся в урочное и внеурочное время, в том числе в каникулярный период			
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта			
Организация работы с одарёнными детьми			
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости			
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции (по плану воспитательной работы класса)			
Проведение тематических классных часов			
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия.			
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Вовлечение и содействие классу в активном участии в общешкольной жизни, включая события и проекты, с оказанием поддержки на этапах подготовки, реализации и последующего осмысления.			
Педагогическое наблюдение за вновь прибывшими учениками			
Контроль за семьями в период зимних каникул			

Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Тематические мероприятия на базе городской библиотеки			
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея			
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках			
Спортивные мероприятия согласно плана ДМУ			
Модуль "Организация предметно-пространственной среды"			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам			
Размещение в рекреациях школы стендов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией (в рамках Года 80-летия Победы)			
Сбор архивного материала об участниках СВО (совместно с родителями обучающихся)			
Оформление классных уголков с размещением государственной символики			
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ			
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы			
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек			
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся			
Оформление и обновление стендов дорожной безопасности			
Использование Q-кодов для оформления содержания пространства школы			
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям			
Организация работы школьного радио			
Организация работы школьного Музея			
Модуль "Взаимодействие с родителями/законными представителями"			
Формирование состава Родительского комитета школы и классов			
Родительские собрания в классах			
Участие во Всероссийских родительских собраниях, конференциях, форумах			
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)			
Организация Родительского контроля качества питания			
Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов			
Участие родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях.			
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах			
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).			
Модуль "Самоуправление"			
Организация работы актива класса, распределение поручений, 5-11 кл.			
Посвящение в Орлята,1 кл.			

Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых» , 5-11 кл.			
Организация рейда «Школьная форма», 1-11 кл.			
Выбор Совета Первых, выбор лидеров направлений, 5-11 кл.			
Оформление информационного стена классов, 1-11 кл.			
Организация дежурства классов, 7-11 кл.			
Подготовка к проведению Новогодних праздников			
Подготовка к проведению шахматного турнира			
Модуль "Профилактика и безопасность"			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения			
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация обучающихся из знания)			
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности			
Инструктажи обучающихся (по плану)			
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики			
Организация деятельности школьной службы примирения			
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность школы, социальные проекты, внеурочную деятельность, охват дополнительным образованием			
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.			
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость, суицидальное поведение и др.).			
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.			
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.			
Включение обучающихся в социально-значимую деятельность			
ИПР с учащимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики			
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, изучения их личностных особенностей			
Реализация программы по профилактике курения			

Индивидуальные и групповые кор-рекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие в мероприятиях, конкурсах, программах ЦДО			
ГАИ ОМВД России: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ			
Краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, экскурсии			
Детская библиотека: мероприятия по плану			
Модуль "Профориентация"			
Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», 6-11 кл.			
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки), 8-11 кл.			
Всероссийский проект «Первые в профессии», 5-11 кл.			
Участие в конкурсах профориентационной направленности, 5-11 кл.			
Модуль "Детские общественные объединения"			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение), 5-11 кл.	в течение месяца		
Всероссийский проект «Первые в науке», 1-11 кл.			
Всероссийская программа «Мы – граждане России», 7-8 л.			
Дни единых действий, событиях Движения Первых (по отдельному плану), 1-11 кл.			
Модуль "Дополнительное образование"			
Реализация программы дополнительного образования			
Модуль "Школьные медиа"			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»			
Библиотечные часы			
Кинолектории (по предложенному плану)			
Тематические выставки к мероприятиям школы			
Тематические фотовыставки по итогам мероприятий			
Школьная пресс-служба (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на школьном сайте)			
Школьное радио, 8 кл.			
Модуль "Школьный музей"			
Исследовательская деятельность по изучению фонда музея, 5-9 кл.			
Подготовка участниками отряда экскурсионных маршрутов с последующим проведением экскурсий, 5-9 кл.			
Модуль "Школьный спортивный клуб"			
Набор обучающихся в Клуб, 5-11 кл.			

Всероссийский проект «Вызов Первых», 5-11 кл.			
Инструктажи по оказанию первой помощи для участников соревнований, 5-11 кл.			
Модуль "Школьный театр"			
Деятельность детского объединения "Театр Первой" , 1-11 кл.			
Интегрированная программа. Движение первых.			
Модуль "Урочная деятельность"			
Проект "Благо твори"			
Включение в урок обществознания «Социальные ценности» понятий: «доброволец», «волонтер» (5-8 кл.)	в течение месяца		
Проект "Хранители истории"			
Уроки окружающего мира, истории (патриотический аспект)			
Образовательные путешествия в рамках уроков истории по памятным местам и музеям (согласно тематическому плану, целям и задач урока)	в течение месяца		
Проект "Юннаты Первых"			
Уроки по окружающему миру, 1-4 кл. Уроки по биологии, 5-11 кл.	в течение месяца		
Проект "Первая помощь"			
Модуль «Первая помощь пострадавшему» в рамках учебного предмета «ОБЗР», «Физическая культура», «Биология»	в течение месяца		
Инструктажи по технике безопасности в рамках уроков «Физическая культура»			
Модуль "Внеурочная деятельность"			
Проект "Благо твори"			
Курс внеурочной деятельности «Юный волонтер» для учащихся 7-8 классов, 68 ч.	в течение месяца		
Проект "Хранители истории"			
«Разговоры о важном» (исторический, патриотический аспект курса)	в течение месяца		
Проект "Юннаты Первых"			
«Разговоры о важном»: темы связанные с Родиной, природой	в течение месяца		
Модуль «Основные школьные дела»			
Проект «Благо твори»			

День добровольца	5 декабря		
Миллион добрых дел			
Проект «Юннаты Первых»			
Акция "Юннатская страна" (отряд «Юннатский клуб)	в течение месяца		
Модуль «Классное руководство»			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			
Содействие участию обучающихся в "Движении Первых»: регистрация в организации, вовлечение в мероприятия, проводимые "Движением".	в течение месяца		
Семинар «Классный руководитель в проекте: от идеи до мероприятия» (классные руководители предлагают идеи для реализации проектных направлений "Благо твори", "Хранители истории" "Юннаты Первых", "Первая помощь")			
Методическое сопровождение классных руководителей по реализации проекта			
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Проект «Благо твори»			
Участие в инициативах #МЫВМЕСТЕ	в течение месяца		
Участие в муниципальном конкурсе добровольческих инициатив «Добро живет рядом»			
Участие в акции «Добро не ходит на каникулы»			
Проект «Волонтерские отряды Первых»			
Акция «Письмо Победы»			
Участие в мероприятиях проекта			
Проект «Хранители истории»			
Участие в мероприятиях проекта	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Участие в мероприятиях проекта	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Участие в мероприятиях проекта	в течение месяца		
Модуль "Организация предметно-пространственной среды"			
Проект «Благо твори»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Проект «Хранители истории»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		

Проект «Юннаты Первых»			
Уход за комнатными растениями: обучение правилам ухода учащихся начальной школы в рамках участия в проекте «Зеленый стандарт»	в течение месяца		
Обновление информации на стенде по реализации проекта			
Оформление участниками отряда стендов о деятельности Юннатского клуба			
Проект «Первая помощь»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Модуль "Взаимодействие с родителями/законными представителями"			
Проект «Благо твори»			
Оказание помощи родителям в регистрации учащихся в Движение первых, в проект «Благо твори», мероприятия проекта (6-8 кл.)	в течение месяца		
Проект «Хранители истории»			
Оказание помощи родителям в регистрации учащихся в Движение первых, в проект «Хранители истории», мероприятия проекта	в течение месяца		
Организация сбора материалов об учениках-участников ВОв, локальных войн, СВО (руководитель и участники занимаются сбором, систематизацией материала, обеспечивают хранение материалов в фонде школьного музея)			
Модуль "Самоуправление"			
Проект «Благо твори»			
Работа Актива отряда с учащимися классов, 6-7 к.	в течение месяца		
Привлечение обучающихся в деятельность отряда, 5-9 кл.			
Проект «Хранители истории»			
Включение актива движения Первых в деятельность отряда через совместное проведение мероприятий на школьном уровне , 5-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Деятельность Актива по привлечению учащихся в Юннатский клуб школы, 6-8 кл.	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Информационная кампания по привлечению учащихся в проект, 8-11 кл.	в течение месяца		
Модуль "Профилактика и безопасность"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			
Включение в деятельность отряда учащихся группы риска СОП, СОП, учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, 5-11 кл.	в течение месяца		
Модуль "Социальное партнерство"			
Проект «Благо твори»			

Создание карточки отряда на сайте Добро.ру, 6-7 кл.	в течение месяца		
Пройти регистрацию «Волонтерские отряды Первых», 6-7 кл.			
Проект «Хранители истории»			
Взаимодействие с Краеведческим музеем: сверка данных, подготовка презентационных материалов, экспозиций, обучение, проведению экскурсий, 5-9 кл.	в течение месяца		
Взаимодействие с архивом Красновишерского муниципального округа: сверка данных, подготовка презентационных материалов, экспозиций, обучение проведению экскурсий, 5-9 кл.	в течение месяца		
ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», 5-9 кл.			
Проект «Юннаты Первых»			
Взаимодействие с администрацией АгроТехноУнивера	в течение месяца		
Модуль "Профориентация"			
Проект «Благо твори»			
Прохождение курсов на сайте Добро.ру, 6-7 кл.	в течение месяца		
Сферы деятельности человека, связанные с добровольчеством и волонтерством,6-7 кл.			
Проект «Первая помощь»			
Знакомство с профессией «спасатель» в рамках единого дня профориентации	в течение месяца		
Интегрированная программа. Проект "Юннаты Первых"			
Знакомство с профессиями: агроном, сити-фермер в рамках единого дня профориентации	в течение месяца		
Модуль "Детские общественные объединения"			
Проект «Благо твори»			
Деятельность отряда, участие в мероприятиях Проекта			
Проект «Хранители истории»			
Участие в мероприятиях проекта, 5-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Деятельность отряда «Юннаты первой», 6-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Привлечение учащихся к мероприятиям проекта через включение их непосредственное участие (обучение, подготовка и организация мероприятий), 8-11 кл.	в течение месяца		
Деятельность юнармейских отрядов			
Модуль "Дополнительное образование"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			

Реализация программ дополнительного образования: Реализация программы дополнительного образования "Юнармейцы", 5, 9 кл. Реализация программы дополнительного образования «Юннатский клуб", 6-8 кл. Реализация программы дополнительного образования «Юнармейцы», 34 ч. (модуль «ПП»), 5,9 кл. Реализация программы дополнительного образования «Первая помощь пострадавшему» в 7-8 классах, 12 ч. Видеокурс по оказанию первой помощи, 8-11 кл.	в течение месяца		
Модуль "Школьные медиа"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь			
Информирование деятельности отрядов через страничку в социальной сети Вконтакте, 5-11 кл.	в течение месяца		
Тематический день «Расскажи о Движении», 5-11 кл.			
Всероссийский проект «МедиаПритяжение», 8-11 кл.			
Модуль "Школьный музей"			
Проект «Хранители истории»			
Исследовательская деятельность по изучению фонда музея, 5-9 кл.			
Подготовка участниками экскурсионных маршрутов с последующим проведением экскурсий, 5-9 кл.			
Проект «Юннаты Первых»			
Оформление стенда «Юннаты школы: вчера, сегодня, завтра» (участники отряда работают с архивом музея) , 6-9 кл.			
Проект «Первая помощь»			
Оформление экспозиции «Эвакогоспиталь № 3783 в лицах: врачи и медсестры», привлечение учащихся к оформлению выставки, 6-10 кл.			
Модуль "Школьный спортивный клуб"			
Проект «Первая помощь»			
Инструктажи по оказанию первой помощи для участников соревнований, 5-11 кл.	в течение месяца		
ЯНВАРЬ			
Содержание деятельности по уровням образования	Дата проведения события	Ответственные	Отметка о выполнении
Модуль "Урочная деятельность"			
Побуждение школьников на уроке соблюдать общепринятые правила поведения (ФОП)	в течение месяца		

Привлечение внимания учеников к ценностному аспекту явлений, которые изучаются на уроке (ФОП) Обращение к жизненному опыту учеников (ФОП) Включение в урок социально-значимой информации и организация работы школьников с ней (ФОП) Применение на уроках различных форм работы для развития навыков коммуникации (интеллектуальные игры, работа в парах и группах, командная работа, дискуссия для развития навыков диалога (ФГОС, ФОП) Ориентация учеников на выбор профессии (ФОП)			
Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:			
День заповедников и национальных парков России (11.01.)	12 января		
День полного освобождения советскими войсками г. Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками	27 января		
Международный День памяти жертв Холокоста	27 января		
200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика М. Е. Салтыкова-Щедрина	27 января		
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	в течение месяца		
Участие в конкурсах и олимпиадах по учебной деятельности, в том числе на платформе «ЯКласс»	в течение месяца		
Модуль «Первая помощь пострадавшему» в рамках учебного предмета «ОБЗР», «Физическая культура», «Биология»	в течение месяца		
Инструктажи по технике безопасности в рамках уроков «Физическая культура»	в течение месяца		
Модуль "Внеурочная деятельность"			
Реализация программ внеурочной деятельности по плану	в течение месяца		
Модуль "Основные школьные дела"			
Декада «В здоровом теле – здоровый дух!» (онлайн-активность в период зимних каникул)	1-10 января		
Общешкольная линейка «Искра надежды» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января		
Всероссийская акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).	27 января		
Выставка рисунков "Дорогами блокадного Ленинграда"	20-30 января		
КТД «По следам пермяков»	11-30 января		
Интегрированная программа. Проект "Благо твори"			
Миллион добрый дел.	В течение месяца		

Акции проекта (по отдельному плану)	В течение месяца		
Интегрированная программа. Проект "Юннаты Первых"			
Акции проекта (по отдельному плану)	В течении месяца		
Акция "Юннатская страна" (отряд «Юннатский клуб)	В течение месяца		
Интегрированная программа. Проект "Первая помощь"			
Подготовка к проведению школьного этапа «Зарница 2.0»	В течение месяца		
Модуль "Классное руководство"			
Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.			
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.			
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.			
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.			
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)			
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся			
Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.			
Инструктажи, направленные на безопасность жизнедеятельности обучающихся в урочное и внеурочное время, в том числе в каникулярный период			
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта			
Организация работы с одарёнными детьми			
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости			
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции (по плану воспитательной работы класса)			
Проведение тематических классных часов			
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия.			
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Вовлечение и содействие классу в активном участии в общешкольной жизни, включая события и проекты, с оказанием поддержки на этапах подготовки, реализации и последующего осмысления.			
Педагогическое наблюдение за вновь прибывшими учениками			
Методическое сопровождение классных руководителей по реализации проекта			
Проведение тематических родительских собраний			
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Тематические мероприятия на базе городской библиотеки			
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея			

Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках			
Спортивные мероприятия согласно плана ДМУ			
Модуль "Организация предметно-пространственной среды"			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам			
Размещение в рекреациях школы стендов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией (в рамках Года 80-летия Победы)			
Сбор архивного материала об участниках СВО (совместно с родителями обучающихся)			
Оформление классных уголков с размещением государственной символики			
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ			
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы			
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек			
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся			
Оформление и обновление стендов дорожной безопасности			
Использование Q-кодов для оформления содержания пространства школы			
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям			
Организация работы школьного радио			
Организация работы школьного Музея			
Модуль "Взаимодействие с родителями/законными представителями"			
Формирование состава Родительского комитета школы и классов			
Родительские собрания в классах			
Участие во Всероссийских родительских собраниях, конференциях, форумах			
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)			
Организация Родительского контроля качества питания			
Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов			
Участие родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях.			
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах			
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).			
Модуль "Самоуправление"			
Организация работы актива класса, распределение поручений, 5-11 кл.			
Посвящение в Орлята,1 кл.			
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых» , 5-11 кл.			
Организация рейда «Школьная форма», 1-11 кл.			
Выбор Совета Первых, выбор лидеров направлений, 5-11 кл.			
Оформление информационного стена классов, 1-11 кл.			

Организация дежурства классов, 7-11 кл.			
Подготовка к проведению мероприятия «По следам пермяков», 8-10 кл.			
Модуль "Профилактика и безопасность"			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения			
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация обучающихся из знания)			
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности			
Инструктажи обучающихся (по плану)			
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики			
Организация деятельности школьной службы примирения			
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность школы, социальные проекты, внеурочную деятельность, охват дополнительным образованием			
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.			
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость, суицидальное поведение и др.).			
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.			
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.			
Включение обучающихся в социально-значимую деятельность			
ИПР с учащимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики			
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, изучения их личностных особенностей			
Реализация программы по профилактике курения			
Индивидуальные и групповые кор-рекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
Контроль за семьями в период зимних каникул	1-11 января		
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие в мероприятиях, конкурсах, программах ЦДО			
ГАИ ОМВД России: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ			
Краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, экскурсии			

Детская библиотека: мероприятия по плану			
Модуль "Профориентация"			
Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», 6-11 кл.			
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки), 8-11 кл.			
Всероссийский проект «Первые в профессии», 5-11 кл.			
Участие в конкурсах профориентационной направленности, 5-11 кл.			
Модуль "Детские общественные объединения"			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение), 5-11 кл.	в течение месяца		
Всероссийский проект «Первые в науке», 1-11 кл.			
Всероссийская программа «Мы – граждане России», 7-8 л.			
Дни единых действий, событиях Движения Первых (по отдельному плану), 1-11 кл.	в течение месяца		
Модуль "Дополнительное образование"			
Реализация программ дополнительного образования			
Модуль "Школьные медиа"			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»			
Библиотечные часы			
Кинолектории (по предложенному плану)			
Тематические выставки к мероприятиям школы			
Тематические фотовыставки по итогам мероприятий			
Школьная пресс-служба (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на школьном сайте)			
Школьное радио, 8 кл.			
Всероссийский проект «МедиаПритяжение», 58-11 кл.			
Модуль "Школьный музей"			
Исследовательская деятельность по изучению фонда музея, 5-9 кл.			
Подготовка участниками отряда экскурсионных маршрутов с последующим проведением экскурсий, 5-9 кл.			
Модуль "Школьный спортивный клуб"			
Набор обучающихся в Клуб, 5-11 кл.			
Всероссийский проект «Вызов Первых», 5-11 кл.			
Инструктажи по оказанию первой помощи для участников соревнований, 5-11 кл.			
Модуль "Школьный театр"			
Деятельность детского объединения "Театр Первой" , 1-11 кл.			

Интегрированная программа. Движение первых.			
Модуль "Урочная деятельность"			
Проект "Благо твори"			
Включение в урок обществознания «Социальные ценности» понятий: «доброволец», «волонтер» (5-8 кл.)	в течение месяца		
Проект "Хранители истории"			
Уроки окружающего мира, истории (патриотический аспект)			
Образовательные путешествия в рамках уроков истории по памятным местам и музеям (согласно тематическому плану, целям и задач урока)	в течение месяца		
Проект "Юннаты Первых"			
Уроки по окружающему миру, 1-4 кл. Уроки по биологии, 5-11 кл.	в течение месяца		
Проект "Первая помощь"			
Модуль «Первая помощь пострадавшему» в рамках учебного предмета «ОБЗР», «Физическая культура», «Биология»	в течение месяца		
Инструктажи по технике безопасности в рамках уроков «Физическая культура»			
Модуль "Внеурочная деятельность"			
Проект "Благо твори"			
Курс внеурочной деятельности «Юный волонтер» для учащихся 7-8 классов, 68 ч.	в течение месяца		
Проект "Хранители истории"			
«Разговоры о важном» (исторический, патриотический аспект курса)	в течение месяца		
Проект "Юннаты Первых"			
«Разговоры о важном»: темы связанные с Родиной, природой	в течение месяца		
Модуль «Основные школьные дела»			
Проект «Хранители истории». Проект «Благо твори»			
Подготовка мероприятия «По следам пермяков»	В течение месяца		
Проект «Первая помощь». Проект «Хранители истории»			
Подготовка к проведению школьного этапа «Зарница 2.0»	В течение		

	месяца		
Модуль «Классное руководство»			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			
Содействие участию обучающихся в "Движении Первых»: регистрация в организации, вовлечение в мероприятия, проводимые "Движением".	в течение месяца		
Семинар «Классный руководитель в проекте: от идеи до мероприятия» (классные руководители предлагают идеи для реализации проектных направлений "Благо твори", "Хранители истории" "Юннаты Первых", "Первая помощь")			
Методическое сопровождение классных руководителей по реализации проекта			
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Проект «Благо твори»			
Участие в инициативах #МЫВМЕСТЕ	в течение месяца		
Участие в муниципальном конкурсе добровольческих инициатив «Добро живет рядом»			
Участие в акции «Добро не ходит на каникулы»			
Проект «Волонтерские отряды Первых»			
Акция «Письмо Победы»			
Участие в мероприятиях проекта			
Проект «Хранители истории»			
Участие в мероприятиях проекта	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Участие в мероприятиях проекта	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Участие в мероприятиях проекта	в течение месяца		
Модуль "Организация предметно-пространственной среды"			
Проект «Благо твори»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Проект «Хранители истории»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Уход за комнатными растениями: обучение правилам ухода учащихся начальной школы в рамках участия в проекте «Зеленый стандарт»	в течение месяца		
Обновление информации на стенде по реализации проекта			

Оформление участниками отряда стендов о деятельности Юннатского клуба			
Проект «Первая помощь»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Модуль "Взаимодействие с родителями/законными представителями"			
Проект «Благо твори»			
Оказание помощи родителям в регистрации учащихся в Движение первых, в проект «Благо твори», мероприятия проекта (6-8 кл.)	в течение месяца		
Проект «Хранители истории»			
Оказание помощи родителям в регистрации учащихся в Движение первых, в проект «Хранители истории», мероприятия проекта	в течение месяца		
Организация сбора материалов об учениках-участников ВОв, локальных войн, СВО (руководитель и участники занимаются сбором, систематизацией материала, обеспечивают хранение материалов в фонде школьного музея)			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			
Тематическое собрание «Движение Первых: результаты деятельности первичного отделения Движения Первых»	20-30 января		
Модуль "Самоуправление"			
Проект «Благо твори»			
Работа Актива отряда с учащимися классов, 6-7 к.	в течение месяца		
Привлечение обучающихся в деятельность отряда, 5-9 кл.			
Проект «Хранители истории»			
Включение актива движения Первых в деятельность отряда через совместное проведение мероприятий на школьном уровне , 5-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Деятельность Актива по привлечению учащихся в Юннатский клуб школы, 6-8 кл.	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Информационная кампания по привлечению учащихся в проект, 8-11 кл.	в течение месяца		
Модуль "Профилактика и безопасность"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			
Включение в деятельность отряда учащихся группы риска СОП, СОП, учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, 5-11 кл.	в течение месяца		
Модуль "Социальное партнерство"			
Проект «Благо твори»			
Создание карточки отряда на сайте Добро.ру, 6-7 кл.	в течение месяца		
Пройти регистрацию «Волонтерские отряды Первых», 6-7 кл.			

Проект «Хранители истории»			
Взаимодействие с Краеведческим музеем: сверка данных, подготовка презентационных материалов, экспозиций, обучение, проведению экскурсий, 5-9 кл.	в течение месяца		
Взаимодействие с архивом Красновишерского муниципального округа: сверка данных, подготовка презентационных материалов, экспозиций, обучение проведению экскурсий, 5-9 кл.	в течение месяца		
ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», 5-9 кл.			
Проект «Юннаты Первых»			
Взаимодействие с администрацией АгроТехноУнивера	в течение месяца		
Модуль "Профориентация"			
Проект «Благо твори»			
Прохождение курсов на сайте Добро.ру, 6-7 кл.	в течение месяца		
Сферы деятельности человека, связанные с добровольчеством и волонтерством,6-7 кл.			
Проект «Первая помощь»			
Знакомство с профессией «спасатель» в рамках единого дня профориентации	в течение месяца		
Интегрированная программа. Проект "Юннаты Первых"			
Знакомство с профессиями: агроном, сити-фермер в рамках единого дня профориентации	в течение месяца		
Модуль "Детские общественные объединения"			
Проект «Благо твори»			
Деятельность отряда, участие в мероприятиях Проекта			
Проект «Хранители истории»			
Участие в мероприятиях проекта, 5-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Деятельность отряда «Юннаты первой», 6-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Привлечение учащихся к мероприятиям проекта через включение их непосредственное участие (обучение, подготовка и организация мероприятий), 8-11 кл.	в течение месяца		
Деятельность юнармейских отрядов			
Модуль "Дополнительное образование"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			
Реализация программ дополнительного образования:	в течение месяца		

Реализация программы дополнительного образования "Юнармейцы", 5, 9 кл. Реализация программы дополнительного образования «Юннатский клуб", 6-8 кл. Реализация программы дополнительного образования «Юнармейцы», 34 ч. (модуль «ПП»), 5,9 кл. Реализация программы дополнительного образования «Первая помощь пострадавшему» в 7-8 классах, 12 ч. Видеокурс по оказанию первой помощи, 8-11 кл.			
Модуль "Школьные медиа"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь			
Информирование деятельности отрядов через страничку в социальной сети Вконтакте, 5-11 кл.	в течение месяца		
Тематический день «Расскажи о Движении», 5-11 кл.			
Всероссийский проект «МедиаПритяжение», 8-11 кл.			
Модуль "Школьный музей"			
Проект «Хранители истории»			
Исследовательская деятельность по изучению фонда музея, 5-9 кл.	в течение месяца		
Подготовка участниками экскурсионных маршрутов с последующим проведением экскурсий, 5-9 кл.			
Проект «Юннаты Первых»			
Оформление стенда «Юннаты школы: вчера, сегодня, завтра» (участники отряда работают с архивом музея) , 6-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Оформление экспозиции «Эвакогоспиталь № 3783 в лицах: врачи и медсестры», привлечение учащихся к оформлению выставки, 6-10 кл.	в течение месяца		
Модуль "Школьный спортивный клуб"			
Проект «Первая помощь»			
Инструктажи по оказанию первой помощи для участников соревнований, 5-11 кл.	в течение месяца		
ФЕВРАЛЬ			
Содержание деятельности по уровням образования	Дата проведения события	Ответственные	Отметка о выполнении
Модуль "Урочная деятельность"			
Побуждение школьников на уроке соблюдать общепринятые правила поведения (ФОП)	в течение месяца		

Привлечение внимания учеников к ценностному аспекту явлений, которые изучаются на уроке (ФОП) Обращение к жизненному опыту учеников (ФОП) Включение в урок социально-значимой информации и организация работы школьников с ней (ФОП) Применение на уроках различных форм работы для развития навыков коммуникации (интеллектуальные игры, работа в парах и группах, командная работа, дискуссия для развития навыков диалога (ФГОС, ФОП) Ориентация учеников на выбор профессии (ФОП)			
Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:			
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск	2 февраля		
День Российской науки	8 февраля		
Час мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15 февраля		
Мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества	18-20 февраля		
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	в течение месяца		
Участие в конкурсах и олимпиадах по учебной деятельности, в том числе на платформе «ЯКласс»			
Модуль "Внеурочная деятельность"			
Реализация программ внеурочной деятельности по плану	в течение месяца		
Модуль "Основные школьные дела"			
Выставка «Дорогами Победы» к Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2.02)	1-5 февраля		
Квест-игра «Наука-детям» ко Дню российской науки (8.02)	1-8 февраля		
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня российской науки	1-8 февраля		
Олимпиада. Зимние виды спорта			
Акция «Книжный друг» к Международному дню книгодарения	14 февраля		
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного дня родного языка	21 февраля		
Мероприятия «Юные защитники Отечества», посвящённые Дню защитника Отечества	19-21 февраля		
Онлайн – акция «Мой защитник» ко Дню Защитника Отечества	19-23 февраля		
Школьный этап «Зарница 2.0»	в течение месяца		
Модуль "Классное руководство"			
Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.	в течение месяца		
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.			
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.			
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.			

Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)			
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся			
Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.			
Инструктажи, направленные на безопасность жизнедеятельности обучающихся в урочное и внеурочное время, в том числе в каникулярный период			
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта			
Организация работы с одарёнными детьми			
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости			
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции (по плану воспитательной работы класса)			
Проведение тематических классных часов			
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия.			
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Вовлечение и содействие классу в активном участии в общешкольной жизни, включая события и проекты, с оказанием поддержки на этапах подготовки, реализации и последующего осмысления.			
Педагогическое наблюдение за вновь прибывшими учениками			
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	в течение месяца		
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея			
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках			
Спортивные мероприятия согласно плана ДМУ			
Модуль "Организация предметно-пространственной среды"			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	в течение месяца		
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам			
Размещение в рекреациях школы стендов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией (в рамках Года 80-летия Победы)			
Сбор архивного материала об участниках СВО (совместно с родителями обучающихся)			
Оформление классных уголков с размещением государственной символики			
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ			
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы			
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек			
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся			
Оформление и обновление стендов дорожной безопасности			
Использование Q-кодов для оформления содержания пространства школы			
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям			
Организация работы школьного радио			
Организация работы школьного Музея			

Модуль "Взаимодействие с родителями/законными представителями"			
Формирование состава Родительского комитета школы и классов	в течение месяца		
Родительские собрания в классах			
Участие во Всероссийских родительских собраниях, конференциях, форумах			
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)			
Организация Родительского контроля качества питания			
Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов			
Участие родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях.			
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах			
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).			
Модуль "Самоуправление"			
Организация работы актива класса, распределение поручений, 5-11 кл.	в течение месяца		
Посвящение в Орлята,1 кл.			
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых» , 5-11 кл.			
Организация рейда «Школьная форма», 1-11 кл.			
Выбор Совета Первых, выбор лидеров направлений, 5-11 кл.			
Оформление информационного стена классов, 1-11 кл.			
Организация дежурства классов, 7-11 кл.			
Подготовка к проведению «Зарница 2.0»			
Модуль "Профилактика и безопасность"			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	в течение месяца		
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация обучающихся из знания)			
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности			
Инструктажи обучающихся (по плану)			
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики			
Организация деятельности школьной службы примирения			
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность школы, социальные проекты, внеурочную деятельность, охват дополнительным образованием			
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.			
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость, суицидальное поведение и др.).			

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.			
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.			
Включение обучающихся в социально-значимую деятельность			
ИПР с учащимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики			
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, изучения их личностных особенностей			
Реализация программы по профилактике курения			
Индивидуальные и групповые кор-рекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие в мероприятиях, конкурсах, программах ЦДО	в течение месяца		
ГАИ ОМВД России: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ			
Краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, экскурсии			
Детская библиотека: мероприятия по плану			
Модуль "Профориентация"			
Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», 6-11 кл.	в течение месяца		
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки), 8-11 кл.			
Всероссийский проект «Первые в профессии», 5-11 кл.			
Участие в конкурсах профориентационной направленности, 5-11 кл.			
Модуль "Детские общественные объединения"			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение), 5-11 кл.	в течение месяца		
Всероссийский проект «Первые в науке», 1-11 кл.			
Всероссийская программа «Мы – граждане России», 7-8 л.			
Дни единых действий, события Движения Первых (по отдельному плану), 1-11 кл.			
Модуль "Дополнительное образование"			
Реализация программ дополнительного образования по направлениям	в течение месяца		
Модуль "Школьные медиа"			

Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	в течение месяца		
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»			
Библиотечные часы			
Кинолектории (по предложенному плану)			
Тематические выставки к мероприятиям школы			
Тематические фотовыставки по итогам мероприятий			
Школьная пресс-служба (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на школьном сайте)			
Школьное радио, 8 кл.			
Модуль "Школьный музей"			
Исследовательская деятельность по изучению фонда музея, 5-9 кл.	в течение месяца		
Подготовка участниками отряда экскурсионных маршрутов с последующим проведением экскурсий, 5-9 кл.			
Модуль "Школьный спортивный клуб"			
Набор обучающихся в Клуб, 5-11 кл.	в течение месяца		
Всероссийский проект «Вызов Первых», 5-11 кл.			
Инструктажи по оказанию первой помощи для участников соревнований, 5-11 кл.			
Модуль "Школьный театр"			
Деятельность детского объединения "Театр Первой" , 1-11 кл.	в течение месяца		
Интегрированная программа. Движение первых.			
Модуль "Урочная деятельность"			
Проект "Благо твори"			
Включение в урок обществознания «Социальные ценности» понятий: «доброволец», «волонтер» (5-8 кл.)	в течение месяца		
Проект "Хранители истории"			
Уроки окружающего мира, истории (патриотический аспект)			
Образовательные путешествия в рамках уроков истории по памятным местам и музеям (согласно тематическому плану, целям и задач урока)	в течение месяца		
Проект "Юннаты Первых"			
Уроки по окружающему миру, 1-4 кл. Уроки по биологии, 5-11 кл.	в течение месяца		
Проект "Первая помощь"			
Модуль «Первая помощь пострадавшему» в рамках учебного предмета «ОБЗР», «Физическая культура», «Биология»	в течение		

Инструктажи по технике безопасности в рамках уроков «Физическая культура»	месяца		
Модуль "Внеурочная деятельность"			
Проект "Благо твори"			
Курс внеурочной деятельности «Юный волонтер» для учащихся 7-8 классов, 68 ч.	в течение месяца		
Проект "Хранители истории"			
«Разговоры о важном» (исторический, патриотический аспект курса)	в течение месяца		
Проект "Юннаты Первых"			
«Разговоры о важном»: темы связанные с Родиной, природой	в течение месяца		
Модуль «Основные школьные дела»			
Проект «Благо твори»			
Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	в течение месяца		
Миллион добрых дел	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Акция "Юннатская страна" (отряд «Юннатский клуб)	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Организация и проведение школьного этапа «Зарница 2.0»	в течение месяца		
Модуль «Классное руководство»			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			
Содействие участию обучающихся в "Движении Первых»: регистрация в организации, вовлечение в мероприятия, проводимые "Движением".			
Семинар «Классный руководитель в проекте: от идеи до мероприятия» (классные руководители предлагают идеи для реализации проектных направлений "Благо твори", "Хранители истории" "Юннаты Первых", "Первая помощь")			
Методическое сопровождение классных руководителей по реализации проекта	в течение месяца		
Регистрация участников «Зарница 2.0» на сайте Движение Первых			
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Проект «Благо твори»			
Участие в инициативах #МЫВМЕСТЕ	в течение		

Участие в муниципальном конкурсе добровольческих инициатив «Добро живет рядом»	месяца		
Участие в акции «Добро не ходит на каникулы»			
Проект «Волонтерские отряды Первых»			
Акция «Письмо Победы»			
Участие в мероприятиях проекта			
Проект «Хранители истории»			
Участие в мероприятиях проекта	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Участие в мероприятиях проекта	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Участие в мероприятиях проекта	в течение месяца		
Модуль "Организация предметно-пространственной среды"			
Проект «Благо твори»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Проект «Хранители истории»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Уход за комнатными растениями: обучение правилам ухода учащихся начальной школы в рамках участия в проекте «Зеленый стандарт»	в течение месяца		
Обновление информации на стенде по реализации проекта			
Оформление участниками отряда стендов о деятельности Юннатского клуба			
Проект «Первая помощь»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Модуль "Взаимодействие с родителями/законными представителями"			
Проект «Благо твори»			
Оказание помощи родителям в регистрации учащихся в Движение первых, в проект «Благо твори», мероприятия проекта (6-8 кл.)	в течение месяца		
Проект «Хранители истории»			
Оказание помощи родителям в регистрации учащихся в Движение первых, в проект «Хранители истории», мероприятия проекта	в течение месяца		

Организация сбора материалов об учениках-участников ВОв, локальных войн, СВО (руководитель и участники занимаются сбором, систематизацией материала, обеспечивают хранение материалов в фонде школьного музея)			
Оказание помощи родителям в регистрации учащихся на игру «Зарница 2.0»			
Модуль "Самоуправление"			
Проект «Благо твори»			
Работа Актива отряда с учащимися классов, 6-7 к.	в течение месяца		
Привлечение обучающихся в деятельность отряда, 5-9 кл.			
Проект «Хранители истории»			
Включение актива движения Первых в деятельность отряда через совместное проведение мероприятий на школьном уровне , 5-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Деятельность Актива по привлечению учащихся в Юннатский клуб школы, 6-8 кл.	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Информационная кампания по привлечению учащихся в проект, 8-11 кл.	в течение месяца		
Модуль "Профилактика и безопасность"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			
Включение в деятельность отряда учащихся группы риска СОП, СОП, учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, 5-11 кл.	в течение месяца		
Модуль "Социальное партнерство"			
Проект «Благо твори»			
Создание карточки отряда на сайте Добро.ру, 6-7 кл.	в течение месяца		
Пройти регистрацию «Волонтерские отряды Первых», 6-7 кл.			
Проект «Хранители истории»			
Взаимодействие с Краеведческим музеем: сверка данных, подготовка презентационных материалов, экспозиций, обучение, проведению экскурсий, 5-9 кл.	в течение месяца		
Взаимодействие с архивом Красновишерского муниципального округа: сверка данных, подготовка презентационных материалов, экспозиций, обучение проведению экскурсий, 5-9 кл.	в течение месяца		
ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», 5-9 кл.			
Проект «Юннаты Первых»			
Взаимодействие с администрацией АгроТехноУнивера	в течение месяца		
Модуль "Профориентация"			
Проект «Благо твори»			
Прохождение курсов на сайте Добро.ру, 6-7 кл.	в течение месяца		
Сферы деятельности человека, связанные с добровольчеством и волонтерством,6-7 кл.			

Проект «Первая помощь»			
Знакомство с профессией «спасатель» в рамках единого дня профориентации	в течение месяца		
Интегрированная программа. Проект "Юннаты Первых"			
Знакомство с профессиями: агроном, сити-фермер в рамках единого дня профориентации	в течение месяца		
Модуль "Детские общественные объединения"			
Проект «Благо твори»			
Деятельность отряда, участие в мероприятиях Проекта			
Проект «Хранители истории»			
Участие в мероприятиях проекта, 5-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Деятельность отряда «Юннаты первой», 6-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Привлечение учащихся к мероприятиям проекта через включение их непосредственное участие (обучение, подготовка и организация мероприятий), 8-11 кл.	в течение месяца		
Деятельность юнармейских отрядов			
Модуль "Дополнительное образование"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			
Реализация программ дополнительного образования: Реализация программы дополнительного образования "Юнармейцы", 5, 9 кл. Реализация программы дополнительного образования «Юннатский клуб", 6-8 кл. Реализация программы дополнительного образования «Юнармейцы», 34 ч. (модуль «ПП»), 5,9 кл. Реализация программы дополнительного образования «Первая помощь пострадавшему» в 7-8 классах, 12 ч. Видеокурс по оказанию первой помощи, 8-11 кл.	в течение месяца		
Модуль "Школьные медиа"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь			
Информирование деятельности отрядов через страничку в социальной сети Вконтакте, 5-11 кл.	в течение месяца		
Тематический день «Расскажи о Движении», 5-11 кл.			

Всероссийский проект «МедиаПритяжение», 8-11 кл.			
Модуль "Школьный музей"			
Проект «Хранители истории»			
Исследовательская деятельность по изучению фонда музея, 5-9 кл.			
Подготовка участниками экскурсионных маршрутов с последующим проведением экскурсий, 5-9 кл.			
Проект «Юннаты Первых»			
Оформление стенда «Юннаты школы: вчера, сегодня, завтра» (участники отряда работают с архивом музея) , 6-9 кл.			
Проект «Первая помощь»			
Оформление экспозиции «Эвакогоспиталь № 3783 в лицах: врачи и медсестры», привлечение учащихся к оформлению выставки, 6-10 кл.			
Модуль "Школьный спортивный клуб"			
Проект «Первая помощь»			
Инструктажи по оказанию первой помощи для участников соревнований, 5-11 кл.	в течение месяца		
МАРТ			
Содержание деятельности по уровням образования	Дата проведения события	Ответственные	Отметка о выполнении
Модуль "Урочная деятельность"			
Побуждение школьников на уроке соблюдать общепринятые правила поведения (ФОП) Привлечение внимания учеников к ценностному аспекту явлений, которые изучаются на уроке (ФОП) Обращение к жизненному опыту учеников (ФОП) Включение в урок социально-значимой информации и организация работы школьников с ней (ФОП) Применение на уроках различных форм работы для развития навыков коммуникации (интеллектуальные игры, работа в парах и группах, командная работа, дискуссия для развития навыков диалога (ФГОС, ФОП) Ориентация учеников на выбор профессии (ФОП)	в течение месяца		
Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:			
День рождения русского педагога К.Д. Ушинского	2 марта		
Международный день рек	14 марта		
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта		
Всемирный день поэзии	21 марта		

Модуль "Внеурочная деятельность"			
Реализация программ внеурочной деятельности по плану	в течение месяца		
Модуль "Основные школьные дела"			
День наставника. Мероприятие для лидеров направлений.	2 марта		
КТД «8 Марта»	1-8 марта		
Участие в акции # Фотопроект «Три поколения», посвящённой Международному женскому дню 8 Марта)	1-8 марта		
Школьная активность «Весна. Дети и нейросети» ко дню искусственного интеллекта (13.03)	13 марта		
Мастер-класс , приуроченный к празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией.	18 марта		
Всемирный день поэзии. Конкурс «Поэтический калейдоскоп»	21 марта		
КТД Неделя профориентации	в течение месяца		
Благотворительная ярмарка «Масленица»	20-27 марта		
Модуль "Классное руководство"			
Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.	в течение месяца		
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.			
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.			
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.			
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)			
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся			
Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.			
Инструктажи, направленные на безопасность жизнедеятельности обучающихся в урочное и внеурочное время, в том числе в каникулярный период			
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта			
Организация работы с одарёнными детьми			
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости			
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции (по плану воспитательной работы класса)			
Проведение тематических классных часов			
Классный час «Мои права и обязанности»			
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.			
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма.			
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия.			
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования			

Вовлечение и содействие классу в активном участии в общешкольной жизни, включая события и проекты, с оказанием поддержки на этапах подготовки, реализации и последующего осмысления.			
Педагогическое наблюдение за вновь прибывшими учениками			
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	в течение месяца		
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея			
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках			
Спортивные мероприятия согласно плана ДМУ			
Участие в игре «Зарница 2.0»			
Модуль "Организация предметно-пространственной среды"			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	в течение месяца		
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам			
Размещение в рекреациях школы стендов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией (в рамках Года 80-летия Победы)			
Сбор архивного материала об участниках СВО (совместно с родителями обучающихся)			
Оформление классных уголков с размещением государственной символики			
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ			
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы			
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек			

Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся			
Оформление и обновление стендов дорожной безопасности			
Использование Q-кодов для оформления содержания пространства школы			
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям			
Организация работы школьного радио			
Организация работы школьного Музея			
Модуль "Взаимодействие с родителями/законными представителями"			
Формирование состава Родительского комитета школы и классов	в течение месяца		
Родительские собрания в классах			
Участие во Всероссийских родительских собраниях, конференциях, форумах			
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)			
Организация Родительского контроля качества питания			
Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов			
Участие родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях.			
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах			

Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).			
Модуль "Самоуправление"			
Организация работы актива класса, распределение поручений, 5-11 кл.	в течение месяца		
Посвящение в Орлята,1 кл.			
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых» , 5-11 кл.			
Организация рейда «Школьная форма», 1-11 кл.			
Выбор Совета Первых, выбор лидеров направлений, 5-11 кл.			
Оформление информационного стена классов, 1-11 кл.			
Организация дежурства классов, 7-11 кл.			
Участие в муниципальном этапе «Зарница 2.0»			
Модуль "Профилактика и безопасность"			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	в течение месяца		
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация обучающихся из знания)			
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности			
Инструктажи обучающихся (по плану)			
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики			
Организация деятельности школьной службы примирения			
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность школы, социальные проекты, внеурочную деятельность, охват дополнительным образованием			
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.			
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость, суицидальное поведение и др.).			
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.			
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.			
Включение обучающихся в социально-значимую деятельность			
ИПР с учащимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики			

Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, изучения их личностных особенностей			
Реализация программы по профилактике курения			
Индивидуальные и групповые кор-рекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие в мероприятиях, конкурсах, программах ЦДО	в течение месяца		
ГАИ ОМВД России: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ			
Краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, экскурсии			
Детская библиотека: мероприятия по плану			
Модуль "Профориентация"			
Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», 6-11 кл.	в течение месяца		
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки), 8-11 кл.			
Всероссийский проект «Первые в профессии», 5-11 кл.			
Участие в конкурсах профориентационной направленности, 5-11 кл.			
Модуль "Детские общественные объединения"			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение), 5-11 кл.	в течение месяца		
Всероссийский проект «Первые в науке», 1-11 кл.			
Всероссийская программа «Мы – граждане России», 7-8 л.			
Дни единых действий, событиях Движения Первых (по отдельному плану), 1-11 кл.			
Модуль "Дополнительное образование"			
Реализация программ дополнительного образования по направлениям	в течение месяца		
Модуль "Школьные медиа"			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	в течение месяца		
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»			
Библиотечные часы			
Кинолектории (по предложенному плану)			
Тематические выставки к мероприятиям школы			
Тематические фотовыставки по итогам мероприятий			

Школьная пресс-служба (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на школьном сайте)			
Школьное радио, 8 кл.			
Всероссийский проект «МедиаПритяжение», 58-11 кл.			
Модуль "Школьный музей"			
Исследовательская деятельность по изучению фонда музея, 5-9 кл.	в течение месяца		
Подготовка участниками отряда экскурсионных маршрутов с последующим проведением экскурсий, 5-9 кл.			
Оформление экспозиции «Эвакогоспиталь № 3783 в лицах: врачи и медсестры», привлечение учащихся к оформлению выставки, 6-10 кл.			
Модуль "Школьный спортивный клуб"			
Набор обучающихся в Клуб, 5-11 кл.	в течение месяца		
Всероссийский проект «Вызов Первых», 5-11 кл.			
Инструктажи по оказанию первой помощи для участников соревнований, 5-11 кл.			
Модуль "Школьный театр"			
Деятельность детского объединения "Театр Первой" , 1-11 кл.	в течение месяца		
"Мой первый этюд», посвященное Всемирному дню театра (27.03)			
Интегрированная программа. Движение первых.			
Модуль "Урочная деятельность"			
Проект "Благо твори"			
Включение в урок обществознания «Социальные ценности» понятий: «доброволец», «волонтер» (5-8 кл.)	в течение месяца		
Проект "Хранители истории"			
Уроки окружающего мира, истории (патриотический аспект)	в течение месяца		
Образовательные путешествия в рамках уроков истории по памятным местам и музеям (согласно тематическому плану, целям и задач урока)			
Проект "Юннаты Первых"			
Уроки по окружающему миру, 1-4 кл. Уроки по биологии, 5-11 кл.	в течение месяца		
Проект "Первая помощь"			
Модуль «Первая помощь пострадавшему» в рамках учебного предмета «ОБЗР», «Физическая культура», «Биология»	в течение месяца		
Инструктажи по технике безопасности в рамках уроков «Физическая культура»			
Модуль "Внеурочная деятельность"			

Проект "Благо твори"			
Курс внеурочной деятельности «Юный волонтер» для учащихся 7-8 классов, 68 ч.	в течение месяца		
Проект "Хранители истории"			
«Разговоры о важном» (исторический, патриотический аспект курса)	в течение месяца		
Проект "Юннаты Первых"			
«Разговоры о важном»: темы связанные с Родиной, природой	в течение месяца		
Модуль «Основные школьные дела»			
Проект «Благо твори»			
Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	в течение месяца		
Миллион добрых дел	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Акция "Юннатская страна" (отряд «Юннатский клуб)	в течение месяца		
Посадка рассады для школы			
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов (20.03)	20 марта		
Проект «Первая помощь»			
Организация и проведение муниципального этапа «Зарница 2.0»	в течение месяца		
Модуль «Классное руководство»			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			
Содействие участию обучающихся в "Движении Первых»: регистрация в организации, вовлечение в мероприятия, проводимые "Движением".	в течение месяца		
Семинар «Классный руководитель в проекте: от идеи до мероприятия» (классные руководители предлагают идеи для реализации проектных направлений "Благо твори", "Хранители истории" "Юннаты Первых", "Первая помощь")			
Методическое сопровождение классных руководителей по реализации проекта			
Регистрация участников «Зарница 2.0» на сайте Движение Первых			
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Проект «Благо твори»			
Участие в инициативах #МЫВМЕСТЕ	в течение месяца		
Участие в муниципальном конкурсе добровольческих инициатив «Добро живет рядом»			

Участие в акции «Добро не ходит на каникулы»			
Проект «Волонтерские отряды Первых»			
Акция «Письмо Победы»			
Участие в мероприятиях проекта			
Проект «Хранители истории»			
Участие в мероприятиях проекта	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Участие в мероприятиях проекта	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Участие в мероприятиях проекта	в течение месяца		
Модуль "Организация предметно-пространственной среды"			
Проект «Благо твори»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Проект «Хранители истории»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Уход за комнатными растениями: обучение правилам ухода учащихся начальной школы в рамках участия в проекте «Зеленый стандарт»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Оформление участниками отряда стендов о деятельности Юннатского клуба			
Проект «Первая помощь»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Модуль "Взаимодействие с родителями/законными представителями"			
Проект «Благо твори»			
Оказание помощи родителям в регистрации учащихся в Движение первых, в проект «Благо твори», мероприятия проекта (6-8 кл.)	в течение месяца		
Проект «Хранители истории»			
Оказание помощи родителям в регистрации учащихся в Движение первых, в проект «Хранители истории», мероприятия проекта	в течение месяца		
Организация сбора материалов об учениках-участников ВОв, локальных войн, СВО (руководитель и участники занимаются сбором, систематизацией материала, обеспечивают хранение материалов в фонде школьного музея)			

Оказание помощи родителям в регистрации учащихся на игру «Зарница 2.0»			
Модуль "Самоуправление"			
Проект «Благо твори»			
Работа Актива отряда с учащимися классов, 6-7 к.	в течение месяца		
Привлечение обучающихся в деятельность отряда, 5-9 кл.			
Проект «Хранители истории»			
Включение актива движения Первых в деятельность отряда через совместное проведение мероприятий на школьном уровне , 5-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Деятельность Актива по привлечению учащихся в Юннатский клуб школы, 6-8 кл.	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Информационная кампания по привлечению учащихся в проект, 8-11 кл.	в течение месяца		
Модуль "Профилактика и безопасность"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			
Включение в деятельность отряда учащихся группы риска СОП, СОП, учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, 5-11 кл.	в течение месяца		
Модуль "Социальное партнерство"			
Проект «Благо твори»			
Создание карточки отряда на сайте Добро.ру, 6-7 кл.	в течение месяца		
Пройти регистрацию «Волонтерские отряды Первых», 6-7 кл.			
Проект «Хранители истории»			
Взаимодействие с Краеведческим музеем: сверка данных, подготовка презентационных материалов, экспозиций, обучение, проведению экскурсий, 5-9 кл.	в течение месяца		
Взаимодействие с архивом Красновишерского муниципального округа: сверка данных, подготовка презентационных материалов, экспозиций, обучение проведению экскурсий, 5-9 кл.	в течение месяца		
ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», 5-9 кл.			
Проект «Юннаты Первых»			
Взаимодействие с администрацией АгроТехноУнивера	в течение месяца		
Модуль "Профориентация"			
Проект «Благо твори»			
Прохождение курсов на сайте Добро.ру, 6-7 кл.	в течение месяца		
Сферы деятельности человека, связанные с добровольчеством и волонтерством,6-7 кл.			
Проект «Первая помощь»			

Знакомство с профессией «спасатель» в рамках единого дня профориентации	в течение месяца		
Интегрированная программа. Проект "Юннаты Первых"			
Знакомство с профессиями: агроном, сити-фермер в рамках единого дня профориентации	в течение месяца		
Модуль "Детские общественные объединения"			
Проект «Благо твори»			
Деятельность отряда, участие в мероприятиях Проекта			
Проект «Хранители истории»			
Участие в мероприятиях проекта, 5-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Деятельность отряда «Юннаты первой», 6-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Привлечение учащихся к мероприятиям проекта через включение их непосредственное участие (обучение, подготовка и организация мероприятий), 8-11 кл.	в течение месяца		
Деятельность юнармейских отрядов			
Модуль "Дополнительное образование"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			
Реализация программ дополнительного образования: Реализация программы дополнительного образования "Юнармейцы", 5, 9 кл. Реализация программы дополнительного образования «Юннатский клуб", 6-8 кл. Реализация программы дополнительного образования «Юнармейцы», 34 ч. (модуль «ПП»), 5,9 кл. Реализация программы дополнительного образования «Первая помощь пострадавшему» в 7-8 классах, 12 ч. Видеокурс по оказанию первой помощи, 8-11 кл.	в течение месяца		
Модуль "Школьные медиа"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь			
Информирование деятельности отрядов через страничку в социальной сети Вконтакте, 5-11 кл.	в течение месяца		
Тематический день «Расскажи о Движении», 5-11 кл.			
Всероссийский проект «МедиаПритяжение», 8-11 кл.			

Модуль "Школьный музей"			
Проект «Хранители истории»			
Исследовательская деятельность по изучению фонда музея, 5-9 кл.	в течение месяца		
Подготовка участниками экскурсионных маршрутов с последующим проведением экскурсий, 5-9 кл.			
Проект «Юннаты Первых»			
Оформление стенда «Юннаты школы: вчера, сегодня, завтра» (участники отряда работают с архивом музея) , 6-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Оформление экспозиции «Эвакогоспиталь № 3783 в лицах: врачи и медсестры», привлечение учащихся к оформлению выставки, 6-10 кл.	в течение месяца		
Модуль "Школьный спортивный клуб"			
Проект «Первая помощь»			
Инструктажи по оказанию первой помощи для участников соревнований, 5-11 кл.	в течение месяца		
АПРЕЛЬ			
Содержание деятельности по уровням образования	Дата проведения события	Ответственные	Отметка о выполнении
Модуль "Урочная деятельность"			
Побуждение школьников на уроке соблюдать общепринятые правила поведения (ФОП) Привлечение внимания учеников к ценностному аспекту явлений, которые изучаются на уроке (ФОП) Обращение к жизненному опыту учеников (ФОП) Включение в урок социально-значимой информации и организация работы школьников с ней (ФОП) Применение на уроках различных форм работы для развития навыков коммуникации (интеллектуальные игры, работа в парах и группах, командная работа, дискуссия для развития навыков диалога (ФГОС, ФОП) Ориентация учеников на выбор профессии (ФОП)	в течение месяца		
Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:			
Всемирный день здоровья	7 апреля		
День космонавтики	12 апреля		
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18.04)	17 апреля		

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОв (19.04)	17 апреля		
Всемирный день Земли (22.04)	22 апреля		
День Российского парламентаризма (27.04)	27 апреля		
Модуль "Внеурочная деятельность"			
Реализация программ внеурочной деятельности по плану	в течение месяца		
Модуль "Основные школьные дела"			
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Всемирного Дня здоровья	1-7 апреля		
КТД Спортивное мероприятие «Моя спортивная семья»	1-7 апреля		
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня космонавтики (12.04)	10-11 апреля		
Мероприятия, посвященные Дню пожарной охраны (30.04)	29-30 апреля		
Марафон полезных дел, посвящённый празднования Празднику весны и труда	29-30 апреля		
Модуль "Классное руководство"			
Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.	в течение месяца		
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.			
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.			
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.			
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)			
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся			
Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.			
Инструктажи, направленные на безопасность жизнедеятельности обучающихся в урочное и внеурочное время, в том числе в каникулярный период			
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта			
Организация работы с одарёнными детьми			
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости			
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции (по плану воспитательной работы класса)			
Проведение тематических классных часов			
Классный час «Мои права и обязанности»			
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.			
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма.			
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия.			
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Вовлечение и содействие классу в активном участии в общешкольной жизни, включая события и проекты, с оказанием поддержки на этапах подготовки, реализации и последующего осмысления.			
Педагогическое наблюдение за вновь прибывшими учениками			

Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	в течение месяца		
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея			
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках			
Спортивные мероприятия согласно плана ДМУ			
Модуль "Организация предметно-пространственной среды"			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	в течение месяца		
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам			
Размещение в рекреациях школы стендов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией (в рамках Года 80-летия Победы)			
Сбор архивного материала об участниках СВО (совместно с родителями обучающихся)			
Оформление классных уголков с размещением государственной символики			
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ			
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы			
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек			
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся			
Оформление и обновление стендов дорожной безопасности			

Использование Q-кодов для оформления содержания пространства школы			
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям			
Организация работы школьного радио			
Организация работы школьного Музея			
Модуль "Взаимодействие с родителями/законными представителями"			
Формирование состава Родительского комитета школы и классов	в течение месяца		
Родительские собрания в классах			
Участие во Всероссийских родительских собраниях, конференциях, форумах			
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)			
Организация Родительского контроля качества питания			
Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов			
Участие родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях.			
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах			
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).			
КТД Спортивное мероприятие «Моя спортивная семья»	1-7 апреля		
Модуль "Самоуправление"			
Организация работы актива класса, распределение поручений, 5-11 кл.	в течение месяца		
Посвящение в Орлята,1 кл.			
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых» , 5-11 кл.			
Организация рейда «Школьная форма», 1-11 кл.			
Выбор Совета Первых, выбор лидеров направлений, 5-11 кл.			
Оформление информационного стена классов, 1-11 кл.			
Организация дежурства классов, 7-11 кл.			
Подготовка к проведению спортивного мероприятия «Моя спортивная семья»			
Модуль "Профилактика и безопасность"			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	в течение месяца		
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация обучающихся из знания)			
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности			
Инструктажи обучающихся (по плану)			
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики			
Организация деятельности школьной службы примирения			

Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность школы, социальные проекты, внеурочную деятельность, охват дополнительным образованием			
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.			
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость, суицидальное поведение и др.).			
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.			
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.			
Включение обучающихся в социально-значимую деятельность			
ИПР с учащимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики			
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, изучения их личностных особенностей			
Реализация программы по профилактике курения			
Индивидуальные и групповые кор-рекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие в мероприятиях, конкурсах, программах ЦДО	в течение месяца		
ГАИ ОМВД России: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ			
Краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, экскурсии			
Детская библиотека: мероприятия по плану			
Модуль "Профориентация"			
Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее»	в течение		

в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», 6-11 кл.	месяца		
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки), 8-11 кл.			
Всероссийский проект «Первые в профессии», 5-11 кл.			
Участие в конкурсах профориентационной направленности, 5-11 кл.			
Модуль "Детские общественные объединения"			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение), 5-11 кл.	в течение месяца		
Всероссийский проект «Первые в науке», 1-11 кл.			
Всероссийская программа «Мы – граждане России», 7-8 л.			
Дни единых действий, событиях Движения Первых (по отдельному плану), 1-11 кл.			
Модуль "Дополнительное образование"			
Реализация программ дополнительного образования по направлениям	в течение месяца		
Модуль "Школьные медиа"			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	в течение месяца		
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»			
Библиотечные часы			
Кинолектории (по предложенному плану)			
Тематические выставки к мероприятиям школы			
Тематические фотовыставки по итогам мероприятий			
Школьная пресс-служба (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на школьном сайте)			
Школьное радио, 8 кл.			
Модуль "Школьный музей"			
Исследовательская деятельность по изучению фонда музея, 5-9 кл.	в течение месяца		
Подготовка участниками отряда экскурсионных маршрутов с последующим проведением экскурсий, 5-9 кл.			
Модуль "Школьный спортивный клуб"			
Набор обучающихся в Клуб, 5-11 кл.	в течение месяца		
Всероссийский проект «Вызов Первых», 5-11 кл.			
Инструктажи по оказанию первой помощи для участников соревнований, 5-11 кл.			
Модуль "Школьный театр"			
Деятельность детского объединения "Театр Первой" , 1-11 кл.	в течение		

	месяца		
Интегрированная программа. Движение первых.			
Модуль "Урочная деятельность"			
Проект "Благо твори"			
Включение в урок обществознания «Социальные ценности» понятий: «доброволец», «волонтер» (5-8 кл.)	в течение месяца		
Проект "Хранители истории"			
Уроки окружающего мира, истории (патриотический аспект)			
Образовательные путешествия в рамках уроков истории по памятным местам и музеям (согласно тематическому плану, целям и задач урока)	в течение месяца		
Проект "Юннаты Первых"			
Уроки по окружающему миру, 1-4 кл. Уроки по биологии, 5-11 кл.	в течение месяца		
Проект "Первая помощь"			
Модуль «Первая помощь пострадавшему» в рамках учебного предмета «ОБЗР», «Физическая культура», «Биология»	в течение месяца		
Инструктажи по технике безопасности в рамках уроков «Физическая культура»			
Модуль "Внеурочная деятельность"			
Проект "Благо твори"			
Курс внеурочной деятельности «Юный волонтер» для учащихся 7-8 классов, 68 ч.	в течение месяца		
Проект "Хранители истории"			
«Разговоры о важном» (исторический, патриотический аспект курса)	в течение месяца		
Проект "Юннаты Первых"			
«Разговоры о важном»: темы связанные с Родиной, природой	в течение месяца		
Модуль «Основные школьные дела»			
Проект «Благо твори»			
Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	в течение месяца		
Миллион добрых дел	в течение		

	месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Конкурс рисунка «Земля – наш дом!», посвящённый Всемирному Дню Земли (22.04)	20-24 апреля		
КТД «Экологические практики»	в течение месяца		
Уход за рассадой			
Акция "Юннатская страна" (отряд «Юннатский клуб)			
Проект «Первая помощь»			
Организация и проведение муниципального этапа «Зарница 2.0»	в течение месяца		
Модуль «Классное руководство»			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			
Содействие участию обучающихся в "Движении Первых»: регистрация в организации, вовлечение в мероприятия, проводимые "Движением".			
Семинар «Классный руководитель в проекте: от идеи до мероприятия» (классные руководители предлагают идеи для реализации проектных направлений "Благо твори", "Хранители истории" "Юннаты Первых", "Первая помощь")			
Методическое сопровождение классных руководителей по реализации проекта	в течение месяца		
Регистрация участников «Зарница 2.0» на сайте Движение Первых			
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Проект «Благо твори»			
Участие в инициативах #МЫВМЕСТЕ	в течение месяца		
Участие в муниципальном конкурсе добровольческих инициатив «Добро живет рядом»			
Участие в акции «Добро не ходит на каникулы»			
Проект «Волонтерские отряды Первых»			
Акция «Письмо Победы»			
Участие в мероприятиях проекта			
Проект «Хранители истории»			
Участие в мероприятиях проекта	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Участие в мероприятиях проекта	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Участие в мероприятиях проекта	в течение месяца		
Модуль "Организация предметно-пространственной среды"			
Проект «Благо твори»			

Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Проект «Хранители истории»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Уход за комнатными растениями: обучение правилам ухода учащихся начальной школы в рамках участия в проекте «Зеленый стандарт»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Оформление участниками отряда стендов о деятельности Юннатского клуба			
Проект «Первая помощь»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Модуль "Взаимодействие с родителями/законными представителями"			
Проект «Благо твори»			
Оказание помощи родителям в регистрации учащихся в Движение первых, в проект «Благо твори», мероприятия проекта (6-8 кл.)	в течение месяца		
Проект «Хранители истории»			
Оказание помощи родителям в регистрации учащихся в Движение первых, в проект «Хранители истории», мероприятия проекта	в течение месяца		
Организация сбора материалов об учениках-участников ВОв, локальных войн, СВО (руководитель и участники занимаются сбором, систематизацией материала, обеспечивают хранение материалов в фонде школьного музея)			
Оказание помощи родителям в регистрации учащихся на игру «Зарница 2.0»			
Модуль "Самоуправление"			
Проект «Благо твори»			
Работа Актива отряда с учащимися классов, 6-7 к.	в течение месяца		
Привлечение обучающихся в деятельность отряда, 5-9 кл.			
Подготовка к проведению спортивного мероприятия «Моя спортивная семья»			
Проект «Хранители истории»			
Включение актива движения Первых в деятельность отряда через совместное проведение мероприятий на школьном уровне , 5-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Деятельность Актива по привлечению учащихся в Юннатский клуб школы, 6-8 кл.	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Информационная кампания по привлечению учащихся в проект, 8-11 кл.	в течение		

Подготовка к проведению спортивного мероприятия «Моя спортивная семья»	месяца		
Модуль "Профилактика и безопасность"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			
Включение в деятельность отряда учащихся группы риска СОП, СОП, учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, 5-11 кл.	в течение месяца		
Модуль "Социальное партнерство"			
Проект «Благо твори»			
Создание карточки отряда на сайте Добро.ру, 6-7 кл.	в течение месяца		
Пройти регистрацию «Волонтерские отряды Первых», 6-7 кл.			
Проект «Хранители истории»			
Взаимодействие с Краеведческим музеем: сверка данных, подготовка презентационных материалов, экспозиций, обучение, проведению экскурсий, 5-9 кл.	в течение месяца		
Взаимодействие с архивом Красновишерского муниципального округа: сверка данных, подготовка презентационных материалов, экспозиций, обучение проведению экскурсий, 5-9 кл.	в течение месяца		
ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», 5-9 кл.			
Проект «Юннаты Первых»			
Взаимодействие с администрацией АгроТехноУнивера	в течение месяца		
Модуль "Профориентация"			
Проект «Благо твори»			
Прохождение курсов на сайте Добро.ру, 6-7 кл.	в течение месяца		
Сферы деятельности человека, связанные с добровольчеством и волонтерством,6-7 кл.			
Проект «Первая помощь»			
Знакомство с профессией «спасатель» в рамках единого дня профориентации	в течение месяца		
Интегрированная программа. Проект "Юннаты Первых"			
Знакомство с профессиями: агроном, сити-фермер в рамках единого дня профориентации	в течение месяца		
Модуль "Детские общественные объединения"			
Проект «Благо твори»			
Деятельность отряда, участие в мероприятиях Проекта	в течение месяца		
Проект «Хранители истории»			
Участие в мероприятиях проекта, 5-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Деятельность отряда «Юннаты первой», 6-9 кл.	в течение		

	месяца		
Проект «Первая помощь»			
Привлечение учащихся к мероприятиям проекта через включение их непосредственное участие (обучение, подготовка и организация мероприятий), 8-11 кл.	в течение месяца		
Деятельность юнармейских отрядов			
Модуль "Дополнительное образование"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			
Реализация программ дополнительного образования: Реализация программы дополнительного образования "Юнармейцы", 5, 9 кл. Реализация программы дополнительного образования «Юннатский клуб", 6-8 кл. Реализация программы дополнительного образования «Юнармейцы», 34 ч. (модуль «ПП»), 5,9 кл. Реализация программы дополнительного образования «Первая помощь пострадавшему» в 7-8 классах, 12 ч. Видеокурс по оказанию первой помощи, 8-11 кл.	в течение месяца		
Модуль "Школьные медиа"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь			
Информирование деятельности отрядов через страничку в социальной сети Вконтакте, 5-11 кл.	в течение месяца		
Тематический день «Расскажи о Движении», 5-11 кл.			
Всероссийский проект «МедиаПритяжение», 8-11 кл.			
Модуль "Школьный музей"			
Проект «Хранители истории»			
Исследовательская деятельность по изучению фонда музея, 5-9 кл.	в течение месяца		
Подготовка участниками экскурсионных маршрутов с последующим проведением экскурсий, 5-9 кл.			
Проект «Юннаты Первых»			
Оформление стенда «Юннаты школы: вчера, сегодня, завтра» (участники отряда работают с архивом музея) , 6-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Оформление экспозиции «Эвакогоспиталь № 3783 в лицах: врачи и медсестры», привлечение учащихся к оформлению выставки, 6-10 кл.	в течение месяца		
Модуль "Школьный спортивный клуб"			
Проект «Первая помощь»			
Инструктажи по оказанию первой помощи для участников соревнований, 5-11 кл.	в течение		

	месяца		
МАЙ			
Содержание деятельности по уровням образования	Дата проведения события	Ответственные	Отметка о выполнении
Модуль "Урочная деятельность"			
Побуждение школьников на уроке соблюдать общепринятые правила поведения (ФОП) Привлечение внимания учеников к ценностному аспекту явлений, которые изучаются на уроке (ФОП) Обращение к жизненному опыту учеников (ФОП) Включение в урок социально-значимой информации и организация работы школьников с ней (ФОП) Применение на уроках различных форм работы для развития навыков коммуникации (интеллектуальные игры, работа в парах и группах, командная работа, дискуссия для развития навыков диалога (ФГОС, ФОП) Ориентация учеников на выбор профессии (ФОП)	в течение месяца		
Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:			
День радио	7 мая		
День Победы	8 мая		
День российского телевидения	13 мая		
Международный день музеев	18 мая		
День общественных организаций	19 мая		
День славянской письменности	24 мая		
Общероссийский день библиотек	27 мая		
Участие в конкурсах и олимпиадах по учебной деятельности, в том числе на платформе «ЯКласс»	в течение месяца		
Модуль "Внеурочная деятельность"			
Реализация программ внеурочной деятельности по плану	в течение месяца		
Модуль "Основные школьные дела"			
Акция «Стена памяти»	1-15 мая		
Парад юных войск, посвящённый празднованию Дня Победы	8 мая		
Парад военной песни	8 мая		
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня Победы	1-9 мая		
Участие в тематической школьной активности в рамках Дня детских общественных объединений	18-19 мая		

Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка	1-15 мая		
КТД: «Прощание с начальной школой»	25-30 мая		
Линейка «Гордость школы»	25-30 мая		
Субботник	1-25 мая		
Модуль "Классное руководство"			
Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.	в течение месяца		
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.			
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.			
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.			
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)			
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся			
Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.			
Инструктажи, направленные на безопасность жизнедеятельности обучающихся в урочное и внеурочное время, в том числе в каникулярный период			
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта			
Организация работы с одарёнными детьми			
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости			
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции (по плану воспитательной работы класса)			
Проведение тематических классных часов			
Классный час «Мои права и обязанности»			
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.			
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма.			
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия.			
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Вовлечение и содействие классу в активном участии в общешкольной жизни, включая события и проекты, с оказанием поддержки на этапах подготовки, реализации и последующего осмысления.			
Педагогическое наблюдение за вновь прибывшими учениками			
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	в течение месяца		
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея			
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках			
Спортивные мероприятия согласно плана ДМУ			
Модуль "Организация предметно-пространственной среды"			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	в течение месяца		
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам			

Размещение в рекреациях школы стендов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией (в рамках Года 80-летия Победы)			
Сбор архивного материала об участниках СВО (совместно с родителями обучающихся)			
Оформление классных уголков с размещением государственной символики			
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ			
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы			
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек			
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся			
Оформление и обновление стендов дорожной безопасности			
Использование Q-кодов для оформления содержания пространства школы			
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям			
Организация работы школьного радио			
Организация работы школьного Музея			
Модуль "Взаимодействие с родителями/законными представителями"			
Формирование состава Родительского комитета школы и классов	в течение месяца		
Родительские собрания в классах			
Участие во Всероссийских родительских собраниях, конференциях, форумах			
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)			
Организация Родительского контроля качества питания			
Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов			
Участие родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях.			
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах			
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).			
Модуль "Самоуправление"			
Организация работы актива класса, распределение поручений, 5-11 кл.	в течение месяца		
Посвящение в Орлята,1 кл.			
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых» , 5-11 кл.			
Организация рейда «Школьная форма», 1-11 кл.			
Выбор Совета Первых, выбор лидеров направлений, 5-11 кл.			
Оформление информационного стена классов, 1-11 кл.			
Организация дежурства классов, 7-11 кл.			
Подготовка к проведению парада войск, парада военной песни			
Модуль "Профилактика и безопасность"			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	в течение		

Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация обучающихся из знания)	месяца		
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности			
Инструктажи обучающихся (по плану)			
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики			
Организация деятельности школьной службы примирения			
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность школы, социальные проекты, внеурочную деятельность, охват дополнительным образованием			
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.			
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость, суицидальное поведение и др.).			
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.			
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.			
Включение обучающихся в социально-значимую деятельность			
ИПР с учащимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики			
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, изучения их личностных особенностей			
Реализация программы по профилактике курения			
Индивидуальные и групповые кор-рекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие в мероприятиях, конкурсах, программах ЦДО	в течение месяца		
ГАИ ОМВД России: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ			
Краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, экскурсии			
Детская библиотека: мероприятия по плану			
Модуль "Профориентация"			
Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», 6-11 кл.	в течение месяца		
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки), 8-11 кл.			

Всероссийский проект «Первые в профессии», 5-11 кл.			
Участие в конкурсах профориентационной направленности, 5-11 кл.			
Модуль "Детские общественные объединения"			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение), 5-11 кл.	в течение месяца		
Всероссийский проект «Первые в науке», 1-11 кл.			
Всероссийская программа «Мы – граждане России», 7-8 л.			
Дни единых действий, событиях Движения Первых (по отдельному плану), 1-11 кл.			
Модуль "Дополнительное образование"			
Реализация программ дополнительного образования по направлениям	в течение месяца		
Модуль "Школьные медиа"			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	в течение месяца		
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»			
Библиотечные часы			
Кинолектории (по предложенному плану)			
Тематические выставки к мероприятиям школы			
Тематические фотовыставки по итогам мероприятий			
Школьная пресс-служба (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на школьном сайте)			
Школьное радио, 8 кл.			
Модуль "Школьный музей"			
Исследовательская деятельность по изучению фонда музея, 5-9 кл.	в течение месяца		
Подготовка участниками отряда экскурсионных маршрутов с последующим проведением экскурсий, 5-9 кл.			
Модуль "Школьный спортивный клуб"			
Набор обучающихся в Клуб, 5-11 кл.	в течение месяца		
Всероссийский проект «Вызов Первых», 5-11 кл.			
Инструктажи по оказанию первой помощи для участников соревнований, 5-11 кл.			
Модуль "Школьный театр"			
Деятельность детского объединения "Театр Первой" , 1-11 кл.	в течение месяца		
Интегрированная программа. Движение первых.			
Модуль "Урочная деятельность"			
Проект "Благо твори"			
Включение в урок обществознания «Социальные ценности» понятий: «доброволец», «волонтер» (5-8 кл.)	в течение		

	месяца		
Проект "Хранители истории"			
Уроки окружающего мира, истории (патриотический аспект)	в течение месяца		
Образовательные путешествия в рамках уроков истории по памятным местам и музеям (согласно тематическому плану, целям и задач урока)			
Проект "Юннаты Первых"			
Уроки по окружающему миру, 1-4 кл. Уроки по биологии, 5-11 кл.	в течение месяца		
Проект "Первая помощь"			
Модуль «Первая помощь пострадавшему» в рамках учебного предмета «ОБЗР», «Физическая культура», «Биология»	в течение месяца		
Инструктажи по технике безопасности в рамках уроков «Физическая культура»			
Модуль "Внеурочная деятельность"			
Проект "Благо твори"			
Курс внеурочной деятельности «Юный волонтер» для учащихся 7-8 классов, 68 ч.	в течение месяца		
Проект "Хранители истории"			
«Разговоры о важном» (исторический, патриотический аспект курса)	в течение месяца		
Проект "Юннаты Первых"			
«Разговоры о важном»: темы связанные с Родиной, природой	в течение месяца		
Модуль «Основные школьные дела»			
Проект «Благо твори»			
Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	в течение месяца		
Миллион добрых дел			
Участие в субботнике			
Проект «Юннаты Первых»			
Уход за рассадой	в течение месяца		
Посадка рассады для школы			
Акция «Юннатская страна» (отряд «Юннатский клуб)			
Участие в субботнике			

Проект «Хранители истории»			
Участие в субботнике	в течение месяца		
Модуль «Классное руководство»			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			
Содействие участию обучающихся в "Движении Первых»: регистрация в организации, вовлечение в мероприятия, проводимые "Движением".			
Семинар «Классный руководитель в проекте: от идеи до мероприятия» (классные руководители предлагают идеи для реализации проектных направлений "Благо твори", "Хранители истории" "Юннаты Первых", "Первая помощь")			
Методическое сопровождение классных руководителей по реализации проекта	в течение месяца		
Регистрация участников «Зарница 2.0» на сайте Движение Первых			
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Проект «Благо твори»			
Участие в инициативах #МЫВМЕСТЕ	в течение месяца		
Участие в муниципальном конкурсе добровольческих инициатив «Добро живет рядом»			
Участие в акции «Добро не ходит на каникулы»			
Проект «Волонтерские отряды Первых»			
Акция «Письмо Победы»			
Участие в мероприятиях проекта			
Проект «Хранители истории»			
Участие в мероприятиях проекта	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Участие в мероприятиях проекта	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Участие в мероприятиях проекта	в течение месяца		
Модуль "Организация предметно-пространственной среды"			
Проект «Благо твори»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Проект «Хранители истории»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Уход за комнатными растениями: обучение правилам ухода учащихся начальной школы в рамках участия в проекте «Зеленый	в течение		

стандарт»	месяца		
Обновление информации на стенде по реализации проекта			
Оформление участниками отряда стендов о деятельности Юннатского клуба			
Проект «Первая помощь»			
Обновление информации на стенде по реализации проекта	в течение месяца		
Модуль "Взаимодействие с родителями/законными представителями"			
Проект «Благо твори»			
Оказание помощи родителям в регистрации учащихся в Движение первых, в проект «Благо твори», мероприятия проекта (6-8 кл.)	в течение месяца		
Проект «Хранители истории»			
Оказание помощи родителям в регистрации учащихся в Движение первых, в проект «Хранители истории», мероприятия проекта	в течение месяца		
Организация сбора материалов об учениках-участников ВОв, локальных войн, СВО (руководитель и участники занимаются сбором, систематизацией материала, обеспечивают хранение материалов в фонде школьного музея)			
Оказание помощи родителям в регистрации учащихся на игру «Зарница 2.0»			
Модуль "Самоуправление"			
Проект «Благо твори»			
Работа Актива отряда с учащимися классов, 6-7 к.	в течение месяца		
Привлечение обучающихся в деятельность отряда, 5-9 кл.			
Подготовка к проведению спортивного мероприятия «Моя спортивная семья»			
Проект «Хранители истории»			
Включение актива движения Первых в деятельность отряда через совместное проведение мероприятий на школьном уровне , 5-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Деятельность Актива по привлечению учащихся в Юннатский клуб школы, 6-8 кл.	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Информационная кампания по привлечению учащихся в проект, 8-11 кл.	в течение месяца		
Подготовка к проведению спортивного мероприятия «Моя спортивная семья»			
Модуль "Профилактика и безопасность"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			
Включение в деятельность отряда учащихся группы риска СОП, СОП, учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, 5-11 кл.	в течение месяца		
Модуль "Социальное партнерство"			
Проект «Благо твори»			

Создание карточки отряда на сайте Добро.ру, 6-7 кл.	в течение месяца		
Пройти регистрацию «Волонтерские отряды Первых», 6-7 кл.			
Проект «Хранители истории»			
Взаимодействие с Краеведческим музеем: сверка данных, подготовка презентационных материалов, экспозиций, обучение, проведению экскурсий, 5-9 кл.	в течение месяца		
Взаимодействие с архивом Красновишерского муниципального округа: сверка данных, подготовка презентационных материалов, экспозиций, обучение проведению экскурсий, 5-9 кл.	в течение месяца		
ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», 5-9 кл.			
Проект «Юннаты Первых»			
Взаимодействие с администрацией АгроТехноУнивера	в течение месяца		
Модуль "Профориентация"			
Проект «Благо твори»			
Прохождение курсов на сайте Добро.ру, 6-7 кл.	в течение месяца		
Сферы деятельности человека, связанные с добровольчеством и волонтерством,6-7 кл.			
Проект «Первая помощь»			
Знакомство с профессией «спасатель» в рамках единого дня профориентации	в течение месяца		
Интегрированная программа. Проект "Юннаты Первых"			
Знакомство с профессиями: агроном, сити-фермер в рамках единого дня профориентации	в течение месяца		
Модуль "Детские общественные объединения"			
Проект «Благо твори»			
Деятельность отряда, участие в мероприятиях Проекта			
Проект «Хранители истории»			
Участие в мероприятиях проекта, 5-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Юннаты Первых»			
Деятельность отряда «Юннаты первой», 6-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Привлечение учащихся к мероприятиям проекта через включение их непосредственное участие (обучение, подготовка и организация мероприятий), 8-11 кл.	в течение месяца		
Деятельность юнармейских отрядов			
Модуль "Дополнительное образование"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь»			

Реализация программ дополнительного образования: Реализация программы дополнительного образования "Юнармейцы", 5, 9 кл. Реализация программы дополнительного образования «Юннатский клуб", 6-8 кл. Реализация программы дополнительного образования «Юнармейцы», 34 ч. (модуль «ПП»), 5,9 кл. Реализация программы дополнительного образования «Первая помощь пострадавшему» в 7-8 классах, 12 ч. Видеокурс по оказанию первой помощи, 8-11 кл.	в течение месяца		
Модуль "Школьные медиа"			
Проект «Благо твори». Проект «Хранители истории». Проект «Юннаты Первых». Проект «Первая помощь			
Информирование деятельности отрядов через страничку в социальной сети Вконтакте, 5-11 кл.	в течение месяца		
Тематический день «Расскажи о Движении», 5-11 кл.			
Всероссийский проект «МедиаПритяжение», 8-11 кл.			
Модуль "Школьный музей"			
Проект «Хранители истории»			
Исследовательская деятельность по изучению фонда музея, 5-9 кл.	в течение месяца		
Подготовка участниками экскурсионных маршрутов с последующим проведением экскурсий, 5-9 кл.			
Проект «Юннаты Первых»			
Оформление стенда «Юннаты школы: вчера, сегодня, завтра» (участники отряда работают с архивом музея) , 6-9 кл.	в течение месяца		
Проект «Первая помощь»			
Оформление экспозиции «Эвакогоспиталь № 3783 в лицах: врачи и медсестры», привлечение учащихся к оформлению выставки, 6-10 кл.	в течение месяца		
Модуль "Школьный спортивный клуб"			
Проект «Первая помощь»			
Инструктажи по оказанию первой помощи для участников соревнований, 5-11 кл.	в течение месяца		