**Основания для направления ребенка и семьи к специалистам ЦППМСП**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | ***Ребенок испытывает трудности в социальной адаптации***:  - употребляет наркотические средства или психотропные вещества, либо употребляет одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;  - занимается бродяжничеством или попрошайничеством;  - совершил правонарушения, общественно опасные деяния, преступление;  - освобожденный из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшийся из учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;  - имеет стойкие нарушения в установлении социальных связей, коммуникации, избегает участия в социальных контактах в группе лиц;  - стойкий отказ от обучения в образовательном учреждении, снижение или отсутствие учебной мотивации;  - социально-педагогическая запущенность, стойкая неуспеваемость;  - является участником подростковых групп антисоциальной направленности, демонстрирует агрессивное поведение к окружающим, либо является жертвой действий со стороны лица или группы лиц, с девиантным поведением;  - проявление признаков суицидального, виктимного (жертва) или аддиктивного (зависимость) поведения, в деятельности, речи, социальных сетях; |
| 2 | ***Стойкие нарушения детско-родительских отношений, наличие внутрисемейного конфликта:***  - несовершеннолетний беспризорный или безнадзорный (демонстрирует стойкий отказ ночевать или проживать дома);  - ребенок помещался в социально-реабилитационный центр  для несовершеннолетних;  - родители (законные представители) проявляют различные формы жестокости по отношению к детям (физическая, эмоциональная, сексуальная, пренебрежение нуждами):  не обеспечивают обучение детей в школе, посещение детских дошкольных учреждений;  не заботятся о состоянии здоровья детей:  не обеспечивают лечение ребёнка во время болезни, профилактический осмотр ребёнка специалистами;  не обеспечивают детей ежедневным питанием, одеждой и обувью в соответствии с возрастом  и сезоном;  проживание семьи и несовершеннолетнего  в антисанитарных условиях;  - вовлечение детей родителями (законными представителями) в занятия бродяжничеством, попрошайничеством или проституцией, в употребление наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной  и спиртосодержащей продукции;  - ребенок проговаривает или по его поведению видно, что в отношении ребенка применяются физические меры воспитания (сексуальные домогательства);  - родители (законные представители) проговаривают или в общении с ребенком демонстрируют эмоциональное отторжение, неприятие ребенка и пренебрежение его потребностями в любви, заботе и безопасности;  *-* случаи угроз психотравмирующего характера в адрес ребенка, провоцирующих на отказ ребенка от посещения образовательных учреждений, побеги из дома, суицидальное поведение, иные ситуации наносящие вред психоэмоциональному состоянию ребенка;  - расширенные, многопоколенные семьи, с нарушением семейной иерархии, нарушением реализации семейных ролей, с выраженным внутрисемейным конфликтом, основанным на столкновении интересов, требований, принципов, авторитетности. |
| 3 | -Жесткие, закрытые границы семейной системы ( в дом никого не пускают, ребенок ничего не рассказывает о семье, со сверстниками, учителями и соседями не контактируют, либо по необходимости, родители (законные представители) не приходят в школу, на родительские собрания и/или не реагируют на приглашения в иные организации системы профилактики);  - Размытые границы семьи или их отсутствие. Воспитанием ребенка занимаются все, кто бывает в семье. Родители (законные представители) утратили родительскую ответственность, перекладывают функцию воспитания на школу, ДОУ, родственников и т.д. |
| 4 | -проживание несовершеннолетнего на одной территории с психически неуравновешенными, больными людьми, родственниками глубоко пожилого возраста; |
| 5 | -нарушения в формировании познавательных процессов (мышление, память, внимание), нарушения в формировании эмоционально-волевой и коммуникативной сферах; логопедические нарушения и др. Потребность родителей или ОУ в более глубокой и /или расширенной диагностике (психолога, логопеда, дефектолога), в том числе с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. |
| 6 | -родители (законные представители) скандалят, дерутся, ругаются матом, употребляют спиртные напитки в присутствии ребенка, тем самым создавая угрозу его жизни и здоровью;  - родители (законные представители) в присутствии ребенка совершают действия сексуального характера, вовлекая его в качестве наблюдателя или игнорируя его присутсвие; |